

Принято на заседании
педагогического совета ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Астахова Н.В.

Протокол от 15.02.2017 № 4

Приказ от 15.02.2017 № 4 г. 2017

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА В ТОГАПОУ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи и порядок проведения смотр-конкурса учебно-методических материалов (далее смотр-конкурс) преподавателей ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

1.2. Положение предназначается для преподавателей и других категорий педагогических работников колледжа.

1.3. Основными принципами смотр-конкурса являются: добровольность; объективность; открытость; коллегиальность.

1.5. Для проведения смотр-конкурса создается конкурсная комиссия, председатель и персональный состав которой предлагается методическим советом и утверждается приказом директора колледжа.

2. Цели и задачи смотр-конкурса

2.1. Целями смотр-конкурса являются:

- совершенствование профессионального мастерства и реализация творческих возможностей педагогических работников колледжа;
- повышение научно-теоретического уровня и улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2. Задачами смотр-конкурса являются:

- выявление, отбор и содействие внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и студентов;
- содействие изданию и тиражированию учебников, учебных пособий, авторских рабочих программ и других методических материалов, получивших положительную оценку по результатам смотр-конкурса;
- изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Порядок проведения

3.1. В смотре-конкурсе могут принимать участие все педагогические работники колледжа.

3.2. На смотр-конкурс представляются индивидуальные и коллективные научные и учебно-методические разработки, другие материалы, отвечающие следующим критериям:

- соответствие обязательному минимуму содержания среднего профессионального образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования;
- соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- соответствие современному состоянию преподаваемой науки, теории и практики обучения и воспитания;
- творческий, самостоятельный характер;
- актуальность и новизна тематики;
- практическая целесообразность, возможность применения в образовательном и воспитательном процессах;
- соблюдение современных требований к оформлению материалов.

3.3. Срок и порядок проведения смотра-конкурса определяют конкурсная комиссия.

4. Подведение итогов

4.1. Конкурсная комиссия принимает решение по результатам смотра-конкурса открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на итоговом заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение конкурсной комиссии является окончательным.

4.2. Результаты смотра-конкурса определяются на основе рейтинговой оценки учебно-методических материалов.

4.3. Учебно-методические материалы на смотр-конкурс представляются по номинациям и оцениваются в балльной системе:

4.3.1 Номинация «Методические материалы для поддержки образовательного процесса»:

- соответствие обязательному минимуму содержания среднего профессионального образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программе дисциплины: **0-5 баллов;**
- соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования: **0-5 баллов;**
- актуальность, новизна темы учебно-методического пособия: **0-10 баллов;**
- научно-теоретический уровень, логика изложения учебного материала: **0-5 баллов;**

- полнота, степень завершенности работы относительно программных требований по дисциплине: **0-10 баллов**;
- отражение нравственных, психолого-педагогических аспектов в профессиональной деятельности будущих специалистов: **0-10 баллов**;
- практическая целесообразность, реальная возможность применения в образовательном процессе: **0-10 баллов**;
- комплектность учебно-методического пособия, наличие литературных источников: **0-5 баллов**;
- оформление в соответствии с современными требованиями: **0-5 баллов**.

4.3.2 Номинация «Методические материалы для обеспечения воспитательной деятельности»:

- соответствие требованиям программы развития воспитания: **0-10 баллов**;
- нацеленность на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда: **0-20 баллов**;
- авторская новизна разработанной педагогической идеи: **0-20 баллов**;
- доступность, наличие практических рекомендаций по применению предлагаемой технологии воспитания: **0-10 баллов**;
- комплектность и оформление: **0-5 баллов**.

4.3.3 Номинация «Системы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, критерии оценки знаний, умений и навыков студентов»:

- содержательная и функциональная валидность (соответствие государственным требованиям к уровню подготовки по дисциплинам и профессиональной практике): **0-5 баллов**;
- объективность способов контроля и обоснованность критериев оценки знаний: **0-5 баллов**;
- возможность системного и поэтапного контроля и самоконтроля знаний студентов: **0-5 баллов**;
- соответствие содержания и сложности контрольных заданий уровням усвоения дидактических единиц или учебных элементов, установленных требованиями ФГОС СПО: **0-5 баллов**;
- новизна методов контроля и форм промежуточной аттестации: **0-10 баллов**;
- оформление: **0-5 баллов**;
- наличие литературных источников: **0-3 балла**.

4.3.4 Номинация «Рабочие и авторские программы учебных дисциплин/модулей»:

- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, примерной программе дисциплины: **0-5 баллов**;

- содержательная и логическая целостность рабочей программы дисциплины: **0-10 баллов**;

- научно-теоретический уровень, соответствие современному состоянию преподаваемой науки, научно-техническому прогрессу отрасли, отражение региональной специфики, самостоятельное проектирование содержания дисциплины в установленных пределах: **0-15 баллов**;

- отражение нравственных, психолого-педагогических аспектов в профессиональной деятельности будущих специалистов: **0-10 баллов**;

- обеспеченность современными информационными источниками и средствами обучения, в том числе видео комплексами и компьютерными программами: **0-10 баллов**;

- оформление: **0-5 баллов**.

4.3.5 Номинация «Электронные учебные продукты»:

- новизна идеи (замысла): **0-10 баллов**;

- удобство интерфейса, доступность использования электронного продукта: **0-10 баллов**;

- использование графических средств, анимации: **0-10 баллов**;

- объем и модульность продукта: **0-10 баллов**.

4.3.6. Номинация «Компетентностно-ориентированное занятие»:

- Целеполагание (определены (прописаны) формируемые компетенции/я на уроке, цели урока диагностичны и соответствуют формируемым компетенциям/и): **0-5 баллов**

- Технологизация (структура урока соответствует типу занятия, формы организации учебной деятельности обучающихся соответствуют этапам занятия, эффективно подобраны методы и приемы по достижению поставленных целей на каждом этапе занятия, использование адекватных образовательных технологий, учебно-методическая оснащенность учебной деятельности обучающегося) **0-10 баллов**

- Активная познавательная деятельность обучающихся (целенаправленность учебной деятельности обучающихся, чередование различных видов деятельности обучающихся, организация самостоятельной работы обучающихся) **0-10 баллов**

- Результативность занятия (определяется продуктом или результатом активной деятельности обучающихся по освоению компетенций/и (в зависимости от специфики предмета), фиксирован объем и уровень результатов учебной деятельности обучающихся, рефлексия) **0-10 баллов**

4.4. Предложения конкурсной комиссии по награждению победителей смотра-конкурса оформляются протоколом за подписью всех членов конкурсной комиссии, участвующих в заседании.

4.5. Педагогические работники, занявшие призовые места, отмечаются дипломами и могут быть поощрены директором колледжа денежными премиями.