



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТОГАПОУ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
НА 2017-2020 ГОДЫ**

Тамбов, 2017

**Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Тамбовский бизнес-колледж»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» на 2017-2020 гг.
Нормативно-правовое обоснование программы:	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Закон Тамбовской области от 01 октября 2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»; - Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования - Тамбовской области» на 2013-2020 годы, (утверждена Постановлением администрации области от 28 декабря 2012 г. №1677);

	- Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (рассмотрена на заседании Координационного совета по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 23 августа 2017 г.)
Период и этапы реализации Программы:	Первый этап – подготовительный (2017г.) – анализ текущего этапа развития колледжа, создание стартовых условий для реализации Программы; мониторинг образовательных потребностей, разработка проектов, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов. Второй этап - этап реализации (2018-2019 гг.) – развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы; модернизация образовательной деятельности колледжа, систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов, внесение корректив. Третий этап - заключительный (2019-2020гг.) – завершение ведущих целевых проектов Программы развития, обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.
Цель программы:	Совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров, способной: - обеспечить подготовку специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики в кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Тамбовской области; - гибко реагировать на социально-экономические изменения; - предоставлять возможности для различных категорий и возрастов населения области в приобретении необходимых профессиональных квалификаций

Стратегические направления Программы:	1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики; 2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области; 3. Последовательное развитие в образовательном процессе колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг; 4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки кадров по ТОП-50. 5. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации; 6. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды. 7. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей. 8. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, спортивному воспитанию студентов.
Целевые показатели Программы	1. Количество актуализированных основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ед.). 2. Количество вновь разработанных основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс на

	основе международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО, профессиональных стандартов (ед., нарастающим итогом) 3. Количество вновь разработанных основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.). 4. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.). 5. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.). 6. Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) (чел.). 7. Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.). 8. Численность студентов, участвующих во внутривузовских, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно инновационных конкурсах (чел.). 9. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%). 10. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты» (%). 11. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение
--	--

	ние одного года после окончания обучения по полученной специальности (чел.). 12. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (чел.). 13. Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%).
Разработчики Программы:	<u>Руководитель Программы</u> – директор ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» - Астахова Н.В. (8 4752 44 46 09); <u>Разработчики Программы:</u> - социальные партнеры колледжа Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком» директор – Мордасов С.А., «ООО «ЛАНТА» - гендиректор Васильев А.С., АО «ЗАВКОМ» - гендиректор Булах С.В., Тамбовский филиал ПАО «Сбербанк» - управляющий Компаниец В.А. - педагогический коллектив колледжа – преподаватели Комарова О.В., Машков С.Н., Демура Л.Н., Алексеева Г.Н. - зам. директора по НМР Чернокозинская С.В.; - зам. директора по УПР Ульянова С.Б.
Сроки реализации Программы	2017-2020 годы
Объем финансирования Программы	Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет выделения денежных средств на текущий финансовый год, а мероприятия по развитию образовательной инфраструктуры - за счет привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных средств.

Объемы и источники финансирования на 2017 год

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджету	Объем финансового обеспечения, руб (с точностью до двух знаков после 0,00)	
			всего	в том числе

		жет- ной клас- сифи- кации РФ		субсидии на финан- совое обес- печение выполнения государ- ственного задания из областного бюджета	субсидии, предоставляе- мые в соответствии с абзацем вто- рым пункта 1 статьи 78.1 бюджетного кодекса РФ, (субсидии на иные цели)	суб- си- дии на осу- щес- твле- ние ка- пи- таль- ных вло- же- ний	поступления от оказания услуг (выполнения ра- бот) на платной основе и от иной приносящей до- ход деятельности	
							всего	из них гран- ты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего	100	X	33 248 200	18 443 400	4 804 800		10 000 000	0
в том числе: дохо- ды от собствен- ности	110		170 000	X	X	X	170 000	0
доходы от оказа- ния услуг, работ	120		28 273 400	18 443 400	X	X	9 830 000	0
субсидии на гос.задание								
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			X	4 804 800		X	X
Субсидии на иные цели			4 804 800		4 804 800			

Объемы и источники финансирования на 2018 год

Наименование показателя	Код стро- ки	Код по бюд- жет- ной клас- сифи- кации РФ	Объем финансового обеспечения, руб (с точностью до двух знаков после 0,00)					
			всего	в том числе				
				субсидии на финан- совое обес- печение выполнения государ- ственного задания из областного бюджета	субсидии, предоставляе- мые в соответствии с абзацем вто- рым пункта 1 статьи 78.1 бюджетного кодекса РФ, (субсидии на иные цели)	суб- си- дии на осу- щес- твле- ние ка- пи- таль- ных вло- же- ний	поступления от оказания услуг (выполнения ра- бот) на платной основе и от иной приносящей до- ход деятельности	
							всего	из них гран- ты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего	100	X	35 248 200	20 443 400	4 804 800		10 000 000	0

в том числе: доходы от собственности	110		170 000	X	X	X	170 000	0
доходы от оказания услуг, работ	120		30 273 400	20 443 400	X	X	9 830 000	0
субсидии на гос.задание								
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			X	4 804 800		X	X
Субсидии на иные цели			4 804 800		4 804 800			

Объемы и источники финансирования на 2019 год

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб (с точностью до двух знаков после 0,00)					
			всего	в том числе				
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 бюджетного кодекса РФ, (субсидии на иные цели)	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего	100	X	37 248 200	22 443 400	4 804 800		10 000 000	0
в том числе: доходы от собственности	110		170 000	X	X	X	170 000	0
доходы от оказания услуг, работ	120		32 273 400	22 443 400	X	X	9 830 000	0
субсидии на гос.задание								
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			X	4 804 800		X	X
Субсидии на иные цели			4 804 800		4 804 800			

Объемы и источники финансирования на 2020 год

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб (с точностью до двух знаков после 0,00)					
			всего	в том числе				
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 бюджетного кодекса РФ, (субсидии на иные цели)	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего	100	X	39 248 200	24 443 400	4 804 800		10 000 000	0
в том числе: доходы от собственности	110		170 000	X	X	X	170 000	0
доходы от оказания услуг, работ	120		34 273 400	22 443 400	X	X	9 830 000	0
субсидии на гос.задание								
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			X	4 804 800		X	X
Субсидии на иные цели			4 804 800		4 804 800			

Контроль за выполнением Программы

Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор.

Все руководители структурных подразделений ежегодно в июне отчитываются.

За выполнением годовых целевых показателей.

Контроль за выполнением научно-методического направления осуществляет – зам. директора по НМР.

Контроль за выполнением образовательного процесса осуществляет зам. директора по УПР.

Контроль за выполнением финансово-материального направления осуществляет гл. бухгалтер.

	Контроль за выполнением воспитательного и спортивного направления осуществляет зам. по ВР.
--	--

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тенденции развития колледжа в разрезе образовательной политики государства и региона

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно- профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;
- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства. Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки

России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий, обуславливает необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020, что делает необходимым приведение деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» в соответствие современным требованиям.

Программа развития колледжа (далее - Программа) является основной перспективой развития колледжа и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг с учетом данных аналитических отчетов по результатам исследований, проведение менеджмента качества, SWOT-анализа, результатов самооценки колледжа.

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования областного (регионального) подчинения. Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней, программы дополнительного профессионального образования и имеет лицензию на подготовку специалистов по 17 специальностям. Формы обучения – очная. В настоящее время в колледже обучаются 806 студентов, действуют курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки.

В основу современного образования в колледже положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, многоуровневость, фундаментальность, непрерывность.

Основные направления деятельности колледжа:

- **собственно образовательная** (подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ);
- **культурно-образовательная** (оказание образовательных услуг различным категориям населения, функционирование в качестве культурно-образовательного центра на территории, реализация программ профильного обучения на старшей ступени СОШ в системе профильного обучения, сформированной на базе колледжа);
- **социокультурная** (развитие общественно-ориентированных технологий образования в Тамбовской области, направленных на повышение качества жизни и решения социальных проблем)
- **инновационная** (разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на модернизацию образовательной системы в колледже и

ее отдельных элементов, внедрение в образовательный процесс профессиональной подготовки специалистов современных образовательных информационных, управленческих, производственных технологий);

➤ **административно-хозяйственная** (обеспечение современной учебно-материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности всех участников образовательного процесса);

➤ **развитие социального партнерства** (обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями различных видов собственности - заказчиками кадров и базами производственных практик, другими образовательными учреждениями различных уровней образования, региональными органами управления образованием и учреждениями повышения квалификации преподавателей, органами государственной власти и местного самоуправления в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынках труда и образовательных услуг).

**Таблица 1. Общая информация
об учебном заведении**

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
1.	Полное название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»	По уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	По уставу
3.	Сведения об учредителе	Тамбовская область	По уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1992 г. Приказ главного управления профессионального образования «О создании Тамбовского бизнес-колледжа» от 11.08.1992 г. № 234	
5.	Принадлежность к федеральному округу	ЦФО	
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Тамбовская область	
7.	Юридический адрес	392001, г. Тамбов. ул. Гастелло, 32 А	
8.	Фактический адрес	392001, г. Тамбов. ул. Гастелло, 32 А	
9.	Тел./Факс	8(4752) 44-46-09 (факс); 73-09-51	
10.	Адрес электронной почты	tambov-bcollege@yandex.ru	
11.	Официальный сайт	www.tbcollege.ru	
12.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 68 Л О1 № 0000625 рег. № 19/65 от 18 марта 2016 г. Срок действия - бессрочно.	

13.	Свидетельство об аккредитации	Серия ОП №027197 от 09 июня 2012 г. рег. №7/105 Срок действия - до 09 июня 2018 г.	
-----	-------------------------------	--	--

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» – одно из старейших образовательных учреждений РФ: оно ведет профессиональную подготовку специалистов свыше 70 лет.

В 1984 г. Тамбовская областная бухгалтерская школа и СПТУ счетных работников № 1 были реорганизованы в училище подготовки бухгалтеров (Приказ ЦСУ РСФСР № 209 от 10.07.84 г.).

В 1987 г. училище передано в систему ПТО и переименовано в ПТУ № 31 (Приказ Госкомстата СССР № 465 от 17.12.87 г. и Приказ Госкомитета СССР по профтехобразованию № 204 от 17.12.87 г.). Приказом Министерства образования РСФСР «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» от 30.09.91 г. № 308 в порядке эксперимента на базе Тамбовского сельского профессионально-технического училища было организовано высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 31 г. Тамбова.

Тамбовский бизнес-колледж был образован в 1992 году на базе Высшего профессионального училища (профессионального лицея) № 31 г. Тамбова (Приказ Минобразования РФ № 234 от 01.06.92 г. и приказ Департамента образования Тамбовской области № 407 от 11.08.92 г.).

На сегодняшний день учредителем колледжа выступает Тамбовская область. Колледж находится в областном подчинении и непосредственно подчиняется Управлению образования и науки Тамбовской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Законом Тамбовской области от 01 октября 2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, (утверждена Постановлением администрации области от 28 декабря 2012 г. №1677);
- Стратегией кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (рассмотрена на заседании Координационного совета по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 23 августа 2017 г.)

В колледже разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

На основании Лицензии Серия 68 Л О1 № 0000625 рег. № 19/65 от 18 марта 2016 г. в полном соответствии с приложением к ней ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ.

Таблица 2. Специальности, по которым осуществляется подготовка

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Квалификация
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
4	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
8	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
9	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
10	10.02.05.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации
11	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных, Программист, Разработчик веб и мультимедийных приложений.

