



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор КОСАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Н.В. Астахова
«05» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Менеджмент: основы предпринимательства»

ТАМБОВ

2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебный план | 4 |
| 3. Рабочие программы учебных предметов | 5 |
| 3.1. Учебный предмет «Основы предпринимательства и управления бизнесом» | 5 |
| 3.2. Учебный предмет «Правовые основы предпринимательской деятельности» | 12 |
| 3.3. Учебный предмет «Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности» | 19 |
| 3.4. Учебный предмет «Бизнес-планирование» | 29 |

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес колледж».

Разработчики:

Алексеева Галина Николаевна преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», кандидат педагогических наук,

Абрамов Виталий Николаевич преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»,

Чернокозинская Светлана Васильевна заместитель директора ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа повышения квалификации «Менеджмент: основы предпринимательства» предназначена для лиц, решивших стать индивидуальными предпринимателями. Цель курса – подготовить слушателей к самостоятельному ведению бизнеса, успешной работы в качестве руководителя малого предприятия в различных сферах деятельности.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения по данной программе очно-заочная (вечерняя). Срок освоения программы 14 учебных дней.

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

В результате реализации программы повышения квалификации слушатели должны:

иметь представление :

- о сущности малого бизнеса,
- о факторах, оказывающих влияние на выбор организационно-правовой формы предпринимательства;

знать:

- основные нормативно-правовые акты, определяющие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,
- алгоритм планирования в экономической организации,
- способы страхования предпринимательских рисков,

- принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;

уметь:

- обосновывать выбор вида предпринимательской деятельности в конкретных условиях рынка,
- разрабатывать бизнес-план,
- правильно вести бухгалтерский учет и работать с налоговыми документами, решать юридические вопросы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование учебных предметов | Количество часов: | | | Форма аттестации |
|---|---|-------------------|-----------|----------|------------------|
| | | всего | теоретич. | практич. | |
| 1 | Основы предпринимательства и управления бизнесом | 16 | 12 | 4 | Зачет |
| 2 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности | 10 | 10 | - | Зачет |
| 3 | Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности | 16 | 10 | 6 | Зачет |
| 4 | Бизнес-планирование | 26 | 14 | 12 | Зачет |
| 5 | Зачет (защита бизнес-плана) | 4 | 4 | - | |
| | ИТОГО: | 72 | 50 | 22 | |

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Учебный предмет «Основы предпринимательства и управления бизнесом»

Организация-разработчик ТОГАПУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Разработчик Абрамов Виталий Николаевич преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

3.1.1. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

В рамках учебного предмета ставится цель сформировать у обучающихся четкое представление о предпринимательстве как о самостоятельной, инициативной, созидательной, творческой, рискованной деятельности направленной на получение максимальной прибыли через удовлетворение запросов и потребностей потребителей и общества в целом.

Предпринимательство рассматривается как комплексная концепция активизации человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

При изучении предмета наряду с овладением слушателями теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Теоретическая часть предмета излагается в лекциях, преследующих цель дать представление о предпринимательстве как о современной деловой философии, с одной стороны, и практической деятельности фирмы и индивидуального предпринимателя в условиях современных рынков — с другой.

В результате изучения учебного предмета слушатель должен:

иметь представление:

- о факторах оказывающих влияние на выбор организационно правовой формы предпринимательства
- о сущности организации;
- о сущности малого бизнеса;
- о состоянии развития малого бизнеса в России.

знать:

- понятие предпринимательства.
- мотивы и функции предпринимательской деятельности.
- основные нормативно-правовые акты определяющие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
- понятия «бизнес-идея», «миссия», «цель», «стратегия».
- алгоритм планирования в экономической организации.
- направления стратегического планирования деятельности фирмы.
- основные процедуры регистрации предпринимательства;
- понятие и особенности лицензирования отдельных видов деятельности;
- процедуру постановки на налоговый учет, открытия счета в банке;
- права и обязанности предпринимателя;
- элементы системы государственного регулирования предпринимательства;
- сферы и методы государственного регулирования предпринимательства;
- сущность предпринимательских рисков;
- способы страхования предпринимательских рисков;
- критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса;
- преимущества развития малого бизнеса;
- особенности становления и развития инновационного малого бизнеса.
- формы и порядок ликвидации предприятия.
- сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности.
- виды банкротства предпринимателя.

