



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Н.В. Астахова
« 11 » января 2017 г.



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Основы Web - дизайна»**

Тамбов 2017 г.

Организация-разработчик ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж".
Разработчик Трефилов Павел Александрович, преподаватель ТОГАПОУ
"Тамбовский бизнес-колледж".

Утверждено на заседании ПЦК информационных дисциплин, протокол №1
от 29.08.2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа повышения квалификации «Основы WEB – дизайна» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»;

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся общей квалификации:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма обучения по данной программе очно-заочная (вечерняя).

Срок освоения программы **девять** учебных дней.

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

В результате освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение и (или) получение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа и использования в профессиональной деятельности и обрабатывать их при составлении различных видов документации.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения информационных объектов профессиональной деятельности.

ПК1.3. Применять в своей профессии информационные технологии и прикладные офисные программы.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение полученных данных и различных видов документации в электронном формате.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы

Целью данной является повышение квалификации, обновление знаний и навыков лицами, имеющими профессиональное образование, в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В результате обучения обучающиеся должны:

иметь представление:

- о структуре WEB-сайта;
- о технологиях, используемых при верстке и программировании сайтов;
- об основных требованиях, предъявляемых к интерфейсам сайтов.

знать:

- синтаксис языка разметки HTML;
- применение стилевых таблиц CSS;
- основные приемы по размещению элементов на WEB -странице;
- изменение цвета элементов, отступов, размеров;
- принципы загрузки медиа-содержимого со сторонних WEB -сайтов;
- структурирование информации в виде таблиц, дизайн таблиц;
- принципы работы html-форм, приемы их создания и дизайна;

уметь:

- разрабатывать структуру статичного WEB-сайта;
- располагать элементы на WEB-странице;
- изменять стилевое содержание элементов WEB-страницы;
- работать с html-таблицами;
- работать с html-формами;
- работать с маркированными и нумерованными списками;
- переопределять поток html-документа;
- организовывать переходы по ссылке между WEB-страницами;
- загружать медиа-содержимое (картинки, анимацию) на WEB-страницу.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **27** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

Структура и содержание профессиональной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекционные, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы построения сайтов в сети Интернет	Лекционное занятие: 1 Введение. Структура сайтов в сети Интернет. Структура web-страницы. Знакомство с инструментами разработки.	2	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
	Практические занятия: 1 Создание типового HTML-документа с произвольным содержимым 2 Расположение содержимого на веб-странице в соответствии с макетом страницы 3 Создание и редактирование форм и таблиц html	6	2
Тема 2. Язык разметки HTML	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3	
	Практические занятия: 1 Изменение стилевого содержания строчных и блочных элементов: изменение размера шрифта, цвета текста и фона документа, применение основных атрибутов CSS. 2 Переопределение потока документа, позиционирование элементов. Отступы между блоками, «сетка». 3 Псевдоклассы CSS, современные приемы применения CSS.	6	2
Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3	
	Практические занятия: 1 Подключение CSS-стилей различными способами 2 Использование встроенного редактора Google Chrome или Mozilla Firefox для определения стилевого содержимого и его изменения	4	2
Тема 4. Взаимодействие HTML и CSS	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение итоговой практической работы.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся, которые оборудованы базовым комплектом ПК;
- рабочее место преподавателя, которое оборудовано современным ПК;
- методический раздаточный материал на практические занятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор с экраном;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитрий Кирсанов. Веб-дизайн - издательство "Символ-Плюс", 2001.
2. Кедлек Т. Адаптивный дизайн. Делаем сайты для любых устройств. Спб.: Питер, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Справочник по html, css [Электронный ресурс]. URL: <http://htmlbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий на занятиях, а также по результатам выполнения итоговой практической работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– разрабатывать структуру статичного веб-сайта располагать элементы на веб-странице	– выполнение практического задания

– располагать элементы на веб-странице	– выполнение практического задания
– изменять стилевое содержание элементов веб-страницы	– выполнение практического задания
– работать с html-таблицами	– выполнение практического задания
– работать с html-формами	– выполнение практического задания
Знания:	
– синтаксис языка разметки HTML	– выборочный опрос
– применение стиливых таблиц CSS	– выборочный опрос
– основные приемы по размещению элементов на веб-странице изменение цвета элементов, отступов, размеров	– выборочный опрос
– изменение цвета элементов, отступов, размеров	– выборочный опрос
– принципы загрузки медиа-содержимого со сторонних веб-сайтов	– выборочный опрос
– структурирование информации в виде таблиц, дизайн таблиц	– выборочный опрос
– принципы работы html-форм, приемы их создания и дизайна	– выборочный опрос

Зачет происходит в форме проверки выполнения итоговой практической работы. Задание на выполнение итоговой практической работы студент получает из таблицы 1. По данному заданию необходимо:

- разработать структуру интерфейса страницы или элемента страницы сайта (взаимное расположение блоков на странице);
- разработать цветовую гамму, подходящую под заданную тему;
- сверстать разработанный интерфейс с применением html и css.

Таблица 1 Темы практических заданий

№	Описание задания
1	Форма регистрации на сайте онлайн-игры (на выбор). Элементы формы: ФИО*, Страна, Город, Email*, Пароль*, Подтверждение пароля*, Телефон, Интересы, Блок правил сайта, Согласие с

	указанными правилами*, Кнопка «Зарегистрироваться».
2	Форма авторизации на сайте онлайн-игры (на выбор). Элементы формы: логин, пароль, блок ввода капчи, кнопка «Войти».
3	Страница в формате Landing Page по тематике: продажа наручных часов.
4	Страница в формате Landing Page по тематике: установка пластиковых окон.
5	Страница в формате Landing Page по тематике: оказание юридических услуг.
6	Страница в формате Landing Page по тематике: рекламный сайт автошколы.
7	Страница в формате Landing Page по тематике: продажа техники Apple.
8	Страница в формате Landing Page по тематике: продажа компьютерных комплектующих.
9	Страница в формате Landing Page по тематике: ювелирные изделия.
10	Страница в формате Landing Page по тематике: продажа квартир в новостройке.
11	Главная страница сайта автошколы
12	Главная страница сайта интернет-магазина одежды
13	Главная страница профиля в социальной сети
14	Игровой экран онлайн-игры «Морской бой»
15	Игровой экран онлайн-игры «Крестики-нолики»
16	Игровой экран онлайн-игры в покер «Техасский Холдем»
17	Игровой экран по тематике игры космического симулятора
18	Игровой экран «Супер Марио»
19	Игровой экран «Тетрис»
20	Элемент веб-страницы – навигационное многоуровневое выпадающее меню.