

**Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Тамбовский бизнес-колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Экспертного совета

_____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
_____ 2020 г.

**Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов
«Первые шаги в юриспруденцию»**

Тамбов 2020

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Организация-разработчик	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»
Программа профессиональной пробы	«Первые шаги в юриспруденцию»
Автор-составитель	Толстощеина Е.С., преподаватель
Область применения программы профессиональной пробы:	Гуманитарные науки
Аннотация	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией юриста. Профессия юриста востребована на рынке труда. Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии юриста, получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Несмотря на то, что вузы и сузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные Юристы. Квалификация юрист предусматривает знание законов, правовых дисциплин и дисциплин специализации, принципов и функции профессиональной правовой деятельности юриста, ее методик и тактик. Юрист должен в совершенстве знать свои полномочия.</p> <p>Хорошая квалификация юриста – это умение грамотно на практике применять знания в области права, принятие решений и организовывать их последующее выполнение, рационально организовывать свою</p>

	профессиональную юридическую деятельность
Продолжительность программы:	Программа профессиональной пробы рассчитана на 8 часов в группах численностью 10 человек
Количество страниц программы:	13 с.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность профессиональной пробы по профессии «Первые шаги в юриспруденцию» заключается в содействии обучающимся профессиональному самоопределению посредством погружения в профессию. А также формированию интереса к профессии юриста.

Профессиональная область. Профессия юрист относится к типу профессий «человек — человек», «человек – знаковая система»

Родственными профессиями юриста являются:

- оперуполномоченный уголовного розыска,
- следователь – занимаются раскрытием преступлений;
- участковый инспектор,
- инспектор по делам несовершеннолетних – занимаются профилактикой правонарушений;
- судья – рассматривает уголовные и гражданские дела вместе с присяжными и арбитражными заседателями, обеспечивает законность всех действий суда;
- прокурор, осуществляют надзор и контроль за соблюдением законов;
- адвокат, осуществляющий защиту прав граждан и организаций
- юрисконсульт – проводит консультирование руководителей предприятий, организаций, фирм, частных лиц по правовым вопросам;
- судебный пристав - исполняет решения судов общей юрисдикции (споры физических и юридических лиц) и арбитражных судов, постановления административных органов, налоговых и таможенных органов (сбор штрафов) и многие другие.

Профессиональная проба «Первые шаги в юриспруденцию» поможет определить именно ту профессию, которая соответствует способностям обучающимся, их возможностям и интересам.

Концепция программы.

Профессиональные пробы по юридическому направлению являются составной частью предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

Участие в профессиональных пробах способствует проявлению внутренней активности личности в самоопределении и помогает достичь значительных успехов в будущей практической деятельности.

Цель профессиональной пробы.

приобретение опыта в области юриспруденции и оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

Задачи профессиональной пробы:

- выявление склонностей и способностей учащихся к выполнению работ, связанных с юридическим направлением (анализ законодательства) и оформлением документации с использованием правовых систем (Гарант, Консультант и др);
- пробуждение интереса к профессии юриста;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Специфика программы.

Деятельность юриста относится к интеллектуальным видам труда, основная цель деятельности юриста - использование всех предусмотренных законодательством средств и способов правовой защиты (наказания) в целях юридического закрепления интересов граждан, предприятий, организаций, учреждений.

Основные предметы труда – знаковая система (тексты, документы) и человек (правовая защита).

В своей работе юрист использует вещественные (орудийные) средства труда – электрические и электронные (телефон, ПК, копировальную и фототехнику). Но основными в его работе являются невещественные (функциональные) средства – словесно-логическое мышление, долговременная и оперативная память, хорошие концентрация и устойчивость внимания; четкая, грамотная деловая письменная и убедительная устная речь и деловое поведение, а также органы чувств – зрение, слух. По классификации профессий деятельность юриста относится к гуманитарным видам профессий типа человек -человек (человек группа и человек общество) Вид деятельности: обслуживание, контроль, защита

В процессе выполнения профессиональной пробы учащиеся получают общее представление о специальности юриста, знакомятся с психофизиологическими и интеллектуальными качествами личности, необходимыми для работы в данной области, с трудностями профессиональной деятельности и ее привлекательными сторонами; получают информацию о формах профессионального обучения, о возможностях трудоустройства и профессионального роста.

Медицинские противопоказания.