уметь:

- обосновывать выбор вида предпринимательской деятельности в конкретных условиях рынка.

**Структура программы учебной дисциплины
«Основы предпринимательства и управления бизнесом»**

| Наименование темы | Макс, учебная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | Самост. работа |
|---|------------------------------|-----------------------------|-------|--------|-------------------|
| | | всего | теор. | практ. | |
| 1. Общая характеристика предпринимательства, его типология | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Правовой статус предпринимательства, его организационно-правовые формы | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Планирование предпринимательской деятельности. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 4. Организация предпринимательской деятельности. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 6. Риски предпринимательства и их страхование. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Малое предпринимательство. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 8. Прекращение предпринимательской деятельности. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| Итого часов | 24 | 16 | 12 | 4 | 8 |

3.1.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы предпринимательства и управления бизнесом»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Общая характеристика предпринимательства, его типология | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Сущность предпринимательства; мотивы предпринимательства, предпринимательская прибыль; | | |
| | 2 | Функции предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная, инновационная, политическая, социальная, организаторская. | | |
| | 3 | Виды предпринимательства: производственное, коммерческо-торговое, финансовое, кредитное, страховое, посредническое. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| Тема 2. Правовой статус предпринимательства, его организационно-правовые формы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Нормативно-правовые акты об организационно-правовых формах предпринимательства | | |
| | 2 | Хозяйственные товарищества (полное, коммандитное) и общества (общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества), производственные кооперативы, унитарные предприятия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Этапы создания фирмы, выработка концепции бизнеса, стратегическое планирование, бизнес-планирование, факторы влияющие на стратегию развития фирмы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 4. Организация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Признаки организации, государственная регистрация предпринимательской деятельности, учредительные документы, лицензирование, функции правительства в области лицензирования, деятельность и права лицензирующих органов, процедура постановки на налоговый учет, открытие счета в банке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. | Права и обязанности предпринимателя, система государственных гарантий, система государственного регулирования предпринимательства, сферы и методы государственного регулирования предпринимательства, поддержка конкуренции. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 6. Риски предпринимательства и их страхование. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Риски и их источники, динамический риск, статический риск, управление риском, передача риска, хеджирование, самострахование, страхование, виды страхования рисков. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 7 Малое предпринимательство. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сущность малого бизнеса; критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса, преимущества развития малого бизнеса, особенности становления и развития инновационного малого бизнеса | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Ликвидация юридического лица, реорганизация предприятия, порядок ликвидации, формы реорганизации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование), банкротство и его виды (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное управление, мировое соглашение). | | |
| | 2 | Зачет по предмету | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.3. Условия реализации программы учебного предмета Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета требуется учебный кабинет предпринимательства.

Оборудование кабинета: информационные стенды, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая: 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; Часть вторая: 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. 13 июня 1996 г. № 70-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).
7. Федеральный закон РФ от 22 марта 1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (доп. ред. № 70-ФЗ от 6 мая 1998 г.).
8. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).
10. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Федеральный закон РФ от 8 марта 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

3.1.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| Обосновывать выбор вида предпринимательской деятельности в конкретных условиях рынка | решение ситуационных задач, выполнение практических заданий |
| Знания | |
| Понятие предпринимательства, мотивы и функции предпринимательской деятельности. | Тестовые задания, устный опрос |
| Основные нормативно-правовые акты определяющие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. | Тестовые задания, устный опрос |
| Алгоритм планирования в экономической организации, направления стратегического планирования деятельности фирмы | Тестовые задания, устный опрос |
| Основные процедуры регистрации предпринимательства; | Тестовые задания, устный опрос |
| Понятие и особенности лицензирования отдельных видов деятельности | Тестовые задания, устный опрос |
| Процедуру постановки на налоговый учет, открытия счета в банке | Тестовые задания, устный опрос |
| Права и обязанности предпринимателя, элементы системы государственного регулирования предпринимательства | Тестовые задания, устный опрос |

3.2. Учебный предмет «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Организация-разработчик ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж".

