





# Отчет о самообследовании

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМБОВСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

**2021**



Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

# Отчет о самообследовании

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМБОВСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

2021

## Оглавление

Введение .....	7
Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения .....	9
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	9
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	10
1.3. Лицензия, государственная аккредитация .....	10
1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	10
1.5. Структура учреждения .....	12
1.6. Формы обучения, специальности, профессии .....	13
1.7. Наличие системы менеджмента качества .....	15
1.8. Организация приема в образовательное учреждение .....	19
1.9. Программа (стратегический план) развития колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) .....	23
Раздел II. Условия обучения .....	27
2.1. Режим работы .....	27
2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника .....	27
2.3. Учебно-материальная база .....	27
2.4. Кадровый потенциал .....	34
2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	37
2.6. Стоимость обучения .....	38
2.7. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг .....	43
Раздел III. Содержание образования .....	49
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ .....	49
3.2. Возможности получения дополнительного образования .....	51
3.3. Используемые современные образовательные технологии .....	54
3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе .....	57
3.5. Места проведения производственных практик .....	59
Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся .....	67
4.1. Формы воспитательной работы .....	67
4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	67
4.3. Организация питания и медицинского обслуживания .....	87
4.4. Организация досуга учащихся .....	87
4.5. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении .....	88
4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся .....	89
Раздел V. Результаты деятельности, качество образования .....	93

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся.....	93
5.2. Профорientационная работа .....	95
5.3. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	99
5.4. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	100
Раздел VI. Сетевое взаимодействие (Дуальное обучение, колледж-классы) .....	104
6.1. Дуальное обучение .....	104
6.1.1. Партнеры. ....	104
6.1.2. Особенности производственной деятельности предприятия. ....	104
6.1.3. Программы и специальности.....	105
6.1.4. Разработанная нормативная база (локальная).....	105
6.1.5. Ответственность сторон (образовательной организации и предприятия).....	106
6.1.6. Предприятия (меры поддержки студентов). ....	107
6.1.7. Организация учебного процесса (объем практической подготовки, особенности чередования теории и практики). ....	107
6.1.8. Назначение наставников. ....	107
6.1.9. Особенности организации обучения. ....	108
6.1.10. Оценки качества подготовки кадров. ....	109
6.2. Сетевое взаимодействие со школами.....	110
6.3. Договоры с профильными организациями работодателей.....	111
Заключение.....	112

## Введение

Первейшая задача образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций.

В системе профессионального образования опережающее развитие получает среднее профессиональное образование, поскольку на современном этапе резко возрастает потребность рынка труда в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества. Самообследование образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в образовательной организации (далее – ОО), результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Ключевыми вызовами для системы профессионального образования являются:

✓ Качественное изменение типа современной экономики, в которой возрастает роль нематериальных активов, а управление знаниями и информацией становится основной компетенцией. При этом инновационные подходы важны как в новых отраслях экономики, так и в традиционных. В последних эти подходы позволят обеспечить не только повышение эффективности производства, но и появление новой продукции. Развитие системы профессионального образования по отношению к потребностям развивающейся экономики (ТОП-50) должно носить опережающий характер, выражающийся наряду с подготовкой кадров на перспективу, в развитии исследовательского сектора, ориентированного на развитие инновационной экономики, создании и внедрении перспективных наукоемких технологий. Это ставит задачу формирования, при активном участии самих образовательных учреждений, перспективного прогноза на подготовку кадров, отвечающего планируемым структурным изменениям экономики и технологий.

✓ Приоритет следующего десятилетия, создание инновационной экономики — это актуальная задача для системы профессионального образования. Правильно спрогнозировать направления развития новой структуры экономики, найти адекватные им механизмы подготовки кадров - наша главная задача. При этом от того, кого и как мы подготовим, во многом будет зависеть и облик нашего будущего.

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

**Цель настоящего самообследования** – *представить общественности информацию об основных результатах деятельности Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» по состоянию на 01.03.2021 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.*

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.



## Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Тип:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** областное автономное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

*Таблица 1. Общая информация об образовательном учреждении*

№ пп	Наименование	Данные	Примечания
1.	Полное название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»	По Уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	По Уставу
3.	Сведения об учредителе	Тамбовская область	По Уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1992 г., Приказ Министерства образования РФ от 01.06.1992 г. № 234, Приказ Департамента образования Тамбовской области от 11.08.1992 г. № 407	
5.	Принадлежность к федеральному округу	ЦФО	
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Тамбовская область	
7.	Юридический адрес	392001, г. Тамбов. ул. Гастелло, 32 А	
8.	Фактический адрес	392001, г. Тамбов. ул. Гастелло, 32 А	
9.	Тел./Факс	8(4752) 44-46-09 (факс); 73-09-61	
10.	Адрес электронной почты	tbk@obraz.tambov.gov.ru	
11.	Официальный сайт	www.tbcollege.ru	

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в административном центре Тамбовской области – городе Тамбове, в 5-ти этажном здании на территории Советского района, недалеко от железнодорожного вокзала и автовокзала, что удобно для иногородних студентов.

Юридический адрес: 392001, г. Тамбов, ул. Гастелло, 32А.

Имущество колледжа, относящееся к областной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельный участок площадью 1804 м<sup>2</sup>, занимаемый учебным корпусом, вспомогательными помещениями, передан образовательному учреждению в бессрочное пользование.

## 1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68Л01 №0000625. Регистрационный номер 19/65 от 18марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 68 А01 № 0000259. Регистрационный номер 8/136 от 25 мая 2018 года. Свидетельство действительно по 25 мая 2024 года.

## 1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и «Положением о ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- ❖ Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- ❖ Совет колледжа;
- ❖ Педагогический совет;
- ❖ Научно-методический совет;
- ❖ Попечительский совет;
- ❖ Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет **директор**. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа: назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения по организации, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке, осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; осуществляет официальную переписку с организациями и гражданами по вопросам своей деятельности; запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения; осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Тамбовской области, целям деятельности Учреждения.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- ❖ заместитель директора по учебно-производственной работе;
- ❖ заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственное управление учебной деятельностью колледжа осуществляет главный специалист учебной части и заведующий отделением дополнительного образования, замдиректора по УПР

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа; Попечительский совет; Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет.

В рамках консультативного и совещательного органа функционируют предметно-цикловые комиссии: экономических и учетных дисциплин, гуманитарных и юридических дисциплин, дисциплин информационных технологий.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, **что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.**

### 1.5. Структура учреждения

Колледж имеет в своей структуре: 2 отделения (среднего профессионального образования и дополнительного образования), 3 предметных (цикловых) комиссий, базовую кафедру информационных технологий, типографский комплекс, библиотеку с читальным залом, спортивно-тренажерный комплекс, актовый зал, буфет, пункт оказания первой медицинской помощи, Ресурсный центр малого и среднего предпринимательства Тамбовской области, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Тамбовской области, Академию CISCO, Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере информационных технологий, Специализированный центр компетенции (СЦК), 4 Центра проведения демонстрационного экзамена.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях. Учебная практика проходит с привлечением социальных партнёров работодателей. Колледж, включая его структурные подразделения, является единым учебно-научно-производственным комплексом.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): экономических и учетных дисциплин, гуманитарных и юридических дисциплин, информационных технологий. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

В колледже создана базовая кафедра информационных технологий, совместно с Тамбовским филиалом ПАО «Ростелеком» для практикоориентированного обучения студентов по специальностям информационных технологий.

Имеется аккредитованный Специализированный центр компетенций (СЦК).