Работа юриста не рекомендуется людям с заболеваниями:

- нервно-психическими;
- сердечно-сосудистыми;
- речеголового аппарата;

- слухового и зрительного анализаторов.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны **овладеть следующими компетенциями:**

ПК.1.1. Осуществлять изучение нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также нормативно - правовые акты для лиц, работающих в оборонно-промышленном комплексе

ПК.1.2. Иметь представление о пакете документов необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат

Обучающийся, освоивший программу профессиональных п помимо выше названных проб должны владеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией

- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;

- владеть простейшими навыками по анализу документов;

- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Основной результат, которого должны достигнуть обучающиеся после посещения профессиональной пробы – применение полученных первоначальных знаний и умений по юриспруденции, которые могут им пригодиться в случае обращения по защите своих нарушенных прав.

Форма итогового контроля – тестирование

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Общие сведения о профессии юриста Основные направления деятельности юриста	1
2	Подготовка документов в ПФР для назначения пенсии	1
3	Понятие и составление искового заявления	1
4	Работа в справочно-правовых системах Гарант и Консультант	1
5	Составление претензионного заявления в государственные структуры	1

6	Составление трудового договора для несовершеннолетних.	1
7	Оформление обращений в электронном виде через порталы госуслуг.	1
8	Подведение итогов по результатам профпробы.	1
Итого:		8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Занятие 1 Общие сведения о профессии юриста.

Юрист - специалист, ведающий разрешением правовых вопросов на предприятиях, организациях, учреждениях, в юридических службах. Юрист – одна из древнейших профессий. Для обеспечения выполнения существующих законов в государствах необходимы специальные люди. В связи с этим созданы системы правоохранительных органов. В нашей стране эта система включает в себя суд, прокуратуру, милицию, адвокатуру и арбитраж. Каждый из этих органов имеет свои специфические функции и выполняет их своими средствами и методами. Однако цель у всех одна – утверждение законности. Это же составляет и главное содержание профессии юриста.

Специфичной для юридической профессии, для профессиональной юридической деятельности является реализация юристом имеющихся у него правовых знаний в процессе решения правовых задач. Эта специфика и определяет содержание работы юриста, всю его профессиональную карьеру.

Профессионально важные качества юриста

Высокая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, высокая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, ответственность, организованность, аккуратность, компьютерная грамотность.

Умения: использование компьютера, умение работать с законами.

Занятие 2 Основные направления деятельности юриста.

Основные предметы труда – знаковая система (тексты, документы) и человек (правовая защита).

В своей работе юрист использует вещественные (орудийные) с р е д с т в а т р у д а – электрические и электронные (телефон, ПК, копировальную и фототехнику). Но основными в его работе являются невещественные (функциональные) с р е д с т в а - словесно-логическое мышление, долговременная и оперативная память, хорошие концентрация и устойчивость внимания; четкая, грамотная деловая письменная и убедительная устная речь и деловое поведение, а также органы чувств – зрение, слух. По классификации профессий деятельность юриста относится к гуманитарным видам профессий типа человек -человек (человек группа и человек общество) Вид деятельности: обслуживание, контроль, защита

Профессиональная юридическая деятельность - это юридическая деятельность, которую юристы выполняют в рамках своей профессии в начале на индивидуальном уровне, как отдельные профессионалы, исполняя возложенные на них задачи и обязанности и осуществляя предоставленные им для этого права, затем на уровне страны, общества. Если индивидуальная профессиональная деятельность - это профессиональная работа отдельного юриста, то профессиональная юридическая деятельность в целом на уровне страны - это отрасль правовых работ, т.е. располагаемые страной ресурсы в сфере работы с правом, его создания и реализации..

Содержанием профессии юриста являются: а) профессиональный труд, работа, состоящая в выполнении профессиональных обязанностей; б) служебное профессиональное поведение; в) внеслужебное профессиональное поведение, связанное либо с пребыванием на определенной должности, либо с исполнением соответствующего поручения, включая поддержание необходимых коммуникаций.

. Существует несколько видов специализаций у юриста:

- гражданское право;
- административное право;
- конституционное право;
- коммерческое и финансовое право;
- уголовное право;
- трудовое право;
- экологическое право;
- право социального обеспечения и т.д.

Занятие 3. Понятие и составление искового заявления

Образец искового заявления. Перечень документов прилагаемых к исковому заявлению

Практическое занятие. Составление искового заявления по заданным данным. Подготовка документов прилагаемых к исковому заявлению.

Занятие 4. Работа в справочно-правовых системах Гарант и Консультант.

Получение навыков работы в правовых системах, поиск нормативно-правовых документов по заданным параметрам

Практическое задание. В справочно-правовых системах Гарант и Консультант найти юридические документы по заданным параметрам.