Разработчик Чернокозинская Светлана Васильевна - заместитель директора ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», кандидат юридических наук.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Целью учебного предмета является:

- получение слушателями необходимых знаний, навыков, умений в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи:

- сформулировать потребность в повышении уровня своих знаний, навыков, умений;
- научить применять полученные знания, умения, навыки на практике.

В результате реализации программы учебного предмета слушатель должен

иметь представление:

- о месте и роли предпринимательского права в системе права;
- о проблемах предпринимательского законодательства, путях его совершенствования и развития;

знать:

- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ответственность предпринимателя;
- осуществление государственного контроля за предпринимательской деятельностью;
- основные виды договоров в сфере предпринимательской деятельности;

уметь:

- составлять и использовать нормативные правовые документы;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими терминами и понятиями;

- анализировать и применять правовые знания для объяснения фактов окружающей жизни, имеющих юридическое значение.

3.2.2. Структура и содержание учебного предмета «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 15 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 10 |
| практические занятия | -- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 5 |
| Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> | Дифференцированный зачет |

3.2.3. Тематический план и содержание учебного предмета «Правовые основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Система предпринимательского права. Законодательство РФ о предпринимательстве | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Понятие предпринимательского права, как отрасли права, науки и учебной дисциплины. | | | |
| | 2. Предмет предпринимательского права, признаки. Методы правового регулирования. | | | |
| | 3. Принципы предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. | | | |
| | 4. Система предпринимательского права. Законодательство РФ о предпринимательстве. | | | |
| | 5. Хозяйственные правоотношения: понятия, содержание, виды. Элементы и структурные особенности предпринимательских правоотношений. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | | |
| Практические занятия | | | | |
| Контрольные работы(не предусмотрено) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | |
| Тема 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Понятие, способы создания субъектов предпринимательского права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. | | | |
| | 2. Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права. 3. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. | | | |
| | 4. Реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательского права. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | | * |
| | Практические занятия: | | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | | * |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | |
| Тема 3. Лицензирование предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Предпринимательская деятельность гражданина. 2. Правовые основы лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| гражданина. | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 4. Государственная регистрация и учредительные документы индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Правовые основы государственной регистрации предпринимательской деятельности. | | |
| | 2. Органы, осуществляющие регистрацию предпринимательской деятельности, их полномочия. | | |
| | 3. Понятие учредительных документов и их законодательная регламентация. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 5. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. | | |
| | 2. Процедуры банкротства. Мировое соглашение. Внесудебные процедуры. | | |
| | 3. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Упрощенная процедура банкротства. | | |
| | 4. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение. | | |
| | 5. Итоговый зачет | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | 3 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2.4. Условия реализации программы учебного предмета Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета требуется учебный кабинет права с учебными стендами, техническими средствами обучения (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Информационное обеспечение обучения Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята Всенародным голосованием 12 дек. 1993г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. на 9 февраля 2009 г.) // Российская газета. 1996. N 38. 24 февраля; Российская газета. 2009. 13 февраля.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ (с изм. на 3 июня 2009 г.) // Российская газета. 2002. 7 мая.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (с изм. на 3 дек. 2008г.) // Российская газета. 2004. N 162. 31 июля.; Российская газета. 2008. 09 дек.
5. Лесной кодекс РФ (с изм. на 14 марта 2009г.) // Российская газета. 2008. 17 мая; Российская газета. 2009. 18 марта.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. на 17 марта 2009 г.) // Российская газета. 1998. N 148-149, 06 августа; Российская газета. 2009. 23 марта.
7. Федеральный закон от 13 марта 2006 N 38-ФЗ «О рекламе» (с изм. на 7 мая 2009г.) // Российская газета. 2006. 22 дек.; Российская газета. 2009. 13 мая.
8. Закон РФ от 7 февраля 1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. на 23 июля 2008 года) // Российская газета. 1992. N 80. 07 апреля.; Российская газета. 2008. 25 июля.
9. Федеральный закон от 8.8.2001 N 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. на 30 декабря 2008 года) // Российская газета. 2001. N 153-154. 10 августа.; Российская газета. 2008. 31 дек.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 N 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности (с изм.на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. 2001. N 153-154. 10 августа; Российская газета. 2008. N 267. 31 дек.
11. Федеральный закон от 25 февраля 1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. на 24 июля 2007 г.) // Российская газета. 2007. N 41-42. 04 марта.; Российская газета. 2007. 28 июля.