В 2017 году была получена Лицензия на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям, которые входят в ТОП-50:

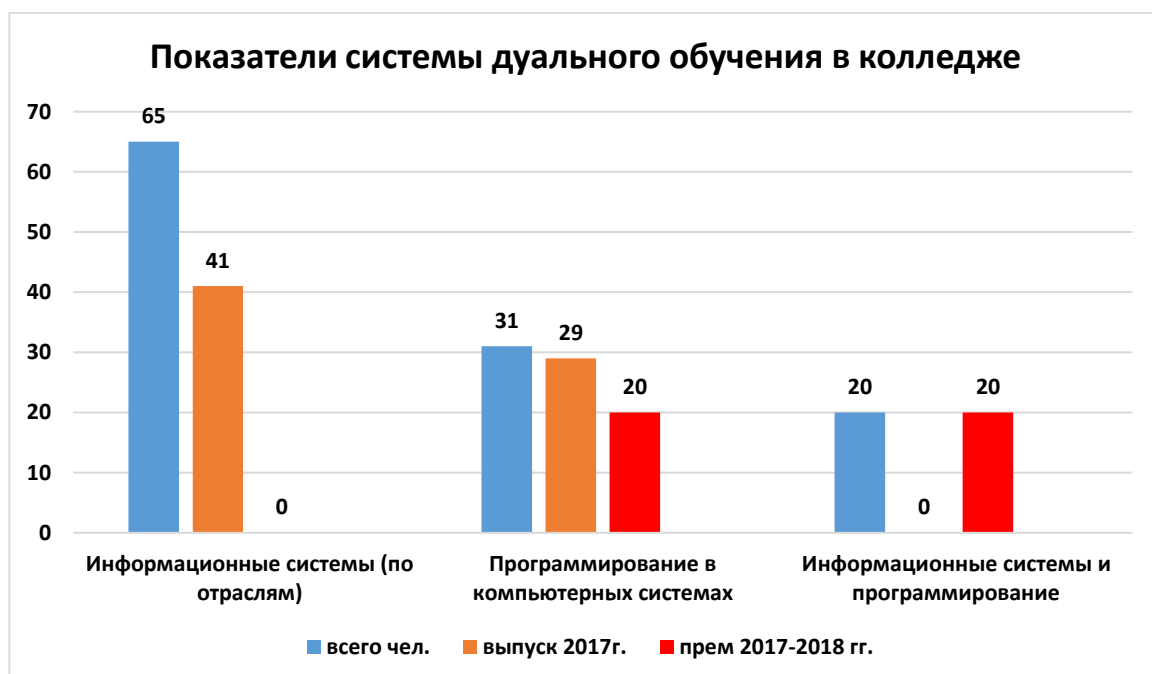
10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование.

По следующим специальностям колледж реализует модель дуального обучения:

Таблица 3. Объемные показатели системы дуального образования в колледже

Работодатель	Специальность (профессия)	Контингент 2015-2017 г.г. (всего в дуальных группах)	Выпуск 2017 г.	Прием 2017-2018 г.г.
1.Акционерное общество Тамбовский завод Комсомолец имени Н.С. Артемова 2.Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком»	Информационные системы (по отраслям)	65	41	0
	Программирование в компьютерных системах	31	29	20
	Информационные системы и программирование	20	0	20



Колледж постоянно расширяет круг специальностей по которым реализует образовательную деятельность в соответствии с новыми тенденциями на рынке труда, потребностями потребителей и политикой государства в сфере образования.

2.2. Режим работы колледжа

Учебный год в колледже начинается 1-го сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы и делится на 2 семестра.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным графиком учебного процесса.

В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия организуются в две смены. Начало занятий – в 8.00.

Занятия в кружках, секциях, факультативах проводятся за сеткой расписания основных занятий по отдельному утвержденному графику и начинаются не ранее 13.15 (после завершения 3-й пары).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Часы группируются парами. Между парами устанавливается перерыв 10 минут, между занятиями -5 минут. Предусматривается 2 обеденных перерыва для питания обучающихся продолжительностью по 20 минут каждый. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий.

Изменения в режиме работы колледжа определяются приказом директора колледжа в соответствии с нормативно-правовыми документами (в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.)

В период каникул обучающихся педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графикам работы с указанием видов деятельности, которые будут выполнять работники во время каникул обучающихся. В этот период они могут привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательных программ.

Колледж реализует дополнительные образовательные программы по профессиональной подготовке и повышению квалификации по профилю основных образовательных программ. Для учащихся общеобразовательных школ работают колледж-классы.

2.3. Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (п.7.1 ФГОС СПО).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям обеспечивается доступ каждого студента к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым согласно перечню учебных дисциплин и профессиональным модулям рабочего учебного плана.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Методический кабинет и администрация колледжа обеспечивали оперативное информирование педагогов о новых подходах к разработке содержания и структуры образовательного процесса с целью более оперативного внедрения их в практическую деятельность каждого педагога.

Реализация данной задачи осуществлялась через: работу педагогического и методического советов, работу цикловых комиссий, работу методических объединений, индивидуальную работу педагогов.

В соответствии с этим приоритетными направлениями работы всех методических подразделений и преподавателей стали:

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- обеспечение образовательного процесса информационными, учебно-программными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей, использование информационных технологий.

В колледже работает библиотека, ведущими функциями которой являются:

- информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов;
- формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний; воспитание культуры чтения.

В библиотеке колледжа имеются: электронный каталог библиотеки; в читальном зале установлены компьютеры; действует система библиотечных

каталогов и картотек; электронная библиотека, состоящая из учебно-методических разработок преподавателей.

Состояние библиотечного фонда:

- общий фонд всех изданий – 25 268 экз.;
- учебно-методических изданий – 9 248 экз.;
- основных учебных изданий (учебники и учебные пособия) – 13

322 экз.

из которых с ГРИФом – 6 514 экз.;

Объем средств, затраченных на новые поступления учебных изданий (за последний год) – 208,181 тыс.руб.

2.4. Материально-техническая база колледжа

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа – 5387,1 кв.м, в том числе:

- ❖ в оперативном управлении — 1657,8 кв.м;
- ❖ в долгосрочной аренде – 350,0 кв.м;
- ❖ в безвозмездном пользовании – 3380,0 кв. м
- ❖ учебно-лабораторная – 4072,1 кв.м;
- ❖ учебно-вспомогательная -1315,0 кв.м.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения учетом проведения занятий в две смены и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

- ❖ Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест – 20;
- ❖ Кабинет Сетевой академии Cisco, в который входит оборудова-

ние:

Коммутатор catalyst 2960 24 10/1000+2 1000 В – 6 шт.

Маршрутизатор Router/ AC – 6 шт.

❖ Многофункциональный центр прикладных квалификаций кластера Информационных технологий

❖ Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Тамбовской области;

❖ Ресурсный центр малого и среднего предпринимательства Тамбовской области;

❖ наличие подключения в сети Internet – да;

❖ наличие единой вычислительной сети – да;

❖ количество локальных сетей – 3;

❖ количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 113;

❖ количество компьютеров – 151;

- ❖ из них с процессорами Pentium-II и выше – 134;
- ❖ количество принтеров – 30 шт;
- ❖ количество сканеров – 5 шт;
- ❖ количество мультимедийных проектов – 10;
- ❖ количество графопроекторов – 1;
- ❖ интерактивная доска – 2;
- ❖ сенсорная доска – 1;
- ❖ телевизор – 8;
- ❖ программно-автоматизированный комплекс для создания учебников – 1;
- ❖ количество копировальных установок – 7;
- ❖ количество магнитофонов, магнитол и плееров – 2;
- ❖ музыкальный центр – 1;
- ❖ количество фотоаппаратов – 4;
- ❖ количество видеокамер – 2;
- ❖ цифровая система печати – 1;
- ❖ количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий – 21, в т.ч.: компьютерных классов – 6, специализированных кабинетов – 7;
- ❖ количество автомобилей – 6;
- ❖ актовый зал -128,8 кв.м;
- ❖ спортивный (тренажерный) зал-120 кв.м;
- ❖ медпункт-12,2 кв.м;
- ❖ гараж-65,2 кв.м;
- ❖ площадка для обучения практическому вождению автомобиля-2400 кв.м;

❖ буфет-57,7 кв.м. Общая стоимость основных фондов составляет **33.741.137** рублей, в том числе стоимость оборудования, используемого в учебном процессе – **31257205**руб.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Регулярно укрепляется учебно-материальная база: внедряются современные оборудование и технологии в учебно-воспитательный процесс, осуществляется ремонт помещений.

Так, колледжем в 2016-2017 учебном году приобретены компьютеры, мониторы 24 дюйма с IPS матрицей, ноутбуки, принтеры. По колледжу модернизирована видеосистема. Всего информационного оборудования было приобретено на 932,255.00 рублей.

В учебные кабинеты закуплена современная учебная мебель (224230,00 руб.).

За прошедший год отремонтированы: учебные кабинеты, требующие ремонта (в некоторых сделаны натяжные потолки); крыша; холл (стены, натяжной потолок, плитка); полы на всех этажах коридоров выложены плиткой.

В Колледже за 2016 год оборудован зал рукопашного боя и самообороны, тренажерный зал, оборудованный различными группами тренажеров, с душевыми кабинами и раздевалкой. Для занятий ОБЖ, БЖД закуплено пневматическое оружие, учебные автоматы.

У колледжа имеется официальный сайт www.tbcollege.ru. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.5. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Тамбовской области, Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы являются:

- Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал,

обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Одним из программно-целевых документов Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы. Целью Федеральной программы является «...обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала».

Направления реализации Программы, ориентированы:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;

- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспечением доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Согласно Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области **стратегическими целями социально-экономического развития Тамбовской области** являются улучшение качества жизни населения, динамичное развитие промышленности, сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры, повышение инновационной активности и инвестиционной привлекательности. На современном этапе ситуация в экономике характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность. Реализуется целый ряд крупных инвестиционных проектов. Разработан проект по созданию инновационного научно-технологического центра «Мичуринская долина», предполагающий создание высокотехнологичной инфраструктуры урбанизированного сельского хозяйства, массового промышленного производства продуктов питания функционального и оздоровительного назначения. В случае его поддержки со стороны Правительства РФ он прогнозируемо станет флагманским проектом новой аграрной политики России. Ключевыми отраслями экономики региона являются промышленность и агропромышленный комплекс. Особое внимание уделяется автоматизации производства. В настоящее время в отрасли трудится более 50 тысяч человек. Вместе с тем специ-

фику и значимость промышленного производства в регионе в большей степени определяют обрабатывающие производства, в основном производство пищевых продуктов, составляющее 52% данного сектора. Это обусловлено ярко выраженной аграрно-промышленной специализацией региона.

В условиях импортозамещения регион решает задачу по наращиванию объемов производства сельскохозяйственного сырья и мощностей по переработке сельскохозяйственной продукции. Поступательное развитие ключевых отраслей, улучшение инвестиционного климата обусловили особую актуальность кадрового обеспечения устойчивого экономического роста региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

Рост экономического потенциала региона, внедрение технологических и научно-технических инноваций сопровождается процессами глубокой модернизации системы профессионального образования, основанными на расширении взаимодействия образования и бизнеса, внедрении международных стандартов в подготовку кадров. Базовые сюжеты модернизации определены комплексной программой развития профессионального образования Тамбовской области, Дорожной картой развития движения Ворлдскиллс. Это позволило апробировать и внедрить системные механизмы, обеспечивающие четкую ориентацию системы подготовки кадров на потребности экономики: механизм формирования прогнозных потребностей в кадрах на среднесрочную перспективу, учитывающий ключевые факторы развития экономики региона – демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов; механизм конкурсного распределения бюджетных мест; нормативное финансирование профессиональных образовательных организаций по кластерным группам профессий.

Созданы шесть образовательно-производственных кластеров, объединяющих ресурсы базовых школ, организаций СПО, вузов и 5 работодателей. В Координационные советы кластеров передано решение вопросов по открытию новых профессий, разработке современных программ, формированию потребности в кадрах, распределению контрольных цифр приема, созданию инновационных структур, оптимизации сети. Стратегические ориентиры вырабатываются Координационным советом при главе администрации области. Действуют территориальные и отраслевые советы по кадровой политике.