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- ❖ Программа развития Колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития Колледжа и пути ее реализации;

❖ Единый план работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

❖ Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

В колледже разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

### 1.6. Формы обучения, специальности, профессии

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 19/65 от 18 марта 2016 года, в полном соответствии с приложением к ней ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

*Таблица 2. Основные профессиональные образовательные программы*

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	6	7
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	Юрист	2 года 10 месяцев

			образование		
2.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	1 год 10 месяцев  2 года 10 месяцев
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник программист	3 года 10 месяцев
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник - программист	3 года 10 месяцев
8.	38.02.04	Коммерция	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 год 10 месяцев
9.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений Программист	3 года 10 месяцев

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные, дополнительные программы и программы профессиональной подготовки.

Списочный состав студентов ТОГАПОУ «Тамбовского бизнес – колледж» на 01.03.2021 г. составил 902 человека. Из них:

- 1 курс – 252 человека
- 2 курс – 288 человек
- 3 курс – 257 человек
- 4 курс – 105 человек.

Обучение ведется по следующим образовательным программам, разработанными на основе ФГОС: «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый и повышенный уровень), «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационные системы и программирование», «Коммерция».

Всего в колледже обучаются 32 учебные группы. Максимальное количество студентов в группе 40 человек, минимальное количество - 20 человек.

Данные свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом. Данные цифры напрямую связаны с изменением структуры контрольных цифр приема и спроса на реализуемые образовательные программы:

❖ Абитуриенты отдают предпочтение бюджетным направлениям подготовки.

❖ В последние три года возросла востребованность по информационным специальностям.

Структура подготовки специалистов среднего звена в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов (контрольные цифры приема) свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг г. Тамбова и области.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах, интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, который осуществляется посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, а также на основе ТОП-50.

### **1.7. Наличие системы менеджмента качества**

Качество образования является приоритетным направлением деятельности Колледжа. В Колледже разработана система управления качеством образования. Система мониторинга качества Колледжа - это совокупность организационной



структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества.

Ежегодно Колледжем проводится мониторинг качества образования путем самообследования с последующим составлением и представлением аналитического доклада.

Объектом мониторинга выступает качество образования, обеспечиваемое Колледжем, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности студентов.

*Таблица 3 Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) ОУ*

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
<b>Деятельность руководства ОУ</b>	
Определение стратегии, политики и целей деятельности ОУ	Стратегия, политика и цели деятельности ОУ
Планирование деятельности ОУ в целом. Организация планирования в ОУ	Перспективные и оперативные планы деятельности ОУ, структурных подразделений, должностных лиц
Распределение ответственности и полномочий	Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности ОУ со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности ОУ	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности ОУ в установленных объемах
<b>Основные процессы</b>	
Разработка основных образовательных программ	Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация основных образовательных программ	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными



Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
	государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Предоставление платных образовательных услуг	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), населения
<b>Обеспечивающие процессы</b>	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой	Условия для питания, медицинского обслуживания и проживания <sup>1</sup> обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников ОУ	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ
Управление производственной средой	Условия труда работников ОУ, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками
Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение ОУ товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ОУ
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории ОУ
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
<b>Измерение, анализ и улучшение</b>	

<sup>1</sup> Для ОУ, обеспечивающих условия для проживания обучающихся.

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии ОУ
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

Мониторинг качества образования в колледже осуществляется под руководством администрации. Непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада возлагается на заместителей директора, председателей ПЦК, зав. базовой кафедрой, членов педагогического коллектива, руководителей структурных подразделений.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по предметам. В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа и повышения качества образования колледжем ежегодно проводятся контрольные срезы знаний студентов. Банк контролирующих заданий постоянно пополняется и корректируется.

Одним из показателей качества образования является участие студентов:

- в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Предпринимательство», «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн- CAD», «Реклама». Студенты колледжа стали победителями в «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн- CAD», второе место в компетенции «Предпринимательство», 3 место в компетенции «Реклама»;

- в региональном Чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Предпринимательство», «Экономика и бухгалтерский учет», «Веб-дизайн и разработка», «Администрирование баз данных», «Обработка текста».

***Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает спрос рынка труда на выпускников нашего образовательного учреждения.***

## 1.8. Организация приема в образовательное учреждение

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тамбовского региона осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с юридическими и физическими лицами.

Постановлением Администрации Тамбовской области № 998 от 29.04.2020 года установлены контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена для обучения за счет средств бюджета РФ на 2020/2021 учебный год в количестве 195 мест по очной форме обучения по следующим специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист – 25 мест

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений – 25 мест

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 25 мест

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 50 мест

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 мест

38.02.07 Банковское дело – 25 мест

38.02.04 Коммерция- 20 мест

За время работы приемной комиссии набора 2020 года было подано 491 заявлений, что больше показателей набора прошлого года. В 2020 году в колледж зачислено на очную форму обучения 286 студентов. Контингент вновь принятых студентов в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

- «Экономика и бухгалтерский учет» - 64 человека,

- «Банковское дело» - 38

- «Право и организация социального обеспечения» - 45

- «Информационные системы программирование» квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений – 36

- «Информационные системы программирование» квалификация программист - 39

- «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 39 человек.

- «Коммерция» - 25 человек.

Анализируя уровень подготовки абитуриентов, можно отметить, что средний балл аттестатов составил 4,17, что ниже показателя прошлого года- 4,2 балла. По сравнению с прошлым годом возрос средний балл на отделениях Коммерция, Право и организация социального обеспечения, Информационные системы информационной безопасности автоматизированных систем, что отражено в таблице 1 и диаграмме 1

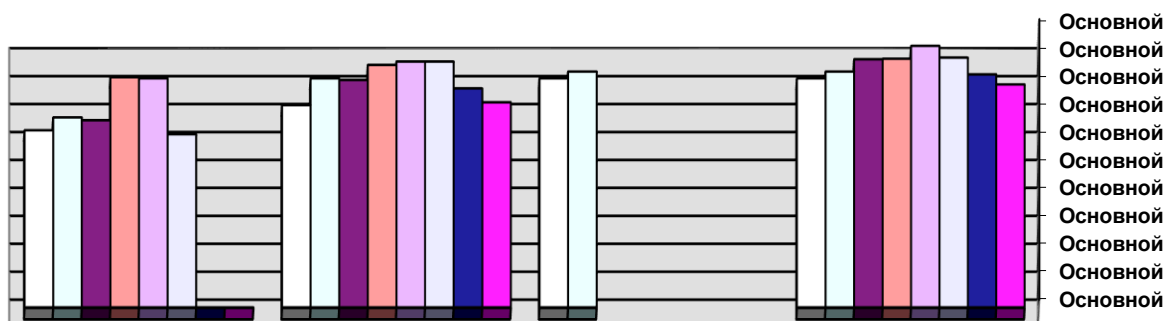
Таблица 1.

Средний балл абитуриентов набора 2018, 2019 годов и набора 2020 года

Код и наименование специальности	Средний балл набора 2018 года	Средний балл набора 2019 года	Средний балл набора 2020 года	Отклонение, в баллах
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень)	4,22	4,25	4,04	-0,21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (повышенный уровень)	4,44	4,44	4,13	-0,31
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,68	4,49	4,58	+0,09
38.02.07 Банковское дело	4,47	4,62	4,35	- 0,27
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	4,17	3,95	4,15	+0,20

09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	4,1	3,96	4,05	+0,09
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,99	3,67	3,85	+ 0,18
38.02.01 Коммерция	3,12	4,19	4,21	+0,02
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>	4,31	4,2	4,17	-0,03

**Диаграмма 1** Величина среднего балла абитуриентов по годам набора:



□ Информационные системы и программирование (веб дизайн)
□ Экономика и бухгалтерский учет блу
■ Экономика и бухгалтерский учет плу
■ Экономика и бухгалтерский учет на базе СОО
□ Право и организация социального обеспечения
□ Банковское дело
■ Информационные системы и программирование (программист)
■ Обеспечение информационной безопасности

Выросший средний балл аттестатов свидетельствует и о продуктивно

проведенной профориентационной работе, выросшей заинтересованности абитуриентов к обучению в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Такого результата удалось добиться в результате проведения работы по профориентации в течение всего учебного года. Стоит отметить тот факт, что профориентация проводилась не только силами администрации и преподавателей, но и студентов. Студенты, выезжающие на практику, проводили профориентационную работу в школах города и Тамбова области.