12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. на 28 апреля 2009 года) // Российская газета. 2002. N 209-210, 02 ноября.; Российская газета. 2009. 5 мая.
13. Федеральный закон от 8.8.2001 N 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. 2001. N 153-154, 10 августа.; Российская газета. 2008. 31 дек.
14. Приказ Минрегиона России от 11.7.2008 N 91 «Об утверждении форм документов, используемых Министерством регионального развития Российской Федерации в процессе лицензирования в соответствии с Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 2008. N 170, 13 августа.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Двойников И.В. Хозяйственное (предпринимательское) право: новый курс. М., 2008 г.
2. Предпринимательское право. И.В. Ершова, Т.М. Иванова. М., 2009 г.
3. Мартемьянов В.С. Хозяйственное право. Курс лекций. М., 2009 г.
4. Макаров Н.Д., Рябов Е.А. Предпринимательское право. М., 2009г.

Дополнительные источники

1. Лактев В.В. Предпринимательское право: понятие и субъекты. М., 2008
2. Анахин В.С. Предпринимательское право. М., 2008 г.
3. Фролкина Е.Н. Российское предпринимательское право: практикум в тестах. М., 2008.
4. Щирский Д.А. Защита прав потребителя: практическое руководство с образцами заявлений, М. 2008.

3.2.5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения программы предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Составлять и использовать нормативные правовые документы | Тестирование |

| | |
|--|--|
| Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими терминами и понятиям | Тестирование, устный доклад на защите бизнес-плана |
| Анализировать и применять правовые знания для объяснения фактов окружающей жизни, имеющих юридическое значение | Тестирование, обоснование принимаемых решений при составлении бизнес-плана |
| Знания | |
| правовой статус индивидуального предпринимателя | Тестирование |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; | Тестирование |
| основные виды договоров в сфере предпринимательской деятельности | Тестирование |

3.3. Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности»

Организация-разработчик ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж".

Разработчик Алексеева Галина Николаевна преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», кандидат педагогических наук.

3.3.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебной дисциплине изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета, налогообложения одинаково значимые для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель изучения:

- дать слушателям знания об основных принципах как теоретической основы правил, приемов бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики вообще и в РФ, в частности, характеристике налоговой системы и ее организации, порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, порядке расчета и уплаты отдельных видов налогов; ознакомить с видами и размерами штрафных санкций за налоговые правонарушения; сформировать представление о деятельности налоговых органов по контролю за правильностью уплаты налогов.

Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины, элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, налогообложения, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности» слушатель должен:

- *знать* принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финан-

совой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия.

- *уметь* правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды.

- *иметь представление* о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета и о перспективах реформирования учета в РФ; о теоретических закономерностях построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов.

обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и налогообложения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

3.3.2. Структура и содержание учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированный зачет |