Регламентированы процессы взаимодействия бизнеса и власти в сфере развития трудовых ресурсов. Ежегодно заключаются соглашения о стратегическом партнерстве между главой администрации области и руководителями Координационных советов образовательно- производственных кластеров.

Создание новой модели управления сетью профессиональных образовательных организаций признано Агентством стратегических инициатив лучшей практикой в рамках реализации Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе реализуется план внедрения

наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Регион активно участвует в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) всех уровней.

Апробировано проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Развивается сеть ресурсных центров и региональная система оценки квалификаций.

Таким образом, государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации создает долгосрочную перспективу развития колледжа.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Примером эффективного социального партнёрства является сотрудничество Тамбовского бизнес-колледжа и ООО «ЛАНТА», которая на безвозмездной основе предоставляет площади и современное оборудование для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», а также тренеров-инструкторов и экспертов для подготовки студентов колледжа к участию в чемпионате. Помимо этого, ООО «ЛАНТА» является партнером, на базе которого реализуется модель дуального обучения студентов по специальностям в сфере информационных технологий.

Важными социальными партнёрами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» являются:

- АО «ЗАВКОМ», на базе которого реализуется модель дуального обучения;
- Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», на базе которого реализуется модель дуального обучения;
- ПАО «Сбербанк»;
- ПАО «Пигмент»;
- Управление судебного департамента в Тамбовской области;
- ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Сетевое взаимодействие с вузами позволяет расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий кластера Информационных технологий.

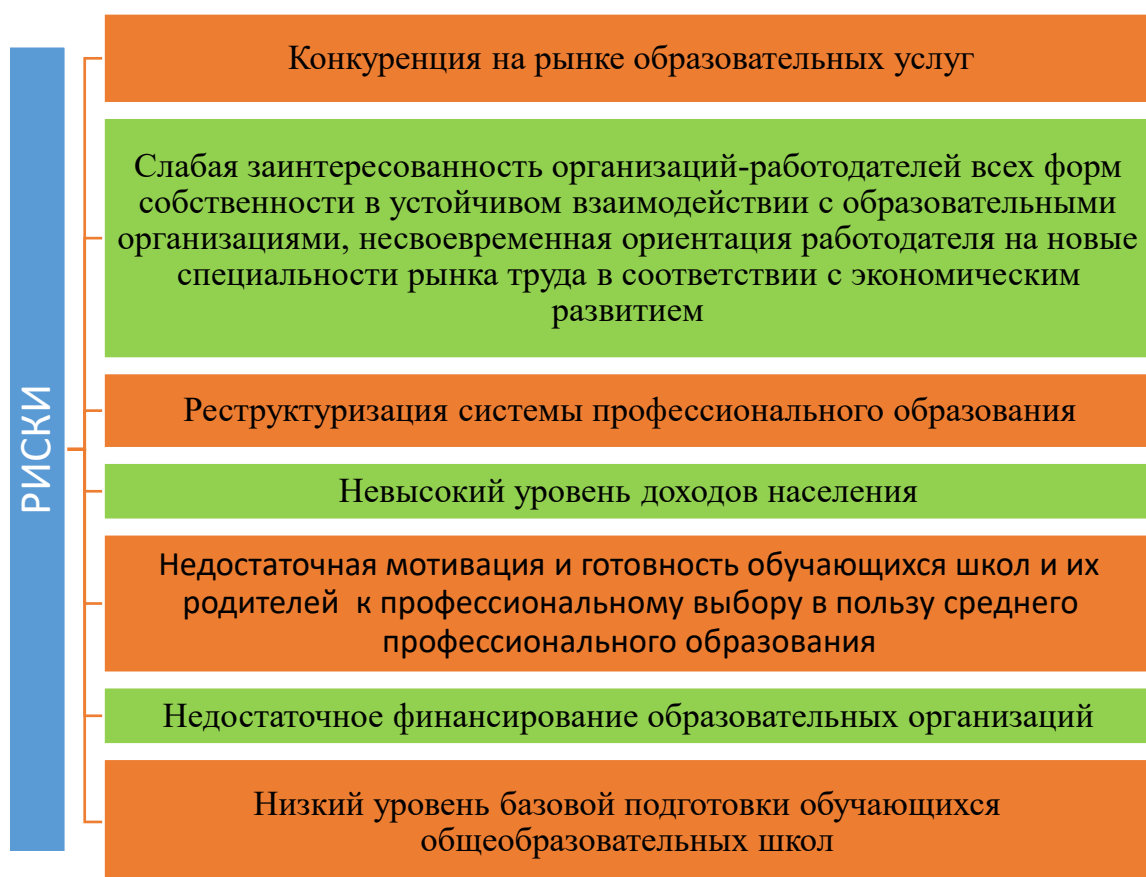
Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Тамбовской области, место расположения колледжа позволяют коллективу колледжа планировать варианты направлений его развития.

Таблица 4. Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды

Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды	
Благоприятные факторы	Риски
Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных рабочих кадрах. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля. Удачное месторасположение колледжа. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Тамбовской области. Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона по ТОП-50. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные центры компетенций, многофункциональные центры, сетевое взаимодействие). Более широкое использование возможностей новых обра-	Конкуренция на рынке образовательных услуг. Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием. Реструктуризация системы профессионального образования. Невысокий уровень доходов населения. Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ. Недостаточное финансирование образовательных ор-

зовательных и информационных технологий Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование). Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.	ганизаций.
---	-------------------

Схема 1. Выявленные риски развития колледжа в условиях изменений внешней среды



2.6. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды колледжа

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность – это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом колледжа:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология (является основой построения образовательного процесса в ресурсном центре);
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» является сторонником **активного обучения**, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств. Мы стремимся стать не только образовательным

учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром г. Тамбова и Тамбовской области.

Систематическая и целенаправленная методическая работа в колледже содействует совершенствованию профессионального и методического уровня педагогических работников, а также самореализации их профессиональных и личностных качеств.

Анализируя методическую работу можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником (не менее одного); участие каждого преподавателя в педагогическом совете, проводимом в форме конференции с изданием материалов выступлений, руководство каждого педагогического работника творческо – исследовательской работой студентов и представление лучших работ на общеколледжную студенческую конференцию, активному участию в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся; своевременному повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

Сотрудничество с партнерами осуществляется на основе Положения о развитии социального партнерства в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры о дуальном обучении;
- договоры о социальном партнерстве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятия сверх задания учредителя;
- договоры о прохождении производственной практике студентов;
- создание попечительского совета (Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий:

Дней карьеры, круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

Анализ результатов трудоустройства выпускников за последние 3 года показывает:

- стабильность и даже рост контингента;
- увеличение процента выпускников, трудоустроившихся сразу после окончания обучения в коллеже;
- относительный процент стабильности призыва выпускников в Российскую армию;
- снижение числа выпускников, выбравших очную форму продолжения образования в ВУЗе за счет выпускников по программам подготовки квалифицированных кадров, выбирающих трудоустройство.

**Таблица 5. Сведения о трудоустройстве
Выпускников**

№ п/п	Год выпуска	Выпуск (всего)	Из них						Трудо- устро- ились по по- лучен- ной про- фессии	Всего выпуск- ников состоят на учете в качестве безработ- ных
			Полу- чили напра- вление на ра- боту	Тру- до- устр- ои- лись са- мо- сто- ятел- ьно	Про- дол- жа- ют обу- че- ние в ВУЗе	Призваны на военную службу		В от- пус- ке по ухо- ду за ребен- ком		
						весной	осе- нью			
1	2014-2015	224	166	14	21	0	14	3	182	0
2	2015-2016	159	108	1	8	6	11	3	131	0
3	2016-2017	291	243	117	5	21	17	5	243	0

На основе мониторинга дана оценка актуального состояния внутренней среды колледжа.

**Таблица 6. Оценка актуального состояния
внутренней среды колледжа**

Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена технического и социально – экономического профиля на бюджетной основе Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, дуального обучения Реализация основных профессиональных образовательных программ Выполнение контрольных цифр приема Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства Системный подход к профориентационной работе Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Тесное сотрудничество колледжа с базовыми предприятиями: АО «ЗАВКОМ», ООО «ЛАНТА», АО «ПИГМЕНТ» и другими профильными предприятиями города Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания Социальная защита и материальное	Низкая мотивация студентов к процессу обучения Отсутствие региональной системы независимой оценки квалификаций выпускников в сфере информационных технологий Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями Недостаточное финансирование Не развит механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города

стимулирование педагогов и обучающихся Средняя заработная плата основного персонала приближена к средней по региону Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях. Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей Наличие современной материально – технической базы Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет Сложившаяся система дополнительного образования Системное патриотическое воспитание обучающихся Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно – практических конференциях разных уровней Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах внутри колледжа, областных всероссийских Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.	
--	--

Проведённый анализ позволил определить **основные конкурентные преимущества колледжа**. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,

- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

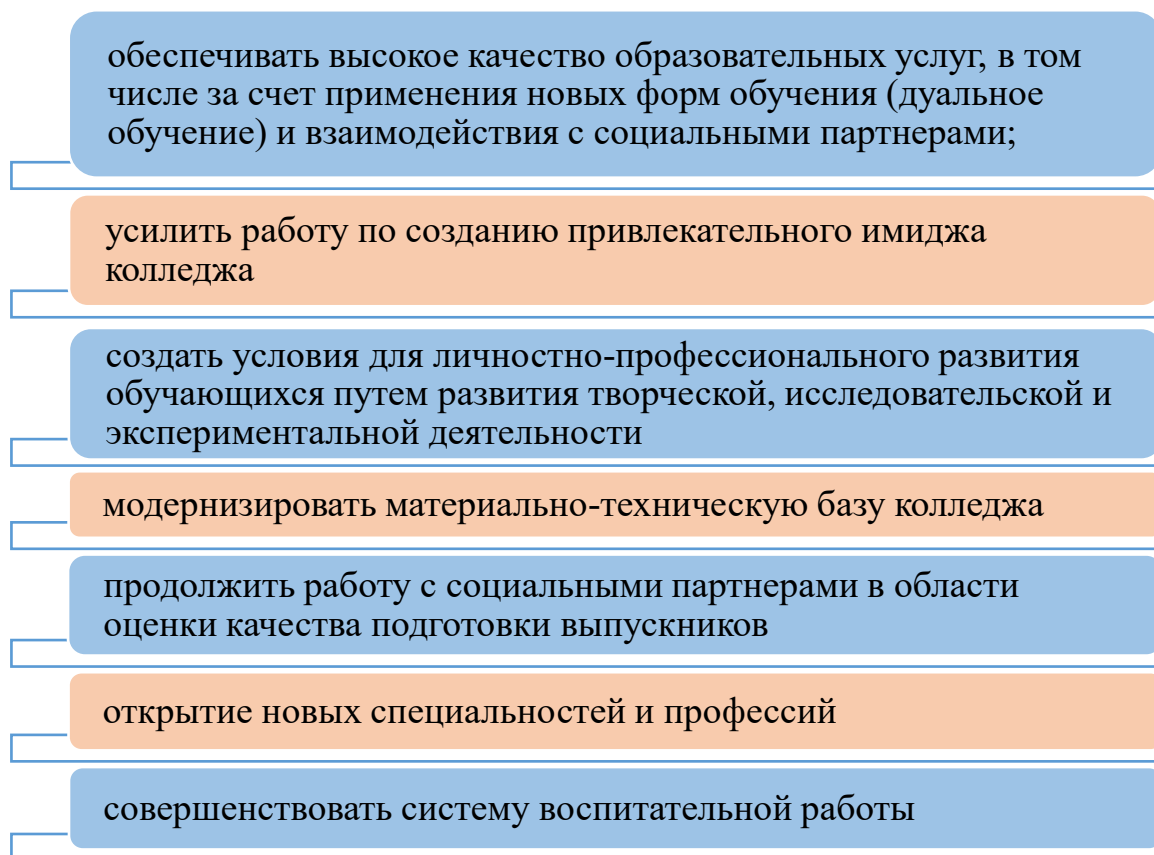
При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- нехватка площадей для учебных целей, так образовательный процесс проходит в 2 смены;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде.
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы;
- открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

Схема 2. Выявленные факторы, позволяющие снизить выявленные риски



Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений государства в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

Проведенные исследования позволили сделать выбор одного из четырех вариантов общего стратегического развития исходя из особенностей ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон:

1. Рост посредством: - интеграционных процессов; - диверсификации образовательной деятельности; - интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки.

2. Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.

3. Сокращение деятельности до наиболее востребованных образовательных направлений.

4. Комбинация из трёх предыдущих вариантов развития.

Предпочтительным является вариант комбинации стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направ-

лений, которые не являются перспективными. На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый ресурсно-обеспеченный комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность;
- отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- целостность;
- обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- реалистичность;
- соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость;
- оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

3. Проблемно-ориентированный анализ развития основных образовательных программ СПО

3.1. Организация образовательного процесса

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Среднее профессиональное образование обучающиеся получают по очной форме обучения.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется основными профессиональными образовательными программами.

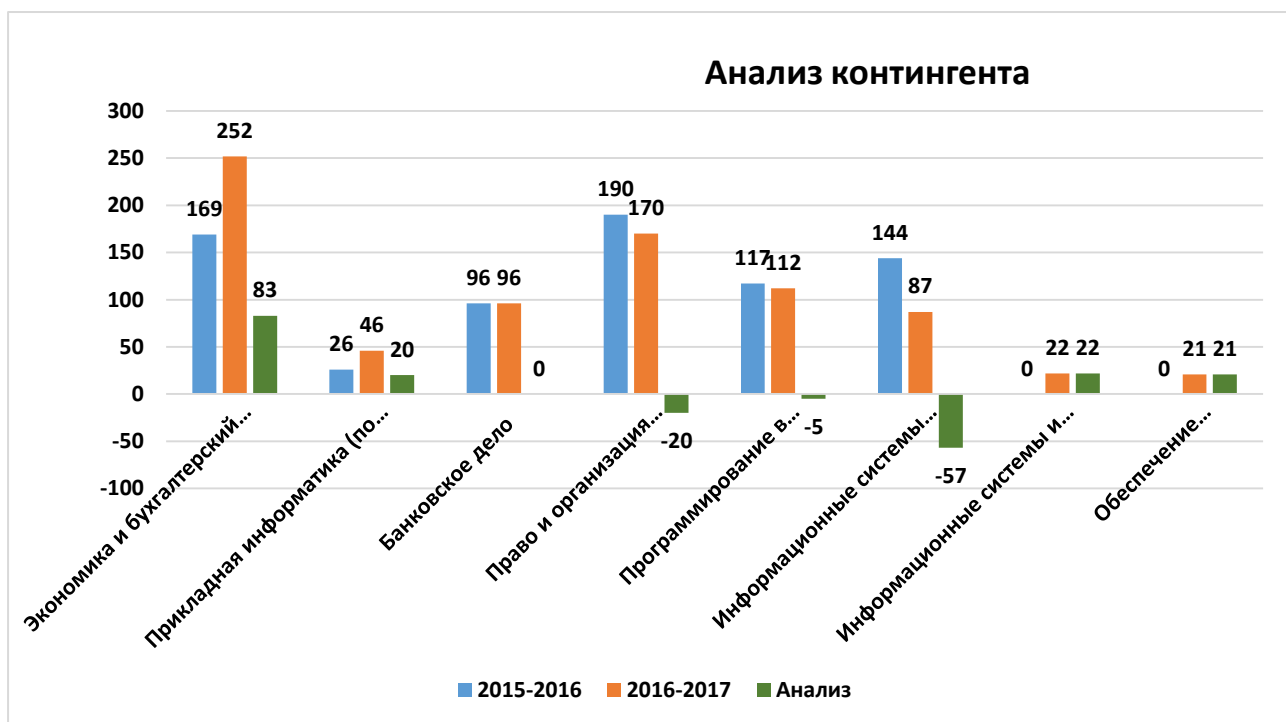
Содержание профессиональных образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Большое значение придается использованию информационных технологий в обучении.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Таблица 7. Анализ контингента

№ п/п	Специальности	Контингент 2016-2017 гг.	Контингент 2017-2018гг.	Анализ (Итог)
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	169	252	+83
2.	Банковское дело	96	96	0
3.	Право и организация социального обеспечения	190	170	-20
4.	Программирование в компьютерных системах	117	112	-5
5.	Прикладная информатика (по отраслям)	26	46	+20
6.	Информационные системы (по отраслям)	144	87	-57
7.	Информационные системы и программирование	0	22	+22
8.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	21	+21



Анализируя показатели контингента можно отметить, что 30% студентов обучается на отделениях экономической направленности, 24 % составляют студенты юридической направленности и основная часть студентов – 46 % информационной направленности.

В целях сохранения контингента студентов использовались разнообразные и эффективные формы работы: родительские собрания (общеколледжные и групповые), недели по специальностям, конкурсы, олимпиады, викторины, экскурсии, встречи с выпускниками колледжа.

В колледже эффективно действует система отработки пропущенных занятий. Преподаватели проводят дополнительные занятия и консультации для студентов.

Вопросы успеваемости студентов регулярно обсуждаются на классных собраниях, заседаниях группы анализа качества учебно-воспитательного процесса, цикловых комиссий. Кураторы ежемесячно информируют родителей об успеваемости и дисциплине их детей.

Уменьшение численности контингента по некоторым специальностям связано с тем, что в колледже были отлицензированы новые специальности на которые и были перенаправлены контрольные цифры приема.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как на отделении, так и в целом по колледжу.

Учебный процесс осуществляется с учётом основных направлений и требований модернизации образования и был направлен на приобретение профессиональных компетенций и удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

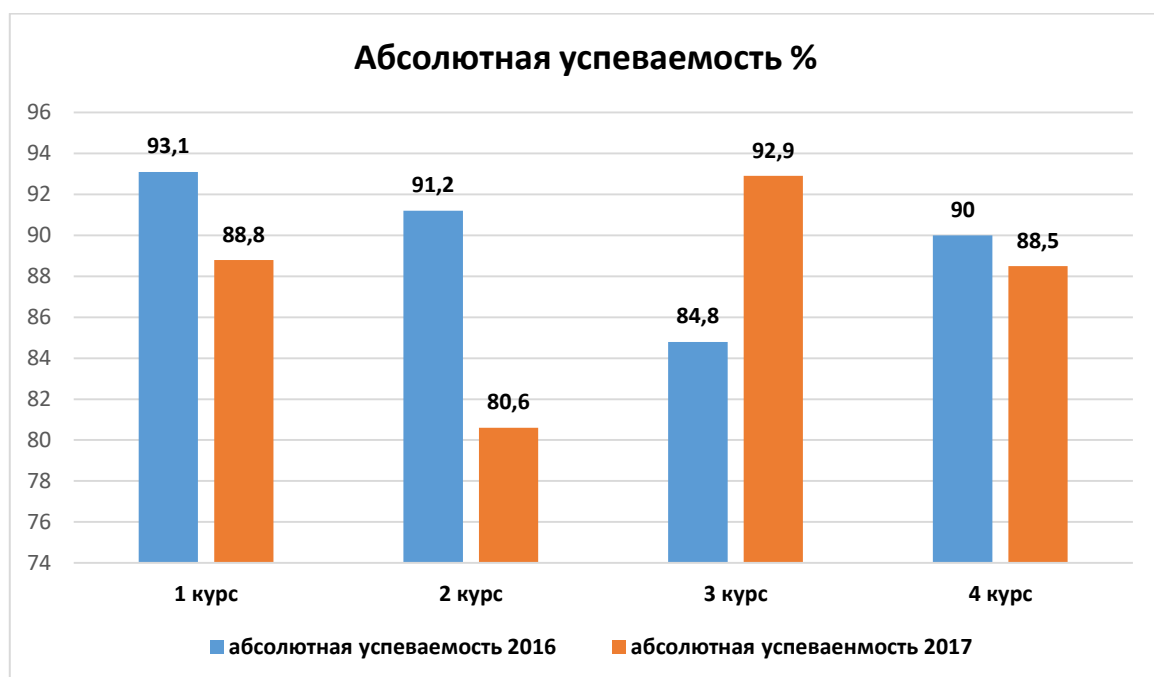
Особое внимание уделялось поиску и внедрению эффективных форм и методов обучения и воспитания, комплексному методическому обеспечению уроков, формированию навыков самообразования, привитию гражданской позиции и трудолюбия, развитию творческой активности студентов.

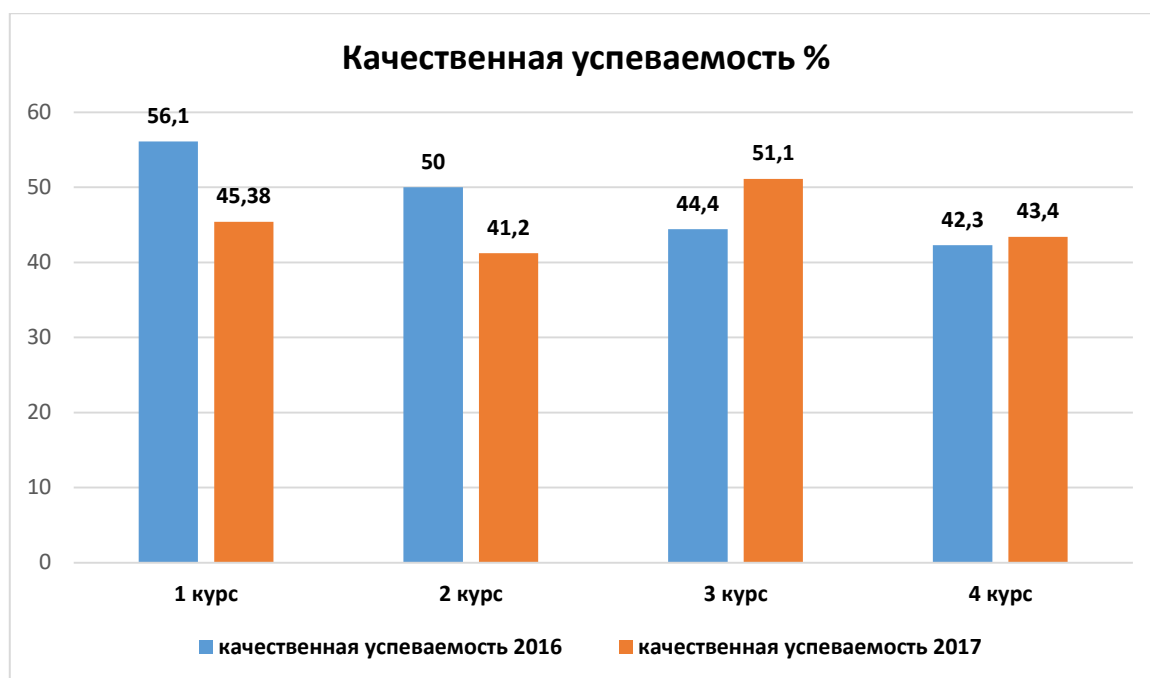
Обучение студентов, выпускных групп осуществлялось в соответствии с рабочими учебными планами, составленными в 2013 и 2014 году на основе примерных учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО первого поколения, а студентов I, II и III курсов – по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы в разрезе дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

**Таблица 8. Показатели успеваемости
в разрезе курсов**

Курсы	Абсолютная успеваемость, %		Средний балл		Качественная успеваемость, %	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
I	93,1	88,8	3,65	4,23	56,07	45,38
II	91,2	80,6	3,45	4,21	49,98	41,23
III	84,8	92,9	3,42	4,34	44,36	51,1
IV	97,2	100	3,17	4,02	18,75	23,61
Всего по колледжу	90,0	88,5	3,42	4,2	42,29	43,42





