

Принято на заседании
педагогического совета ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Протокол от 10.02.17 № 4

Утверждаю
директор ТОГАПОУ «Тамбовский
бизнес-колледж»

Астахова Н.В.,
Приказ от 10.02.17 № 4/1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТОГАПОУ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебно-методической работы в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа и др. нормативно-правовыми документами.

Учебно-методическая работа в колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности ПЦК.

1.2. Общее руководство учебно-методической работы в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

2. Основные цели и задачи учебно-методической работы

2.1. Целью учебно-методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворения потребностей педагогических работников и обучающихся по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами учебно-методической работы является:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников и студентов;

2.3. Основными направлениями учебно-методической работы:

- аналитическая деятельность;
- организационно- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- консультативная деятельность.

3. Формы и содержание учебно-методической работы

3.1. Основными формами учебно-методической работы в колледже являются:

3.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся:

- научно-методического совета колледжа;
- педагогического совета колледжа;
- предметно-цикловых комиссий.

3.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Методические занятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.

3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.1.8. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам;

3.1.9. Организация повышения квалификации педагогических работников;

3.1.10. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

3.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Совместные совещания ПЦК организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по научно-методической работе.

3.3. Научно-практические конференции проводятся в колледже не реже один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут

проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

Научно-методические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа.

3.4. Методические занятия проводятся по плану ПЦК. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях ПЦК.

3.4.1. Методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов. Методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогическими работниками.

3.4.2. Открытые учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.5. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по учебно-производственной работе, по научно-методической работе в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.

3.6 Планирование учебно-методической работы в колледже (в виде планов работы методического совета, педагогического совета, ПЦК) осуществляется на учебный год.

4. Содержание учебно-методической работы ПЦК

4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой создаются ПЦК.

Основным содержанием методической работы ПЦК является:

- разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Работа ПЦК организуется по годовому плану.

4.3. Решения ПЦК принимаются открытым голосованием большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения

ПЦК являются обязательным для исполнения педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.4 . Итоги работы ПЦК обсуждаются на заседании научно-методического совета колледжа.

4.5. В целях оперативного оказания методической помощи педагогическим работникам проводятся инструктивно-методические совещания.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебно-методической работы в КОЛЛЕДЖЕ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа и другими нормативно-правовыми документами.

Учебно-методическая работа в колледже является структурной частью учебно-методической работы в колледже и входит из основных задач деятельности ПЦК.

1.2. Основы организации учебно-методической работы в колледже осуществляются совместными действиями дирекции по учебно-методической работе.

2. Основные цели и задачи учебно-методической работы

2.1. Целью учебно-методической работы является создание условий для повышения качества подготовки обучающихся, удовлетворения потребностей педагогических работников и обучающихся в качественном методическом обеспечении учебно-образовательного процесса.

2.2. Задачами учебно-методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности (СПО);

- совершенствование содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательными профессиональными программами и требованиями рынка;

- внедрение современных методов преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

- организацию учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;

- обеспечение повышения и совершенствования качества педагогических работников и студентов.

2.3. Основными направлениями учебно-методической работы