3.3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета. | | |
| | 2. Определение, роль и основные задачи бухгалтерского учета в современных условиях. Требования, предъявляемые к нему. | | |
| | 3. Измерители, применяемые в учете: их виды, особенности, значение. | | |
| | 4. Виды учета: оперативный учет, бухгалтерский учет и статистический учет | | |
| | Практические занятия по созданию информационной базы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его общая характеристика. Счета и двойная запись. Техника и формы бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. <i>Предмет бухгалтерского учета.</i> Объекты бухгалтерского учета как конкретное содержание его предмета: хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты; Состав средств предприятия: средства производства – средства труда, предметы труда; средства обращения – продукция производства, денежные средства; средства в расчетах (дебиторы); Понятие о делении средства на внеоборотные активы и оборотные средства. 2. <i>Общая характеристика бухгалтерского баланса</i> как одного из основных элементов метода бухгалтерского учета. Структура баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Статьи баланса. Обусловленность строения баланса экономическим содержанием и классификацией хозяйственных средств и источников их образования. Группировка статей баланса. Равенство итогов актива и пассива баланса, его контрольное значение. 3. <i>Метод бухгалтерского учета.</i> Основные элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация как способы бухгалтерского наблюдения, оценка и калькуляция как способы бухгалтерского измерения, счета и двойная запись как способы бухгалтерской группировки, баланс и отчетность как способы бухгалтерского обобщения. 4. <i>Общая характеристика счетов</i> как одного из основных элементов метода бухгалтерского учета. Строение счетов. Дебет и кредит счета. Взаимосвязь счетов и баланса. Счета хо- | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>зайственных средств (активные), счета источников образования хозяйственных средств (пассивные). Значение дебета и кредита в активных и пассивных счетах.</p> <p>Открытие счетов. Порядок записи в них начальных остатков. Отражение хозяйственных операций на счетах способом двойной записи.</p> <p><i>Двойная запись</i> как один из основных элементов метода бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция (взаимосвязь) счетов. Значение корреспонденции счетов. Корреспонденция счетов: простая и сложная. Оборотные ведомости, их назначение. Оборотная ведомость по счетам синтетического и аналитического учета, ее строение и порядок составления.</p> <p><i>5. Техника и формы бухгалтерского учета.</i> Документы – носители исходной информации. Классификация документов: по назначению, по объему содержания, по способу составления.</p> <p>Реквизиты бухгалтерских документов.</p> <p>Требования, предъявляемые к составлению документов: своевременность, достоверность, точность и ясность содержания, четкость и разборчивость текста и цифр.</p> <p>Способы ведения записей в документах: от руки, машинописным способом и с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>Ответственность за своевременное и правильное составление документов.</p> <p><i>6. Учетные регистры, их роль в бухгалтерском учете.</i></p> <p>Характеристика учетных регистров: по внешнему виду – свободные листы, карточки, книги; по характеру записей – хронологические, систематические, комбинированные; по объему содержания – синтетические, аналитические, комбинированные: по форме (строению) – двусторонние, односторонние, многографные, шахматные.</p> <p>Порядок ведения записей в учетных регистрах: запись начальных остатков, текущих операций по мере поступления документов; запись месячными итогами с предварительным накоплением и группировкой данных документов; получение итоговых показателей.</p> <p>Способы ведения записей в учетных регистрах от руки, машинописным способом и с применением средств вычислительной техники.</p> <p>Требования, предъявляемые к записям в учетные регистры: документальность, своевременность, краткость, ясность.</p> <p><i>7. Понятие о формах бухгалтерского учета.</i> Основные признаки, определяющие форму учета: построение регистров, их сочетание и взаимосвязь, последовательность и порядок записей, связь учетных показателей регистров с требованиями отчетности, степень использования средств автоматизации учета и вычислительных работ.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>8. <i>Журнально-ордерная форма учета.</i> Общая схема и принципы организации учета по журнально-ордерной форме. Характеристика основных ее особенностей (журналы-ордера, построенные по кредитовому признаку; совмещение синтетического и аналитического учета по ряду счетов в одном учетном регистре; сочетание журналов-ордеров с группировочными и накопительными ведомостями. Система регистров журнально-ордерной формы учета.</p> <p>9. <i>Мемориально-ордерная форма учета.</i> Схема, принципы организации учета. Характеристика основных ее особенностей.</p> <p>10 <i>Таблично-автоматизированная форма учета.</i> Схема, принципы организации учета. Характеристика особенностей.</p> <p>11. <i>Упрощенная форма учета.</i> Характеристика, схема, основные особенности учета.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Упражнение 1. Группировка хозяйственных средств предприятия по их составу.</p> <p>Упражнение 2. Группировка хозяйственных средств предприятия по источникам их образования.