

Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тамбовский бизнес-колледж»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки  
38.00.00. Экономика и управление

**Специальность:** 38.02.07 «Банковское дело»

**Наименование квалификации:** специалист банковского дела

**Срок получения СПО по ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Организация разработчик: ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Составители (разработчики):

- Ульянова С.Б.- зам. директора по УПР
- Комарова О.В.- председатель ПЦК экономических и учетных дисциплин

Рецензент:

- Тарураева О.В. – начальник управления по работе с персоналом Тамбовского отделения №8594 ПАО Сбербанк

Программа одобрена и рекомендована для практического применения Педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО:

ПАО Сбербанк

\_\_\_\_\_ Тарураева О.В.  
(подпись)

## **1. Общие положения**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в Колледже.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы СПО.**

Нормативную основу разработки образовательной программы СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) Банковское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 832.

### **1.2. Срок получения СПО по ППССЗ.**

Сроки получения СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения и приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| основное общее образование                                       | 2 года 10 месяцев                                  |

### **1.3. Особенности ОП СПО.**

Присваиваемая квалификация по специальности 38.02.07 Банковское дело – специалист банковского дела предусматривает подготовку специалистов для учреждений банковской сферы Тамбовской области.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств; оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

Обучающийся по специальности 38.02.07 Банковское дело готовится к следующим видам деятельности:

- 1 Ведение расчетных операций;
- 2 Осуществление кредитных операций;
- 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения**

### **3.1. Общие компетенции.**

3.1.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2.Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **4.1.График учебного процесса.**

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности 38.02.07 Банковское дело, (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

#### **4.2.Учебный план.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по профессии 38.02.07 Банковское дело регламентируется рабочим учебным планом (Приложение № 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Данный учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 г. № 837.

Срок получения СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки по очной форме обучения – 1 год 10 месяцев при среднем общем уровне образования и 2 года 10 месяцев при - основном общем уровне образования.



Квалификация базовой подготовки - специалист банковского дела.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ Общего гуманитарного и социально-экономического циклов;
- ✓ Математического и общего естественнонаучного;
- ✓ Профессионального;

И разделов:

- ✓ Учебная практика;
- ✓ Производственная практика (по профилю специальности);
- ✓ Производственная практика (преддипломная);
- ✓ Промежуточная аттестация;
- ✓ Государственная итоговая аттестация.

Максимальная учебная нагрузка студентов 5292 часа. Состоит из обязательных учебных занятий (3528ч.) и самостоятельной учебной нагрузки (1764ч.).

Начало учебного года - 1 сентября.

Группы учащихся, принятые на базе общего среднего образования, приступают к обучению, начиная со второго курса.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования представляется в учебном плане по специальности СПО в цикле ОП «Общеобразовательная подготовка» с обязательной аудиторной нагрузкой 1404 часа (из расчета) 36 часов в неделю и включает в себя следующие блоки дисциплин: «Базовые дисциплины» и «Профессиональные дисциплины».

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении студентами профессиональных модулей производится учебная или производственная практика (по профилю специальности).

Объем аудиторных учебных занятий на период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.

При проведении лабораторных и практических работ группа делится на подгруппы, но не менее 8 чел.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах и т.п.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

Учебная практика проходит после освоения профессионального модуля ПМ.01 «Ведение расчетных операций» реализовывается концентрированно в размере 144 ч.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в размере 216 ч., при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» ПМ.03 «Контролер (сберегательного банка)».

Преддипломная практика составляет 4 недели будущие выпускники проходят практику на предприятиях, соответствующих профилю подготовки студентов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями в тесном сотрудничестве с работодателями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, реализован в виде введения дополнительных дисциплин:

1. Валютные операции в банке;
2. Экономический анализ;
3. Внешнеэкономическая деятельность;
4. Безопасность банковской деятельности;
5. Этика и психология делового общения;
6. Организация банковской системы в зарубежных странах;
7. Бухгалтерский учет имущества, источников и обязательств;
8. Отчетность в банках;
9. Аудит;
10. Карьерное проектирование;
11. Организация продажи банковских продуктов.

Дисциплины для курсового проектирования установлены следующие:

1. Экономический анализ;
2. Бухгалтерский учет имущества, источников и обязательств;

Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

На 1 курсе с юношами проводятся пятидневные военизированные сборы на базе в/ч или летнего лагеря.