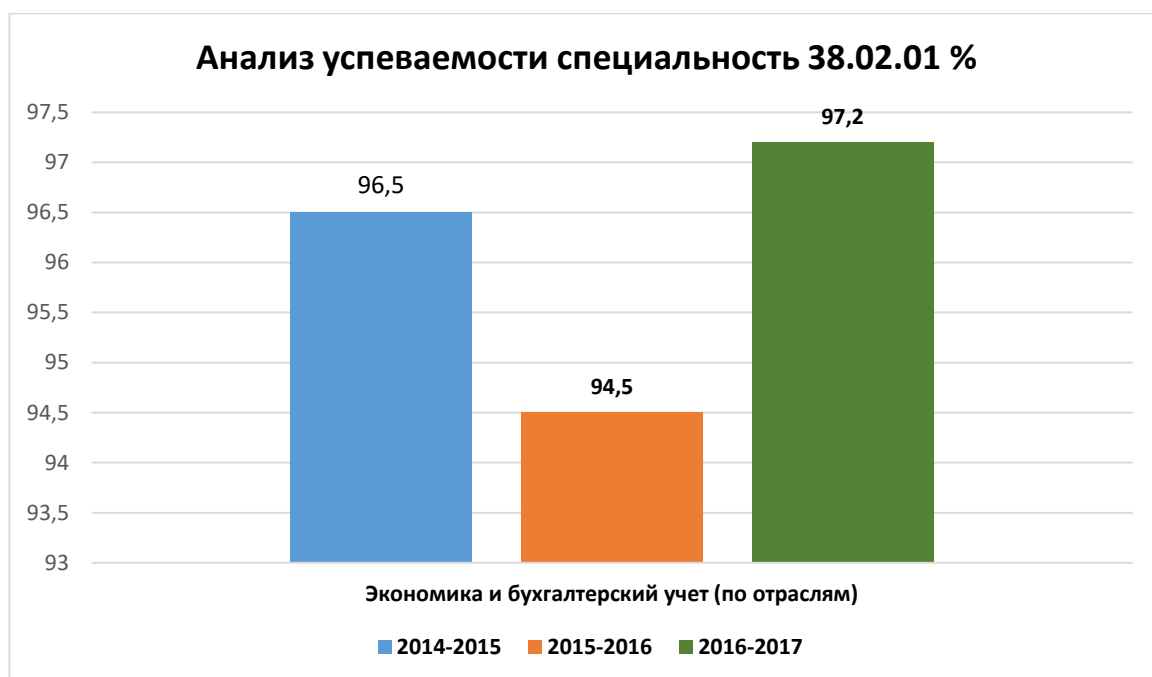
Анализ показывает, что в отчетном учебном году рабочие учебные планы и программы, предусмотренные учебными планами, лабораторные и практические работы полностью выполнены. Результаты этой работы проанализированы на заседаниях методического совета, заседаниях цикловых комиссии и отражены в учебно-методической документации.

Анализ успеваемости студентов показал, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество неаттестованных студентов особенно среди студентов первого (на 4,3%) и второго курса на 10,6%, что объясняется более повышенными требованиями преподавательского состава. У студентов III и IV курсов количество неаттестованных студентов снизилось на 8,1% и на 2,8%. Однако качество образования по сравнению с прошлым учебным годом повысилось с 42,29 % до 43,42 %, на 1,13%.

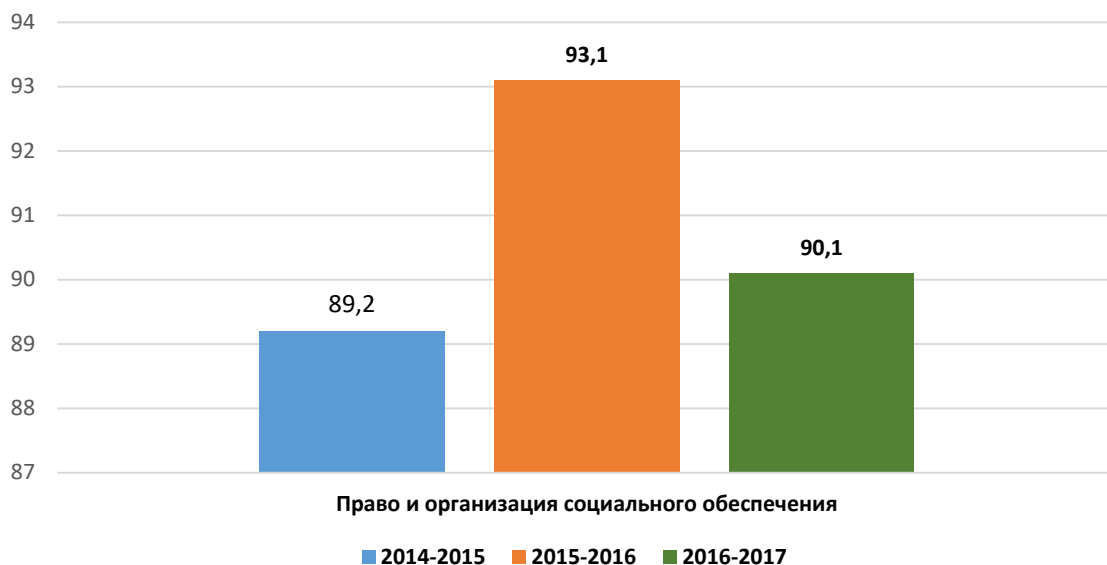
**Таблица 9. Анализ успеваемости
в разрезе специальностей**

Показатели	Абсолютная успеваемость, %			Средний балл			Качественная успеваемость, %		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»	96,5	94,5	97,2	3,65	3,85	4,31	53,5	65,74	57,08

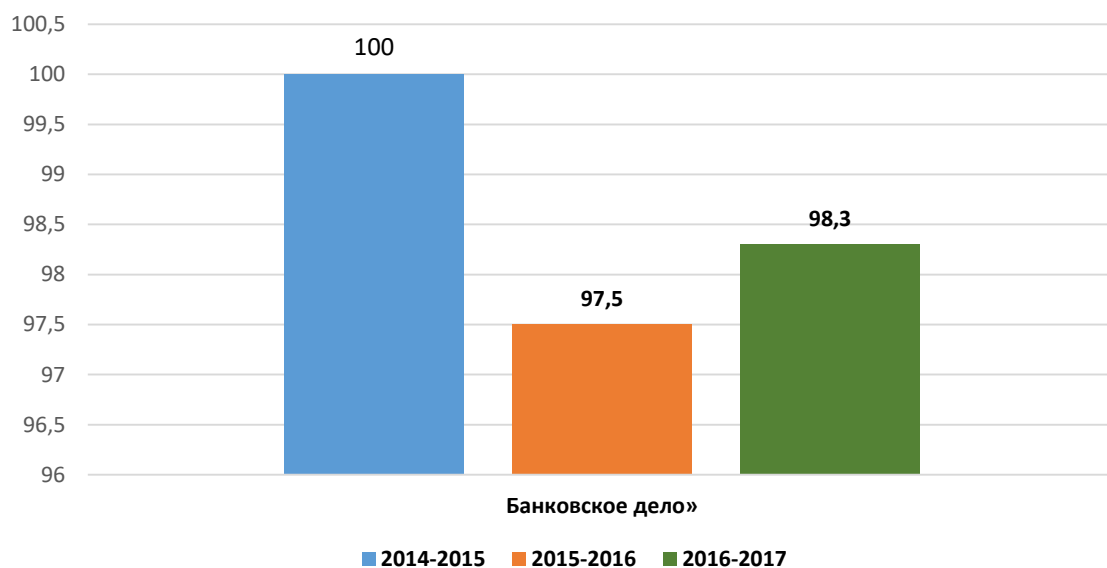
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	89,2	93,1	90,1	3,38	3,5	4,01	41,8	44,66	37,95
38.02.07 «Банковское дело»	100	97,5	98,3	4,02	3,48	4,26	45,9	39,23	56,38
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	76,8	71,7	82,3	3,13	3,07	3,98	30,7	26,35	28,57
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	64,6	96	83,2	2,88	3,52	4,03	26,1	44,03	32,35
ВСЕГО по колледжу	85,42	90,56	90,2	3,41	3,48	4,12	39,6	44,0	43,42

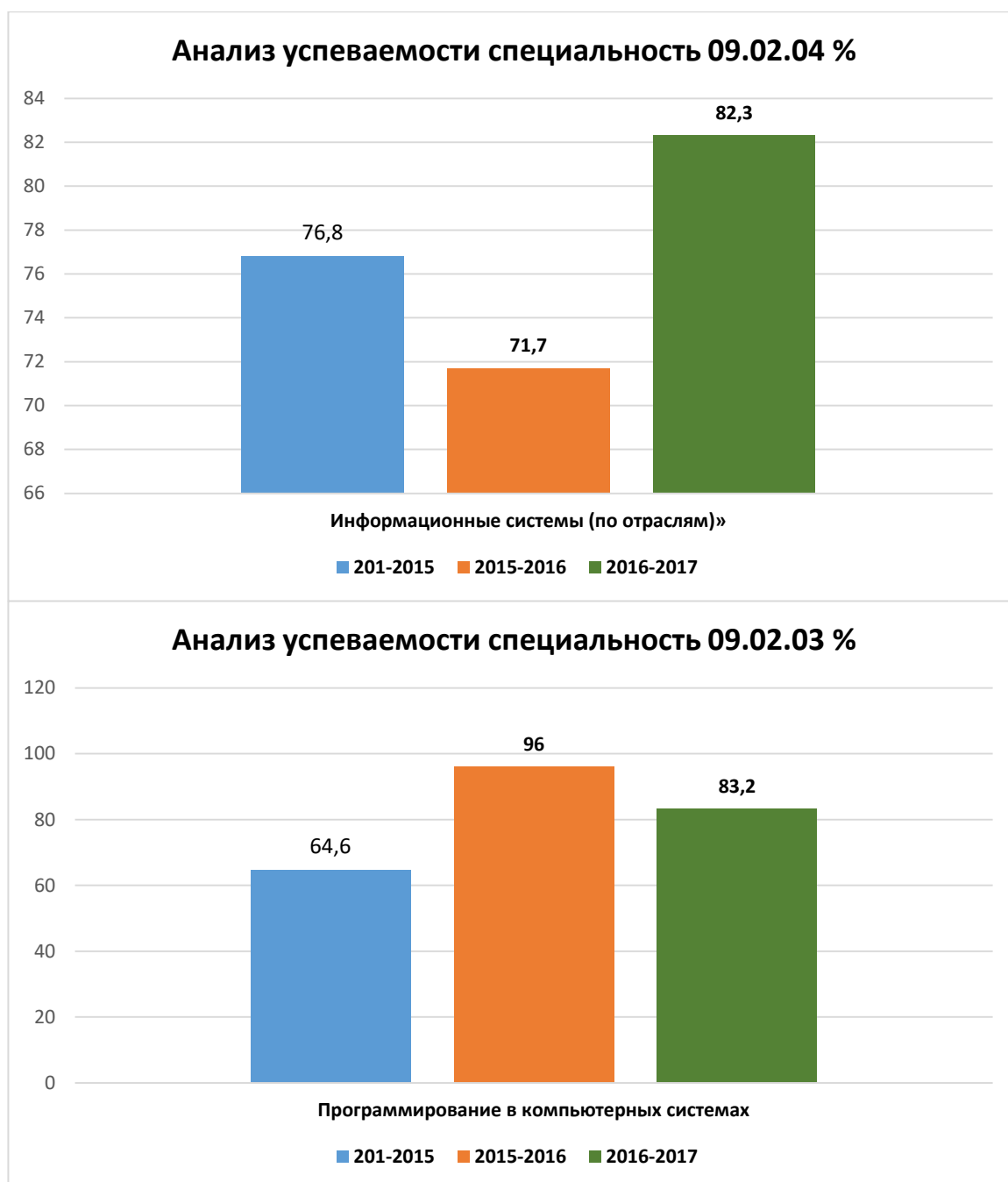


Анализ успеваемости специальность 40.02.01 %



Анализ успеваемости специальность 38.02.07 %





С абсолютной успеваемостью 100% закончили учебный год 6 групп из 28, это в основном группы II и III курсов. Наилучшее качество образования в группах:

- № 105 «Право и организация социального обеспечения» - 51,5%;
- № 103 «Экономика и бухгалтерский учет» - 47,2%;
- № 004 «Право и организация социального обеспечения» - 46,2%;
- № 203 «Экономика и бухгалтерский учет» - 42,9 %.