</p> <p>Упражнение 3. Составление баланса предприятия на основе данных.</p> <p>Упражнение 4. Составление баланса на основе данных сгруппированных средств предприятия.</p> <p>Упражнение 5. Открытие счетов, определение корреспонденции счетов по содержанию операций, запись операций по счетам.</p> <p>Упражнение 6. Подсчет оборотов по счетам и определение остатков.</p> <p>Упражнение 7. Открытие счетов на основе баланса, составление журнала операций, запись операций по счетам, подсчет оборотов по счетам и определение остатка.</p> <p>Упражнение 8. Открытие счетов синтетического и аналитического учета на основе баланса и остатков по счетам аналитического учета. Запись хозяйственных операций в журнал операций и определение корреспонденции счетов. Запись операций на счета синтетического и аналитического учета, подсчет в них оборотов и определение остатков.</p> <p>Упражнение 9. Составление оборотной ведомости по счетам синтетического учета.</p> <p>Упражнение 10. Составление баланса на основе данных оборотной ведомости по счетам синтетического учета.</p> <p>Упражнение 11. Проверка и обработка бухгалтерских документов. Исправление ошибок в документах.</p> <p>Упражнение 12. Открытие регистров синтетического и аналитического учета различной формы графления; записи в них начальных остатков, простейших операций, итогов, конечных остатков.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Упражнение 13. Выявление и исправление ошибок в учетных регистрах. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 3. Налог на добавленную стоимость | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие добавленной стоимости. Плательщики НДС. Объекты налогообложения. Определение облагаемого оборота. Ставки налога. Сущность и сфера применения основных и расчетных ставок НДС. Порядок расчета НДС, подлежащего взносу в бюджет. Суть зачетного механизма и условия его применения. Освобождение от НДС (два способа). Порядок расчетов за реализуемые товары. Порядок ведения бухгалтерского учета по налогу. Значение счетов-фактур и книг продаж и покупок в учете и контроле за правильностью исчисления НДС. | | |
| | 2. Периодичность и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок и сроки представления налоговой декларации по НДС. | | |
| | 3. Налоговый контроль за правильностью исчисления и своевременностью перечисления НДС. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 4. Налог на прибыль организаций | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Группы плательщиков налога на прибыль, объект обложения и его состав и другие виды доходов. Ставки налога на прибыль. | | |
| | 2. Взаимосвязь показателей: учетная, валовая и налогооблагаемая прибыль. Права налогоплательщиков в выборе способа признания дохода для целей налогообложения. Состав расходов по производству продукции, включаемых в себестоимость. | | |
| | 3. Налогообложение прибыли предприятий, осуществляющих несколько видов деятельности, прибыль от которых облагается налогом по разным ставкам. | | |
| | 4. Периодичность и сроки уплаты. Авансовые взносы налога на прибыль и дополнительные платежи (возврат из бюджета). | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 5. Налог на доходы с физических лиц | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Значение налога на доходы физических лиц в регулировании доходов населения и формировании доходов территориальных бюджетов. Категории плательщиков налога. | | |
| | 2. Объекты обложения подоходным налогом: совокупный годовой доход и материальная выгода. Определение совокупного годового дохода. Виды доходов, не подлежащие вклю- | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>чению в состав совокупного годового дохода. Система скидок и вычетов. Налогообложение доходов, полученных гражданами за выполнение ими трудовых и приравненных к ним обязанностей по месту основной работы. Налогообложение доходов, полученных не по месту основной работы.</p> <p>3. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности и др. доходов.</p> <p>4. Значение, задачи и порядок декларирования гражданами доходов физических лиц. Формы декларации о совокупном годовом доходе и порядок их заполнения. Сроки представления декларации.</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 6. Налог на имущество организаций | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Налог на имущество организаций, его роль и место в налоговой системе. Значение налога, его плательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки. | | 3 |
| | 2. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций за отчетный период, облагаемый налогом | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 7. Упрощенная система налогообложения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. УСН, ее роль и место в налоговой системе, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения, порядок определения доходов и расходов, порядок признания доходов и расходов. | | |
| | 2. Налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет, особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения на общий режим налогообложения, бухгалтерский и налоговый учет, книга доходов и расходов. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 8. Единый налог на вмененный доход | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. ЕНВД, его роль и значение, переход на уплату ЕНВД, основные понятия, используемые в главе 26.3, налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога, зачисление сумм налога | | 3 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

