

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В. Астахова
Приказ № 42 от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Категория слушателей

граждане, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

граждане, получающие среднее профессиональное или высшее образование

Объем: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

Тамбов
2024

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес колледж».

Разработчики:

Дементьев Николай Викторович, преподаватель ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж», кандидат экономических наук

Программа рассмотрена и рекомендована ПЦК экономических и
учетных дисциплин ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки граждан, желающих изменить вид своей профессиональной деятельности. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа переподготовки рекомендуется лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Получение обучающимися знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита

Задачи:

- раскрытие закономерностей генезиса финансов, денежного обращения и кредита;

- научить слушателей рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.

- освоение слушателями методов и средств воздействия на финансовую систему страны с целью повышения эффективности ее функционирования.

К освоению программы переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения по данной программе очно-заочная (вечерняя).

Требования к результатам освоения программы переподготовки

В результате реализации программы переподготовки слушатели должны:

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- характеристику кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование учебных Предметов	Количество часов:			Самостоятельное изучение
		всего	теоретич.	практич.	
1	Финансы и финансовая система государства.	6	2	2	3
2	Финансовая политика и финансовый контроль.	6	2	2	2
3	Кредитные и денежные отношения	6	2	2	3
4	Кредитно-банковская система государства	6	2	2	2
5	Бюджетная система. Бюджетное устройство	8	2	4	2
	Дифференцированный зачёт	2		2	
	ВСЕГО:	36	10	14	12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	10
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Другие виды самостоятельной работы: Доклады Домашняя работа, проработка конспекта Работа в библиотеке	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

3.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Финансы и финансовая система государства	Содержание учебного материала		
	<p>Сущность финансов, их функции.</p> <p>1. Финансы. Функции финансов: распределительная и контролирующая. Финансовые ресурсы. Финансовая система: понятие и структура. Финансовые категории, финансовые звенья, финансовые сферы.</p>	2	
	Практическое занятие		
	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими экономическими категориями связаны финансы? Почему? 2. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами? 3. Какое место занимают финансы в экономической системе. 4. Охарактеризуйте влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса? 5. Поясните роль финансов на в формирование финансовых ресурсов 6. Каковы звенья финансовой системы и каково их экономическое содержание. <p>Тестирование</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Роль финансов в экономике.</p> <p>Основные направления роли финансов в развитии экономики: финансовое обеспечение расширенного воспроизводства и обеспечение финансового регулирования</p> <p>Звенья общегосударственных финансов.</p> <p>Финансы предприятий, их место в общей структуре финансовых отношений. Механизм управления финансами</p>	3		

Тема 2. Финансовая политика. Финансовый контроль.	Содержание учебного материала:	2	2
	Принципы финансовой политики. Федерализм. Единство финансовой политики и денежной системы. Равноправие субъектов федерации. Самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления. Социальная направленность. Разделение законодательной и исполнительной власти. Гласность. Плановость. Принципы финансового контроля. Законность. Независимость. Объективность. Гласность. Ответственность Разграничение функций и полномочий. Системность. Информационное обеспечение финансового		
	Практическое занятие:		
	Вопросы: 1. Определите содержание финансовой политики и её составляющие. 2. Охарактеризуйте современную бюджетную политику России? 3. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пути совершенствования финансового контроля в РФ.		
Тема 3. Кредитные и денежные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и функции кредита Формы и виды кредита Система денежных отношений и её основные черты Денежно-кредитная политика		
	Практические занятия: Доклад: Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. Вопросы для обсуждения: 1. В соответствии с какими принципами осуществляется кредитование? 2. Какие функции выполняет кредит? 3. Какие типы денежных систем существует на современном этапе? 4. Назовите основные характерные черты современных денежных систем. 5. Основные инструменты денежно-кредитной политики. 6. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить как	2	

	рыночные, а какие- как финансовые. Тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Цели, типы денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. 2. Инструменты денежно-кредитной политики. Методы-прямые и косвенные.	3	
Тема 4. Кредитно- банковская система государства	Содержание учебного материала		
	1. Структура кредитной и банковской системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы в России. 2. Функции банков и классификация банковских операций. Цели, задачи и функции центрального банка. Денежно – кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Операции центрального банка.	2	
	Практические занятия:		
	Доклад: Возникновение и развитие банков. Вопросы для обсуждения: 1. Виды банковских операций по российскому законодательству. 2. Что такое «банковская ликвидность». 3. Цели, задачи и функции ЦБ РФ 4. Что такое обязательные резервы и за счет чего они формируются. Тестирование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Основные направления обеспечения устойчивого развития коммерческих банков.	2	
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное устройство	Содержание учебного материала		
	1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджет. Формирование бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета.	2	2

	2. Основы бюджетного устройства и принципы функционирования бюджетной системы.		
	Практическое занятие:		
	Доклад: характеристика формирования и использования Резервного фонда в составе федерального бюджета Вопросы для обсуждения: 1. Бюджетная система. 2. Структура бюджетной системы. 3. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ. 4. Бюджетное устройство. Тестирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Принципы бюджетной системы	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стенды обучающего характера;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2017. - 240 с.
2. Финансы, деньги, кредит: Учебник / Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.. - М.: КноРус, 2016. - 256 с.
3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: Юнити, 2018. - 256 с.
4. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина и др. - М.: Юнити, 2018. - 228 с.

Дополнительная:

1. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: Инфра-М, 2018. - 95 с.
2. Глотова, И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / И.И. Глотова. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 538 с.
3. Глотова, И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / И.И. Глотова. - РнД: Феникс, 2015. - 377 с.
4. Ковалёва, Т.М. Финансы и кредит (для бакалавров) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2019. - 528 с.
5. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.
6. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити, 2017. - 56 с.
7. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / М.М. Купцов.. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 121 с.

8. Купцов, М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2015. - 576 с.
9. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и.: Уч пос. / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2018. - 752 с.
10. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2018. - 752 с.
11. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит (для сузов) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
12. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
13. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Academia, 2016. - 159 с.
14. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.
15. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
16. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
17. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2017. - 318 с.
18. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2011. - 416 с.
19. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 400 с.
20. Соколова, О.В. Финансы и кредит: Уч. / О.В. Соколова. - М.: Магистр, 2017. - 224 с.
21. Трошин, А.Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.

4.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс включает изложение лекционного материала и решение практических ситуаций по заданию преподавателя, а также решение сквозной задачи, максимально приближенной к реальной ситуации.

В процессе обучения широко используются различные педагогические технологии, ориентированные как на индивидуальную работу со слушателями, так и на групповую:

традиционные педагогические технологии, такие как изложение материала;

информационно–коммуникационные технологии, использование в работе проектора для показа презентации;

лично-ориентированные технологии, которые предусматривают ориентацию на разный уровень сложности программного материала и персональную работу со слушателем,

здоровьесберегающие технологии - рациональная организация учебного процесса и соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям;

Кейс-технологии дают возможность использовать их на различных этапах образовательного процесса: на стадии обучения, на стадии проверки результатов обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: первая и высшая категория

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на практических занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, который включает в себя проверку теоретических и практических знаний слушателей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС), который включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.