Низкое качество показали группы:

- № 208 «Программирование в компьютерных системах» - 0 %;
- № 301 « Информационные системы» - 4,76 %;
- № 106 «Право и организация социального обеспечения» - 11,8 %

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических работах, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Практики по приобретению первичных профессиональных навыков (учебная практика) проводятся в специализированных учебных кабинетах колледжа, под руководством преподавателей спецдисциплин.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности, там, где есть необходимые условия для ее организации.

За последние 2 года значительно возрос средний балл абитуриентов, который учитывается при поступлении в колледж. Так, например, по специальностям ТОП-50 он составил в 2017 году - 4,0 по специальности Информационные системы и программирование, а в прошлом году - 3,36 (+0,64 балла); по юриспруденции в 2017- 4,4, а в 2016- 4,1 (+0,3 балла); по экономическим специальностям в 2017 году - 4,4, а в 2016 - 3,1 (+1,3 балла).

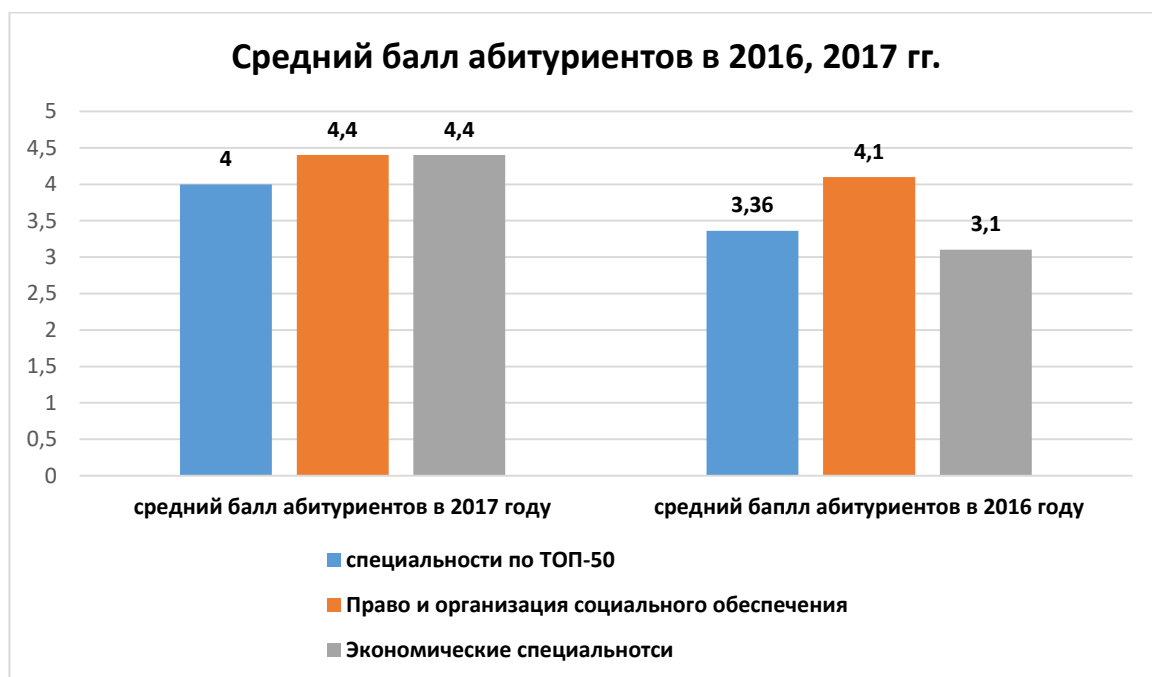


Таблица 10. Организации проведения производственной (профессиональной) практики

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения практики	Участие социальных партнёров в организации практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО ТЗ «Октябрь», ООО «Умный дом», ООО «Лотос», ОАО «Кузьминская нива», ООО «Темп», Добринское райпо, ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», ОАО «Биохим», ОАО «Мор-	Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление за-

		довский элеватор», ОАО «Рассвет», ООО «Золотая Нива», ОАО «Пигмент», Сосновское райпо, Вишневское сельпо, ООО ДОУ «Пичаевское», ООО «Карина», Филиал ОАО «Издательский дом «Мичуринск» «редакция газеты «Жердевские новости», Котовская фабрика мебельных фасадов, ООО «Прогресс», МКУ «Аправление заказчика», ООО «Карина», ОАО «Роспечать»	нятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»; Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области, ПАО «Сбербанк»
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОАО «Тамбов-Лада», ОАО «Тамбов-зщита», ООО «Кипарис», ОАО «Тамбовагропромкомплект», Администрация г. Рассказово, ЗАО «Дэмис групп», ООО «Элит-пласт», ТОГБУ здравоохранения «Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова», ООО «Стройрегион», ООО «Анастасия», «Рассказово-межрайгаз», Агентство недвижимости «Домовенок», Тамбовский областной суд, ОАО «Биохим», ЗАО «Завод Тамбовполимермаш», ООО «Бегемот», Оборонинская СОШ, ТОГБУ «РИТЦ», Отделение по Сосновскому р-ну УФК по Тамбовской области	ООО «ЛАНТА» АО «ЗАВКОМ»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ООО «Энергосрой», ЗАО «Кристалл», ОАО «ТЗ Ревтруд», ОАО ТЗ «Октябрь», ООО «Мастер», ИП Корчагин Ю.В., Центр технического обслуживания Ритейл-Сервис, ОАО «Биохим», ООО «Колос», Тамбовстат, ФБУ ИК-8 УФСИН России по тамбовской области, МОУ Пахотно-Угловская СОШ, ИП Калинин С.И., ИП Пискунов В.П., Администрация Инжавинского р-на, ООО «Староюрьевогазстройкомплект», ООО «Аракс», МОУ Стрелецкая СОШ, МУЦБ Бондарского р-на, ОАО «Тамбовоблгаз», ИП Самойлова Е.В., ФГУ ГБМСЭ по Там-	Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области, Судебный департамент Тамбовской области, Нотариальная контора №1 г. Тамбова

		бовской области, Селезневская СОШ, МОУ Нижнеспасская СОШ, ООО Контакт, ООО Квартал, ООО «Маяк плюс», Тамбовская областная торгово-промышленная палата, ООО «Престиж», КФХ «Рубин-Б», ООО «Каприз»	
38.02.07	Банковское дело	ОАО ТЗ «Октябрь», ООО «Умный дом», ООО «Лотос», ОАО «Кузьминская нива», ООО «Темп», Добринское райпо, ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», ОАО «Биохим», ОАО «Мордовский элеватор», ОАО «Рассвет», ООО «Золотая Нива», ОАО «Пигмент», Сосновское райпо, Вишневское сельпо, ООО ДОУ «Пичаевское», ООО «Карина», Филиал ОАО «Издательский дом «Мичуринск» «редакция газеты «Жердевские новости», Котовская фабрика мебельных фасадов, ООО «Прогресс», МКУ «Аправление заказчика», ООО «Карина», ОАО «Роспечать»	Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»; Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области, ПАО «Сбербанк», ПАО «Почта банк».
09.02.04	Информационные системы	ОАО «Тамбов-Лада», ОАО «Тамбов-защита», ООО «Кипарис», ОАО «Тамбовагропромкомплект», Администрация г. Рассказово, ЗАО «Дэмис групп», ООО «Элит-пласт», ТОГБУ здравоохранения «Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова», ООО «Стройрегион», ООО «Анастасия», «Рассказово-межрайгаз», Агентство недвижимости «Домовенок», Тамбовский областной суд, ОАО «Биохим», ЗАО «Завод Тамбовполимермаш», ООО «Бегемот», Оборонинская СОШ, ТОГБУ «РИТЦ», Отделение по Сосновскому р-ну УФК по Тамбовской области	ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком» ООО «ЛАНТА»

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	ОАО «Тамбов-Лада», ОАО «Тамбов-защита», ООО «Кипарис», ОАО «Тамбовагропромкомплект», Администрация г. Рассказово, ЗАО «Дэмис групп», ООО «Элит-пласт», ТОГБУ здравоохранения «Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова», ООО «Стройрегион», ООО «Анастасия», «Рассказово-межрайгаз», Агентство недвижимости «Домовенок», Тамбовский областной суд, ОАО «Биохим», ЗАО «Завод Тамбовполимермаш», ООО «Бегемот», Оборонинская СОШ, ТОГБУ «РИТЦ», Отделение по Сосновскому р-ну УФК по Тамбовской области	ООО «ЛАНТА» ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком»
----------	--------------------------------------	--	---

Преддипломная практика. Ее цель – обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Таблица 11. Результаты прохождения практик

№ п/п	Показатели		Экономика и бух.учет		Право и орг.соц.обесп		Банковское дело		Информационные системы		Программирование в КС	ВСЕГО	
			2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.
1	Производственная практика		73	73	26	53	25	28	27	41	31	151	210
2	Преддипломная практика		73	57	26	53	25	28	27	41	31	151	210
3	Оценки	отлично	52%	76%	56%	53%	82%	90%	36%	29%	59%	72 48%	66 32%

		хорошо	45%	21%	34%	47%	18%	10%	47%	54%	54%	61%	89%
		удовлетворительно	3%	3%	10%	-	-	-	17%	21%	13%	18%	55%
		неудовлетворительно	-	-								11%	25%
4	Средний балл		4,54	4,72	4,3	4,53	4,51	4,9	4,15	3,98	3,6	4,36	4,06

Анализ показывает:

1. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» программа практики отработана полностью.

Студенты имели доступ к информации, руководители практики курировали их деятельности, поручали самостоятельную работу. Написанные программы прошли тестирование и получили практическое применение в организациях.

2. По специальности 08.01.10 «Банковское дело» практика проводилась в филиалах сберегательных банков ЗАО «Экспресс - Волга банк», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Сбербанк России». Программа практики выполнена. Студенты изучили организацию труда, работу по обслуживанию клиентов.

Трудности в выполнении программы возникали из-за того, что многие данные являются коммерческой тайной. Многие студенты не умеют обосновать свои предложения и делать выводы.

По окончании практики студенты сдавали квалификационный экзамен на рабочую профессию «Специалист банковского дела».

Контроль за прохождением практики осуществлялся преподавателями колледжа согласно графика 2 раза и более.

Руководители практики проводили консультации по вопросам программы практики, заполнению и оформлению дневника-отчета.

По результатам практики студенты всех специальностей получили дифференцированные оценки с учетом устной защиты дневников-отчетов.

3. По специальности 03.09.12 «Право и организация социального обеспечения» базами преддипломной практики были ООО «Континент», ООО «Киликия», ООО «Флагман», ОАО «Тамбовагрокомплект». В процессе прохождения данного этапа практики студенты получили возможность работы над содержанием учредительных документов, анализом схем организационных структур управления, используемых в действующих организациях, и др.

4. Преддипломная практика студентов специальности 23.01.15 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» проходила в тех же организациях, что и профессиональная (производственная) практика. Все темы преддипломной практики отработаны полностью и в полном объеме.