3.3.4. Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по бухгалтерскому учету.

Оборудование учебного кабинета: стенды обучающего характера, бланки первичных бухгалтерских документов.

3.3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

По бухгалтерскому учету

1. Швецкая В.М. Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 400 с.
2. Бухгалтерский учет для Вузов: учебник - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 432 с.
3. Алексеева Г.Н. и др. Практикум по бухгалтерскому учету: Учебное пособие / Г.Н. Алексеева, Л.В. Пархоменко, Н.А. Зелепукина. – Тамбов: ПБЮЛ Бирюкова М.А., 2006. – 220 с.
4. Положение по ведению бух. учета и бух. отчетности в РФ от 29.07.98 № 34н (в ред. приказов Минфина РФ от 30.12.1999 г. №107н, от 24.03.2000 г. №31н, от 18.09.2006 г. № 116н).
5. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н (в ред. приказов Минфина РФ от 18.05.2002 г. №45н, от 12.12.2005 г. №147н, от 18.09.2006 г. №116н, от 27.11.2006 г. №156н).
6. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Утверждено приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н (в ред. приказов Минфина РФ от 30.12.1999 г., № 107н, от 30.03.2001 г. № 27н, от 18.09.2006 г. №116н, от 27.11.2006 № 156н).
7. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Утверждено приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н (в ред. приказов Минфина РФ от 30.12.1999 г., № 107н, от 30.03.2001 г. № 27н, от 18.09.2006 г. №116н, от 27.11.2006 № 156н).
8. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Утв. приказом Министерства финансов РФ от 27 декабря 2007 № 153н.

По налогообложению

1. Налоговый кодекс РФ. – М.: Юрайт, 2009.-672 с.
2. Гражданский кодекс РФ. 2006.

3. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2006 г. № 61 ФЗ.
4. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. – М.: Инфра-М, 2008.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в РФ – М., МЦФЭР, 2008.
6. Налоги. Учебное пособие /Под ред. Д.Г. Черника. – М.: ФиС, 2001.
7. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение. – М.: Инфра-М, 2008.
8. Толкушин А.В. Налоги и налогообложение. Энциклопедический словарь. – М.: Юристь, 2001.
9. Алиев Б.Х. Налоги и налогообложение. ФиС, 2008

3.3.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности | решение ситуационных задач, выполнение практических заданий |
| определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | решение практических ситуаций, выполнение практических заданий |
| оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах | решение ситуационных задач, выполнение практических заданий |
| составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц | решение практических ситуаций, выполнение практических заданий |
| Знания | |
| принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях | Тестовые задания, устный опрос |
| экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности | Тестовые задания, устный опрос |
| методику формирования учетных записей и формы документирования свер- | Тестовые задания, устный опрос |

| | |
|--|--------------------------------|
| шившихся фактов | |
| классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты | Тестовые задания, устный опрос |
| действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ | Тестовые задания, устный опрос |
| как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы | Тестовые задания, устный опрос |
| порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия | Тестовые задания, устный опрос |

4.4. Учебная дисциплина «Бизнес-планирование»

4.4.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение и (или) получение компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- оценивать сильные и слабые стороны бизнеса;
- определять возможности и проблемы, вызванные экономической ситуацией.
- определять задачи фирмы и ставить цели и задачи перед собой и фирмой;
- находить наиболее эффективные пути достижения поставленных задач и целей.
- составлять детальный бизнес – план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы и методы планирования на уровне бизнес - единицы;