Занятие 5. Составление претензионного заявления в государственные структуры

Претензионное заявление, его составные части и особенности написания.

Практическое задание. Составление претензионного заявления в государственные структуры.

Оформление претензионного заявления по заданным данным и составления перечня необходимых документов к заявлению.

Занятие 6. Составление трудового договора для несовершеннолетних.

Особенности трудового договора для несовершеннолетних и его законодательное закрепление.

Практическое занятие. Оформление трудового договора, составления перечня документов необходимых для трудоустройства на работу.

Занятие 7. Оформление обращений в электронном виде через порталы госуслуг.

Обращения граждан в электронном виде как юридический документ.

Практическое задание Регистрация на портале государственных услуг, использование портала госуслуг для подачи заявлений в налоговую инспекцию, МФЦ, социальную защиту и другие органы.

Занятие 8. Подведение итогов по результатам профпробы.

Практическое занятие. Демонстрация самостоятельно составленных обучающимися юридических документов. Рефлексия приобретенного практического опыта.

Формы организации профессиональной пробы.

Теоретические, практические занятия, тестирование.

Список литературы.

- 1.Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов .Юрайт. 2014
- 2.Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник для студентов вузов.Юнити-Дана.2015.
- 3.Галаганов В. Право социального обеспечения .Учебник. Изд. Кнорус.2015.
- 4.Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник .Изд. Кнорус. 2015.
- 5.Лукин В.Н. Правоохранительные органы России. Учебник. Юрайт 2016.

Методические рекомендации по реализации программы профпробы «Первые шаги в юриспруденцию»

В данной программе при выполнении задания каждый новый раздел структурно повторяет пройденный, усложняя каждый раз задание.

Основная форма обучения теоретические и практические задания. При выполнении задания применяются законодательная база РФ, СПС «Гарант». «Консультант». Во время обучения учащиеся ведут краткий конспект.

В процессе обучения учащиеся изучают законодательство, анализируют статью и составляют юридические документы, согласно задания. Результаты работы обсуждаются, анализируются.

В зависимости от характера и содержания деятельности учащихся педагог может выступать в роли «организатора», «помощника», «консультанта», «наблюдателя».

При изучении используется специальная и учебная литература, СПС «Гарант» и «Консультант», «Кодекс», ноутбуки (компьютеры).

Для лучшего усвоения материала, а также получения высоких результатов в программе используются элементы продуктивной, информационной технологии.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и приборы

п/п	Наименование	Кол-во ед.
1	Стенды ознакомительного характера	10
2	Ноутбуки	10
3	Интернет ресурсы	10
4	Мультимедийная установка	1
5	Бланк типового трудового договора	10
6	Бланк типового искового заявления	10
7	Бланк претензионного заявления	10
8	Бланк перечня документов, прилагаемых к заявлению	10
9	Образец заполненного трудового договора для несовершеннолетних	1
10	Образец заполненного искового заявления	1
11	Образец претензионного заявления	1

Оборудование учебного кабинета: стенды обучающего характера, бланки юридических документов.

Литература, использованная при подготовке программы.

1. Сорокина И.Р. Профессиональная проба как один из способов организации профориентации в системе дополнительного образования//Педагогическое образование в России, №5, 2013 г.

2. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Профессиональная проба «Бухгалтер» // Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Профессиональные пробы: технология и методика проведения. Методическое пособие для учителей 5 – 11 классов (под ред. С.Н. Чистяковой). М.: Образовательно-издательский центр

«Академия», ОАО «Московские учебники», 2011. – Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. С. 64-68.

3. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С./под ред. Чистякова С.Н. Одобрено ФГАУ «ФИРО» в качестве методического пособия для учителей общеобразовательных организаций, 2-е изд., перераб. и доп. Методическое пособие, Издательский центр «Академия-Медиа», 2014 г.

Литература, рекомендованная для обучающихся

1.Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов .Юрайт. 2014

2.Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник для студентов вузов.Юнити-Дана.2015.

3.Галаганов В. Право социального обеспечения .Учебник. Изд. Кнорус.2015.

4.Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник .Изд. Кнорус. 2015.

5.Лукин В.Н. Правоохранительные органы России. Учебник. Юрайт 2016.

Прочее

6. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

7. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.

8. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», утвержденное постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 2122-1. //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 5, ст.180.

9. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»././ Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.

10.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ././Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

11. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
12. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
13. Федеральный закон от 02.08.1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 32, ст. 3198.
14. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4872.