В процессе обработки программы преддипломной практики студенты приобрели навыки профессиональной деятельности по своей специальности. Научились планировать и организовывать работу в области информационных технологий.

Во всех предприятиях студентов привлекали к самостоятельной деятельности по выполнению планов-заданий. На всех студентов предприятия представлены положительные характеристики

3.2. Воспитательная работа колледжа

Организация воспитательной работы в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» имеет давние традиции. Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Комплексной программе воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», разработанной на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, закона Тамбовской области «О государственной молодежной политике», Концепции развития ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы 2016 году стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в Тамбовском бизнес-колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- ❖ реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- ❖ формирование историко-культурных традиций колледжа;
- ❖ формирование у студентов активной гражданской позиции;
- ❖ повышение культурного уровня студентов;
- ❖ воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- ❖ организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2014 год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Комплексной программой обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего рас-

порядка, Положением о кураторе, Положением о попечительском совете, Положением о методических объединениях кураторов студенческих групп, Положением о студенческом совете, Положением о дежурстве студентов, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о старосте группы.

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- ❖ ко Дню защитника Отечества проводился праздничный «Огонек» для ветеранов Великой Отечественной войны;
- ❖ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ❖ ко Дню Победы проводилась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступали творческие коллективы и студенты, где была возможность пообщаться с ветеранами ВОВ;
- ❖ Организация и участие в Неделе солдатской славы:
 - поздравления ветеранам Великой Отечественной войны;
 - операция "Забота"- посещение ветеранам и посильная помощь;
 - "Вахта памяти".
- ❖ Участие в городском празднике "Защитники России"
- ❖ члены студенческого совета колледжа участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня, Военному мемориалу на Воздвиженском кладбище г. Тамбова;
- ❖ в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- ❖ проводились классные часы на темы: «Что значит быть воспитанным», «Суд над сигаретой», «Я и Конституция РФ», «Нарушение дисциплины – это нарушение прав товарища», «Трудовое законодательство» и др.
- ❖ организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;

- ❖ проводились заседания общественной приемной для несовершеннолетних по профилактике правонарушений на базе Тамбовского бизнес колледжа;

- ❖ в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам;

- ❖ организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города.

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Свет в окне», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», экскурсия «Ветераны Великой Отечественной войны - сотрудники и преподаватели учебного заведения», историческое путешествие «Государственные символы России».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната Тамбовского бизнес-колледжа «Война в судьбах колледжа», которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества. Музей Тамбовского бизнес-колледжа стал центром патриотического и гражданского воспитания студентов. В рамках работы музейного комплекса значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность. Создан совет Музея, задачи которого заключаются в том, чтобы помочь студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками, а также с историей создания Тамбовского бизнес-колледжа. В музее колледжа постоянно проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Областной и городской Совет ветеранов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Память». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. А это и бесплатная юридическая помощь студентов юристов, и помощь ветеранам, проживающим в частном секторе, и уход за могилами погибших воинов на Петропавловском кладбище. В праздничные дни волонтеры развозят подарки тем ветеранам, которые находятся на лечении дома.

Каждый семестр с помощью волонтеров с участниками войны проводятся уроки мужества, литературные вечера, праздничные огоньки. Ни одно праздничное мероприятие в областном Совете ветеранов не проходит без участия наших волонтеров. Это стало уже традицией, которая существует годы.

Как отмечают члены волонтерского отряда, они получают от добрых дел моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе. А это много стоит для молодого человека.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является

духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж". Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- ❖ этическая беседа «Твоя жизнь – высшая ценность»
- ❖ литературно-тематический вечер «Православные традиции в культуре России»
- ❖ беседы «О культуре подлинной и мнимой», «Некоторые правила хорошего тона», «Тактичность», «Происхождение нравственности» и др.
- ❖ классные часы: «Роль М. Ломоносова в отечественной науке», «Великий и могучий»
- ❖ Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».

Правовая грамотность играет очень большую роль и в колледже ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов.

В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций с обучаемыми и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки, отделом молодежи.

Проведение внеклассных мероприятий по теме: "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является

профилактика негативных явлений.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Наряду с молодежью других учебных заведений наши студенты входят в состав Молодежного отряда по охране общественного порядка города.

Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

За 2016 год повысилась культура отношения студентов к занятиям спортом, своему здоровью и здоровому образу жизни. Для этого администрация колледжа закупила тренажеры и оборудовала ими специальные комнаты для занятий в колледже.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

На I-II курсах обучения проводятся кураторские часы, разработаны рекомендации по тематике, формам и методам их проведения. Совместно с кураторами студенты колледжа активно посещают выставки, музеи, театры, концертные залы, спортивные соревнования.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Эстетическое и художественное воспитание студентов осуществляется через культурно-массовую работу, которую координирует и организует Студенческий Совет.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

❖ Искусство общения – простые секреты бесконфликтности

- ❖ Дружба – это духовный талант и умение понять другого
- ❖ Красота окружает нас
- ❖ Учись видеть прекрасное в человеке
- ❖ Тамбовщина – зеленая столица
- ❖ Творцы и потребители.

Тесно связанным с данным направлением работы является экологическое воспитание студенчества, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда ответственность за поддержание среды обитания ложится на каждого индивида. По данному направлению в рамках учебных дисциплин в колледже проводятся уроки по экологическому воспитанию.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога из центра диагностики и консультирования была направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам, т.к. мы понимаем, что у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе мы рассматриваем как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста. Для первокурсников проводятся:

❖ индивидуальные консультации. Проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно-личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.

❖ участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных), в работе органов студенческого самоуправления.

❖ совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Такая комплексная работа в течении года обучения дает положительные результаты.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 98,9 % от общего контингента.





Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Тамбовской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

4. Цель Программы

Цель Программы - совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров, способной:

- обеспечить подготовку специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики в кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Тамбовской области;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять возможности для различных категорий и возрастов населения области в приобретении необходимых профессиональных квалификаций

5. Стратегические направления развития

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области;

3. Последовательное развитие в образовательном процессе колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;

4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

5. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;

6. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды.

7. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.

8. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов.

6. Управление реализацией Программы

Общая ответственность за реализацию и руководство Программой остается за директором колледжа. Каждое структурное подразделение занимается реализацией и отвечает за своевременное исполнение Программы перед директором колледжа.

Ежегодно на Общем собрании коллектива директор колледжа отчитывается за исполнение (на основе данных структурных подразделений) Программы развития за текущий год.

7. Механизм реализации программы

«Дорожная карта»

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- единоначалия и демократичности;
- обновления структуры управления (образовательным учреждением, образовательным процессом);
- обновления содержания образования;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;

- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;

- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Направления реализации программы развития:

1. Развитие механизма сетевой формы реализации образовательных программ;

3. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;

4. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;

5. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;

6. Развитие кадрового потенциала колледжа;

7. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;

8. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;

9. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;

10. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля хода ее реализации в колледже возложены на Наблюдательный совет.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений колледжа, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение хода реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения Программы.

Исполнителями программы развития колледжа являются:

- педагогический коллектив колледжа;
- административный персонал;
- обучающиеся колледжа;
- родительская общественность;
- предприятия – социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

«Дорожная карта»

Программы развития ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

на 2017-2020 годы

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Реинжиниринг содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения			
1.1	Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО	2017-2020	Реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Тамбовской области; увеличение контингента обучающихся по программам СПО
1.2.	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	2017-2020	Внедрение требований регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов
1.3.	Подготовка и внедрение новых профилей по специальностям: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и про-	2017-2018	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах

	граммирование» из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по утвержденным профессиональным стандартам «Администратор баз данных», «Программист», «Разработчик Web и мультимедийных приложений		
1.4.	Приведение в соответствие содержания учебно-методической документации требованиям регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональным стандартам	2017-2018	Актуализация образовательных программ с учетом потребностей работодателей и рынка труда
1.5.	Развитие дуального обучения: расширения круга социальных партнеров, актуализация требований работодателя к содержанию образовательных программ	2017-2020	Обеспечение актуализации содержания образования в соответствии с требованиями рынка труда и практической ориентации обучения, обновление действующих модульных образовательных программ, развитие моделей обучения на рабочем месте, в том числе на базе кафедры по дуальному обучению Реализация сетевых форм взаимодействия
1.6.	Расширение числа образовательных программ, реализуемых на базе Ресурсного центра малого и среднего предпринимательства Тамбовской области	2017-2020	Актуализация образовательных программ с учетом потребностей работодателей и рынка труда. Выработка предпринимательских компетенций у различных групп населения, снижение напряженности на рынке труда
1.7.	Организация системы мониторинга качества обучения с привлечением работодателей	2017-2020	Независимая оценка качества подготовки обучающихся и выпускников
1.8.	Совершенствование методики оценивания учебных индивидуальных достижений студентов с учетом формирования профессиональных компетен-	2017-2020	Формирование конкурентоспособных, востребованных специалистов на рынке труда

	ций		
1.9.	Расширения перечня оказываемых образовательных услуг на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций кластера Информационных технологий	2017-2020	Развитие кластера Информационных технологий и сетевых форм взаимодействия
1.10.	Актуализация программ, реализуемых академией CISCO	2017-2020	Учет потребностей мировых рынков труда в квалификации специалистов среднего звена, подготовка студентов колледжа в соответствии с мировыми стандартами
1.11.	Расширение перечня компетенций WSR и создание условий для участия в конкурсам профессионального мастерства различных уровней	2017-2020	Выявление талантливой молодежи и содействие трудоустройства студентов колледжа. Формирование профессиональных компетенций на основе мировых стандартов
1.12.	Адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2017-2020	Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.13.	Реализация программ сетевого взаимодействия по направлению «колледж-классы»	2017-2020	Реализация сетевой модели образования и ранней профориентации школьников, погружение в профессию
2. Профориентационные мероприятия и содействие трудоустройству выпускников			
2.1.	Расширение социального партнерства за счет привлечения большего количества партнеров-работодателей	2017-2020	Содействие трудоустройства выпускников, выработка профессиональных компетенций у студентов на основе требований работодателей
2.2.	Проведение профпроб среди школьников 9-х классов образовательных организаций г. Тамбов и Тамбовской области	2017-2020	Содействие ранней профориентации школьников, создание благоприятного имиджа профессий, реализуемых на базе колледжа
2.3.	Целевая подготовка специалистов	2017-2020	Расширение социального партнёрства, подготовка специалистов «под ключ»
2.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий на базе отраслевых	2017-2020	Подготовка молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей региона в кадрах), оказание

	предприятий области		помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве
2.5.	Выпуск рекламной продукции	2017-2020	Создание благоприятного имиджа колледжа
2.6.	Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей меры социальной поддержки молодых специалистов-выпускников колледжа, трудоустроившихся на предприятиях социальных партнерах	2017-2019	Социальная и профессиональная адаптация выпускников в реальном секторе экономики
2.7.	Сотрудничество и взаимодействие с территориальными организациями занятости населения	2017-2020	Содействие трудоустройству выпускников
2. Модернизация кадрового обеспечения			
3.1.	Привлечение работников реального сектора экономики, выпускников образовательной организации ВО, профессиональных образовательных организаций	2017-2020	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения Решение проблемы старения кадров,
3.2.	Расширение кадрового состава	2017-2020	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа, включающий стимулирующие надбавки за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставим со средней заработной платой по экономике региона и приведен в соответствие с требованием «дорожной карты».
3.3.	Подготовка кадров для реализации программ СПО	2017-2020	Создание института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков; прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (топ-50).