- систему планов фирмы;
- содержание разделов бизнес – плана.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов

4.4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| лекционные занятия | 14 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачета |

4.4.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бизнес-планирование»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Общая концепция бизнес - планирования. | Содержание учебного материала: Определение и необходимость планирования. Пределы планирования. Функции планирования. Принципы планирования. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрено) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 2. Назначение и этапы разработки бизнес-плана. | Содержание учебного материала: Назначение и математическая модель бизнес-плана. Бизнес-идея основа бизнес - планирования. Этапы бизнес – планирования. Определение миссии. Определение целей, стратегий. Определение структуры бизнес-плана. Сбор информации. Оформление бизнес-плана. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрено) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 3. Методика составления разделов бизнес-плана. | Содержание учебного материала: Описание отрасли. Характеристика предприятия. Выбор вида деятельности. Существо проекта: описание товара; сведения о патентах; торговый знак. Производственный план: специфические требования к организации производства; состав необходимого оборудования, его поставщики и условия поставок, стоимость; сырье и материалы; альтернативные источники снабжения сырьем и материалами; себестоимость производимого продукта; обеспечение экологической и технической безопасности. План маркетинга: конечные потребители; характер спроса; особенности сегмента рынка; описание системы сбыта, организации рекламы; примерный объем затрат; сведения о разработке новых продуктов. Организационный план: форма собственности; организационная структура предприятия; структура управления предприятия. Риски проекта. Фи- | 10 | 3 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | нансовый план: план доходов и расходов; определение внутренней нормы рентабельности. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | |
| | Практические занятия ПЗ 1. Составление раздела «Анализ отраслевого рынка» ПЗ 2. Составление раздела «Характеристика предприятия» ПЗ 3. Составление раздела «Производственная программа» ПЗ 4. Составление раздела «План маркетинга» ПЗ 5. Составление разделов «Организационная структура предприятия» и «Анализ рисков» ПЗ 6. Составление раздела «Финансовый план» | 11 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| ЗАЧЕТ | | 1 | |
| Всего | | 26 | |

4.4.4. Условия реализации программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: стенды обучающего характера, док. мел.
Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа - проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Виноградова М.В. Панина З.И. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства М. «Дашков и К» 2010
2. Бизнес-планирование Под ред. С. И. Головань Ростов-на-Дону «Феникс» 2010
3. Богомолов А.Ю. Горемыкин В.А. Бизнес-план: методика составления. 25 реальных бизнес-планов. М. «Ось-89»2011
4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка М. «Дашков и К» 2009
5. Бенгз Д. Руководство по составлению бизнес-плана. М. «Финпресс» 2008
6. 6 Сухова Л.Ф. Чернова Н.А. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия М. «Финансы и статистика» 2010

Дополнительная:

- 1 Ефремов В.С. Стратегия бизнеса М. «Финпресс» 2005
- 2 Орлова Е.Р. Бизнес план: основные проблемы и ошибки при его написании. М. «Омега-Л» 2010.

4.4.5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности | Проведение анализа внешней среды бизнеса Практическое занятие |
| оценивать сильные и слабые стороны бизнеса | Проведение комплексного анализа среды бизнеса Практическое занятие |
| определять возможности и проблемы, вызванные экономической ситуацией | Решение задачи. Составление раздела бизнес-плана «Описание отрасли» Практическое занятие |
| определять задачи фирмы и ставить цели и задачи перед собой и фирмой | Составление разделов бизнес-плана: «Характеристика предприятия», «Выбор вида деятельности». Практическое занятие |
| находить наиболее эффективные пути достижения поставленных задач и целей | ПЗ «Производственная программа». ПЗ «Финансовый план» |
| составлять детальный бизнес – план предприятия индустрии гостеприимства | Практические занятия |
| Знания | |
| основные принципы и методы планирования на уровне бизнес - единицы; | Устный опрос |
| систему планов фирмы индустрии гостеприимства; | Устный опрос |
| содержание разделов бизнес – плана. | Устный опрос |