Итоговая государственная аттестация принимается в виде дипломного проектирования, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением доступа к сети Интернет.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.**

| <b>Перечень программ общеобразовательного учебного цикла</b>             |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Базовые дисциплины</b>                                                |  |
| БД.01 Русский язык                                                       |  |
| БД.02 Иностранный язык                                                   |  |
| БД.03 История                                                            |  |
| БД.04 Физическая культура                                                |  |
| БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности                              |  |
| БД.06 Обществознание                                                     |  |
| БД.07 Естествознание                                                     |  |
| БД.08 География                                                          |  |
| БД.09 Экология                                                           |  |
| БД.10 Литература                                                         |  |
| <b>Профильные дисциплины</b>                                             |  |
| ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия     |  |
| ПД.02 Информатика                                                        |  |
| ПД.03 Экономика                                                          |  |
| ПД.04 Право                                                              |  |
| <b>Дисциплины предлагаемые ОО</b>                                        |  |
| ПОО.01 Гражданское население в противодействии распространения идеологии |  |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| терроризма                                                       |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>         |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                         |
| ОГСЭ.02 История                                                  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                         |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                      |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>            |
| ЕН.01 Элементы высшей математики                                 |
| ЕН.02 Финансовая математика                                      |
| ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>Перечень программ профессионального учебного цикла</b>        |
| ОП.01 Экономика организации                                      |
| ОП.02 Статистика                                                 |
| ОП.03 Менеджмент                                                 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления                    |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности         |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит                       |
| ОП.07 Бухгалтерский учет                                         |
| ОП.08 Организация бухгалтерского учета в банках                  |
| ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности                |
| ОП.10 Основы экономической теории                                |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности                             |
| ОП.12 Валютные операции в банке                                  |
| ОП.13 Экономический анализ                                       |
| ОП.14 Внешнеэкономическая деятельность                           |
| ОП.15 Безопасность банковской деятельности                       |
| ОП.16 Этика и психология делового общения                        |
| ОП.17 Организация банковской системы в зарубежных странах        |
| ОП.18 Бухгалтерский учет имущества, источников и обязательств    |
| ОП.19 Отчетность в банках                                        |
| ОП.20 Аудит                                                      |
| ОП.21 Карьерное проектирование                                   |
| ОП.22 Организация продажи банковских продуктов                   |
| <b>Перечень программ профессионального учебного цикла</b>        |
| <b>Профессиональные модули</b>                                   |
| <b>ПМ.01 Ведение расчетных операций</b>                          |
| МДК.01.01 Организация безналичных расчетов                       |
| <b>ПМ.02 Осуществление кредитных операций</b>                    |
| МДК.02.01 Организация кредитной работы                           |
| <b>ПМ.03 Контролер (сберегательного банка)</b>                   |
| МДК.03.01 Организация кассовой работы в банке                    |
| МДК.03.02 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами) |
| МДК.03.03 Операции с наличной иностранной валютой и чеками       |

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.



Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

| <b>Перечень программ учебной и производственной практик</b>       |
|-------------------------------------------------------------------|
| Учебная практика ПМ.01 Ведение расчетных операций                 |
| Производственная практика ПМ.02 Осуществление кредитных операций  |
| Производственная практика ПМ.03 Контролер (сберегательного банка) |
| Преддипломная практика                                            |

## **5. Оценка качества освоения программы**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе), фиксируются в программе текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на всех видах учебных занятий направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- устный опрос и экспертиза отчётов на всех видах учебных занятий направленных на практическую подготовку обучающихся;
- экспертиза выполнения письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- экспертиза отчётов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе (в письменной или устной форме);
- проверочные работы по учебной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация - форма аттестации по отдельным дисциплинам и

профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, а также элементов в их составе (по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, учебной практике и производственной практике). Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и элементов его составляющих) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых колледжем самостоятельно:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация.**

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К Программе Государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

## **6. Условия реализации программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по специальности 38.02.07 Банковское дело, представлен ниже:

#### **Преподаватели общеобразовательных дисциплин:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                      | <b>Количество, человек</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Всего педагогических работников                        | 14                         |
| 2.           | Имеют квалификационные категории:                      |                            |
|              | высшая                                                 | 2                          |
|              | первая                                                 | -                          |
|              | Соответствие занимаемой должности                      | 12                         |
| 3.           | нет категории                                          |                            |
|              | Уровень образования:                                   |                            |
|              | ВПО                                                    | 13                         |
| 4.           | СПО                                                    | 1                          |
|              | За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации | 14                         |

#### **Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                 | <b>Количество, человек</b> |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Всего педагогических работников   | 17                         |
| 2.           | Имеют квалификационные категории: |                            |
|              | высшая                            | 2                          |
|              | первая                            | 1                          |
|              | Соответствие занимаемой должности | 14                         |
| 3.           | нет категории                     |                            |
|              | Уровень образования:              |                            |

|    |                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|
|    | ВПО                                                    | 16 |
|    | СПО                                                    | 1  |
| 4. | За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации | 12 |

#### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. При реализации ОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр. Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математических дисциплин;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
экономической теории;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
бухгалтерского учета;  
денежной и банковской статистики;  
структуры и функций Центрального банка Российской Федерации;  
банковского регулирования и надзора;  
деятельности кредитно-финансовых институтов;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов;  
методический.

Лаборатории:

информационных технологий;  
лингафонная;  
технических средств обучения;  
учебный банк.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной  
деятельности;  
учебная бухгалтерия.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.



**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.