3.4.	Повышение квалификации кадров	2017-2020	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развития новых компетенций
3.5.	Оценка и признание квалификации, создание системы мотивации трудовой деятельности	2017-2020	Создание системы мотивации трудовой деятельности; подтверждение соответствия педагогических работников квалификационных категорий
3.6.	Участие и организация преподавателями колледжа в конкурсах профессионального с мастерства	2017-2020	Обмен передовым опытом, создание благоприятного имиджа профессии педагог, реализация профстандарта педагога
3.7.	Сертификация преподавателей колледжа в качестве экспертов WSR	2017-2020	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения и международным стандартам
3. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
4.1	Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы	2017-2020	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов колледжа
4.2.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	2017-2020	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников колледжа
4.3.	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	2017-2020	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности
4.4	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	2017-2020	Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы

4.5.	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	2017-2020	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа
4.6.	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях)	2017-2020	Организация и проведение в колледже студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов колледжа в научных конференциях и семинарах регионального и федерального уровня
4.7.	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена)	2017-2020	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадра
4. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы			
5.1.	Развитие системы кураторства	2017-2020	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
5.2	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	2017-2020	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, области, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
5.3.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	2017-2020	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
5.4.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	2017-2020	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности

5.5	Воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности	2017-2020	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа
5.6.	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	2017-2020	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде
5. Развитие материально-технической базы колледжа			
6.1.	Разработка механизмов финансирования сетевых программ	2017-2020	Развитие социального партнерства, трудоустройство выпускников и снижение напряженности на рынке труда
6.2	Развитие материально-технической базы за счет привлечения средств социальных партнеров	2017-2020	Повышение качества образовательных услуг
6.3	Участие в грантовых программах	2017-2020	Обновление компьютерного парка и материально-технической базы колледжа
6.4.	Открытие базовых кафедр по всем специальностям, реализуемых колледжем, что позволит привлечь материальную базу работодателей к использованию в образовательном процессе	2017-2020	Реализация программы практико-ориентированного обучения, выработка профессиональных компетенций у студентов колледжа, что будет способствовать их дальнейшему трудоустройству
6.5.	Открытие отделения дистанционного обучения	2018-2019	Увеличение численности обучающихся, в том числе за счет развития доступной среды
6.6	Закупка материально-технического оснащения для специальности 10.02.07 Обеспечение информационной безопасности	2018-2019	Реализация программы практико-ориентированного обучения, выработка профессиональных компетенций у студентов специальности 10.02.07 Обеспечение информационной безопасности. Улучшение материально-технической базы колледжа
6.7.	Закупка спортивного инвентаря	2017-2018	Улучшение спортивной базы колледжа

8. Планируемые результаты

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.
2. Приведение в соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Разработка комплекта учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
5. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.
6. Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующих требованиям современной экономики;
7. Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды и создание отделения дистанционного обучения;
8. Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности;
9. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом;

9. Возможные риски реализации Программы

Возможные риски в связи с изменением внешней среды:

- Конкуренция на рынке образовательных услуг.
- Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.
- Реструктуризация системы профессионального образования.
- Невысокий уровень доходов населения.
- Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.
- Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ.
- Недостаточное финансирование образовательных организаций.

Возможные риски внутренней среды колледжа

- Низкая мотивация студентов к процессу обучения
- Отсутствие региональной системы независимой оценки квалификаций выпускников в сфере информационных технологий
- Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов
- Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия
- Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями
- Недостаточное финансирование
- Не развит механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города.

10. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Направление 1. Разработка совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.

Цель - привлечение работодателей и социальных партнеров к формированию образовательных программ профессиональной подготовки специалистов.

Ожидаемые результаты - разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций по специальностям, реализуемым колледжем и внедрение их в образовательный процесс.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Анализ потребностей работодателей в профессиональных компетенциях обучающихся	Семинары с участием работодателей и выработка предложений для составления перечня необходимых профессиональных компетенций по специальностям	Декабрь 2017 – май 2018

	Внесение в рабочие программы изменений в соответствии с потребностями работодателей	Июнь 2018 - сентябрь 2018
Внедрение в образовательный процесс перечня профессиональных компетенций, разработанного в соответствии с требованиями работодателей	Получение профессиональных компетенций, в соответствии с рекомендациями работодателей, обучавшимися в рамках образовательного процесса	Сентябрь 2018 - декабрь 2020

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Обеспечение соответствия квалификаций выпускников колледжа требованиям экономики				
Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в их общей численности, %	70	75	80	82
Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся на производства предприятий – социальных партнеров, %	15	20	25	27
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа	90	95	100	100
Доля выпускников колледжа, продолживших профессиональное образование по выбранной специальности	7	7,2	7,4	7,6

Направление 2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Цель– повышение качества образовательных услуг, приведение содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты – готовые рабочие программы и фонды оценочных средств соответствующие требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Корректировка рабочих	Внесение изменений и приведение в соответ-	Декабрь 2017 – май 2018

программ и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	ствие рабочих программ в соответствии с требованиями международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	
	Внесение изменений и приведение в соответствие фондов оценочных средств в соответствии с требованиями международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Декабрь 2017 – май 2018
Внедрение в образовательный процесс рабочих программ и фондов оценочных средств, разработанных в соответствии с требованиями международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Получение профессиональных компетенций, в соответствии с рекомендациями работодателей, обучавшимися в рамках образовательного процесса	Сентябрь 2018 – июнь 2018

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Реализация образовательных программ по ТОП-50				
Разработка экспериментальных образовательных программ (основных образовательных программ и/или программ профессионального обучения), модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящих в область подготовки МЦК, число программ	5	5	6	6
Разработка заданий для проведения итогового демонстрационного экзамена по профессиям	-	30	30	50

/специальностям СПО				
Апробация экспериментальных образовательных программ по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50	2	2	3	4
Организация и проведение локальных чемпионатов по методике СВР, число направлений	3	3	4	4

Направление 3. Разработка комплекта учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.

Цель – разработать комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.

Ожидаемые результаты - сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Согласование с предприятиями социальными партнерами специальностей по которым будет осуществляться дуальное обучение в соответствии с потребностями экономики региона	Рабочие встречи с социальными партнерами работодателями для согласования специальной по которым будет осуществляться дуальное обучение	Сентябрь 2018, сентябрь 2019, сентябрь 2020
	Разработка нормативной документации совместно с работодателями по вопросу дуального обучения	Сентябрь 2018, сентябрь 2019, сентябрь 2020
Расширение системы дуального обучения	Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о дуальном обучении	Сентябрь 2018, сентябрь 2019, сентябрь 2020

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Реализация образовательных программ по ТОП-50				
Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по дуальной	13	13	18	30

форме, %				
Учебно-методическое обеспечение процесса дуального обучения в рамках эксперимента, %	60	70	80	90

Направление 4. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;

Цель – качественная оценка и коррекция качества подготовки кадров.

Ожидаемые результаты – создание и апробирование системы объективного и комплексного мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации, и получение данных мониторинга.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Разработка документации по созданию объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации	Разработка нормативной документации	Декабрь 2017-февраль 2018 гг.
	Разработка методических рекомендаций	Март 2018-июнь 2018
Создание банка тестовых заданий для системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации	Сбор тестовых заданий для оценки качества подготовки кадров	Сентябрь – октябрь 2018
Проведение мониторинга качества подготовки кадров	Проведение мониторинга качества подготовки кадров	Ежегодно в ноябре

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров, с учетом новых показателей мониторинга				
Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием, %	7	10	15	17
Успеваемость обучающихся по итогам семестров, %	95,4	95,8	96	97
Качество знаний обучающихся по семестрам, %	48,3	48,5	49	49,5
Число реализуемых программ, входящих в список ТОП – 50 и перечень чемпионата Ворл-	4	4	5	5

дскиллс				
Доля студентов, ставших победителями региональных и российских чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, %	0,1	0,2	0,3	0,3
Результативность обучения при проведении общественной экспертизы качества образовательных результатов (положительная оценка)	+	+	+	+

Направление 5. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

Цель – повышение квалификации педагогического состава.

Ожидаемые результаты – повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Повышение квалификации педагогических кадров	Ежемесячные заседания школы молодого педагога	Декабрь-2018-декабрь 2020
	Проведение педчтений	2 раза в год
	Прохождения курсов повышения квалификации	По отдельному графику ежегодно
	Проведение открытых занятий в рамках месячников ПЦК	Ежегодно по плану работы ПЦК
Переподготовка педагогических кадров	Прохождение переподготовки педагогическими кадрами	По отдельному графику ежегодно

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Развитие кадрового потенциала				
Доля педагогических работников, прошедших стажировки на профильных предприятиях, %	45	67	75	86
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, %	95	100	100	100
Отношение средней заработной платы препода-	100	100	100	100

вательского состава колледжа к средней заработной плате в регионе, %				
--	--	--	--	--

Направление 6. Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующих требованиям современной экономики.

Цель – модернизация материально-технической базы колледжа для обеспечения применения инновационных технологий в образовании.

Ожидаемые результаты – соответствие материально-технической базы колледжа требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Приобретение нового компьютерного оборудования	Приобретение нового оборудования для проведения Всероссийских олимпиад (Абилимпикс, WSR)	Ноябрь 2018, ноябрь 2020
	Приобретение лабораторного оборудования для обеспечения инновационного процесса образования	Декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020
	Приобретение оборудования для электронного и дистанционного обучения	Январь – март 2018

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа				
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа, %	10,5	12,1	12,5	13,0
Доля внебюджетных средств, направленных на приобретение лабораторного оборудования, %	0,8	0,9	1	1,1
Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов, %	0,9	1,4	1,5	1,6
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных интерактивными комплектами оборудования, %	29	30	35	40

Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Internet, %	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----

Направление 7. Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды и создание отделения дистанционного обучения.

Цель – создать единую информационно-образовательную среду и отделение дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты – наличие единой информационно-образовательной среды и отделения дистанционного обучения.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Приобретение нового компьютерного оборудования	Приобретение оборудования для электронного и дистанционного обучения	Январь – март 2018
Разработка нормативной документации отделения дистанционного обучения	Принятие локально-правовых актов, регламентирующих деятельность отделения	Январь – март 2018
Формирование единого информационного пространства	Создание единого информационного пространства	Март 2018-март 2020

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Формирование единого информационного пространства колледжа				
Наличие оборудования для электронного и дистанционного обучения (кабинетов)	-	1	1	1
Формирование единого информационно-образовательного пространства, создающего возможности для применения в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения (создана/не создана информационно-образовательная среда)	-	+	+	+
Фактическое функционирование информационно - образовательной среды, использование ее в учебном процессе.	-	-	+	+

Направление 8. Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности.

Цель – выявление талантливой молодежи, развития их способностей, участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Ожидаемые результаты – Победы во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Выявление талантливой молодежи	Проведение внутриколледжных олимпиад	Ежегодно октябрь
	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	ежегодно
Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах профмастерства	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профмастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	Сентябрь – октябрь ежегодно
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профмастерства Ворлскилс	Ноябрь-май ежегодно

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, %	7,2	9	9,5	10,2
Удельный вес участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней в общей численности обучающихся, %	10	13	16	19
Доля победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней в общей численности обучающихся, %	1,0	1,3	1,5	2,5

Направление 9. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом.

Цель – расширять знания и навыки по занятиям спортом; развивать интерес к своему здоровью.

Ожидаемые результаты – уменьшение числа болеющих студентов; достижения в спорте на уровне области.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Участия в спортивных мероприятиях	Ежегодные областные соревнования по баскетболу	По отдельному графику
	Всероссийское соревнование «Лыжня России»	Ежегодно декабрь-февраль
	Ежегодные областные соревнования по футболу	По отдельному графику
Просветительские мероприятия по здоровому образу жизни	Проведение семинаров по здоровому образу жизни	Декабрь 2018-декабрь 2020
	Проведение внутриколледжного конкурса плакатов по здоровому образу жизни	Декабрь 2018-декабрь 2020

Показатели реализации направления

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Охват студентов, участвующих в досуговой деятельности, %	21,3	22	23	24
Охват студентов, участвующих в спортивной деятельности, %	7,7	8	8,5	9