Нельзя не отметить действенность проведения онлайн Дней открытых дверей, которые посетило более 400 выпускников общеобразовательных школ и их родителей. Знакомство с реальной жизнью колледжа, достижениями студентов, виртуальное посещение аудиторий, беседы с представителями администрации и преподавателями колледжа способствовали укреплению положительного имиджа колледжа, что подкрепляется данными о результатах приемной кампании.

Таким образом, учитывая положительную динамику, можно признать действенность применяемых методов профориентационной работы и признать успешным проведение приемной кампании 2020 года. Главные показатели приведены в таблице 5.

*Таблица 5. Показатели профориентационной работы и приёма студентов*  
**Показатели профориентационной работы и приёма студентов**

№	Показатели	Количество
1.	Количество организаций, предприятий, школ, куда направлены объявления о приеме	85
2.	Количество объявлений о приеме, опубликованных, всего	65
3.	Количество онлайн дней открытых дверей, встреч с абитуриентами, проведенных в учебном заведении	2
4.	Количество лиц, посетивших учебное заведение в период дней открытых дверей, онлайн встреч	400
5.	План приема (контрольные цифры)	195
6.	Подано заявлений	491
7.	Конкурс от числа, подавших заявление на 1 плановое место	2,2

8.	Зачислено в учебное заведение студентов	286
9.	Зачислено для пополнения старших курсов	35

### **1.9. Программа (стратегический план) развития колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Тамбовский бизнес-колледж – инновационно-развивающееся образовательное учреждение. Миссия Колледжа, с одной стороны, как и миссия любого образовательного учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, с другой, отражает его предназначение в условиях постоянно меняющейся внешней среды, реализуется через его стратегию и отражает наличие определенных ценностей и направлений его деятельности.

Стратегические направления Программы:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области;
3. Последовательное развитие в образовательном процессе колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.
5. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
6. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды.
7. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.
8. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, спортивному воспитанию студентов.

В общем виде миссия Тамбовского бизнес-колледжа может быть сформулирована как: ***обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, предполагающего его деятельность в качестве многоуровневого социально-культурного образовательного центра, базирующуюся на приумножении его богатых традиций.*** Выпускники колледжа должны обладать высоким уровнем подготовки, профессиональным мастерством, знаниями новейших технологий, высоким уровнем культуры, творческими способностями, уметь адаптироваться к условиям рыночной экономики.

Свою деятельность мы строим в соответствии с комплексной программой развития колледжа на период 2018-2021 годы. Это – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления и механизмы реализации образовательной, научно-методической, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности колледжа в ходе инновационного развития.

### ***Цели и направления реализации Программы развития на 2021г***

**Цель:** совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров, способной:

- обеспечить подготовку специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики в кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Тамбовской области;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять возможности для различных категорий и возрастов населения области в приобретении необходимых профессиональных квалификаций.

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- единоначалия и демократичности;
- обновления структуры управления (образовательным учреждением, образовательным процессом);
- обновления содержания образования;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов



организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;

- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

***Направления реализации программы развития:***

1. Развитие механизма сетевой формы реализации образовательных программ;

3. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;

4. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;

5. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;

6. Развитие кадрового потенциала колледжа;

7. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;

8. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;

9. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;

10. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.



## Раздел II. Условия обучения

### 2.1. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», утвержденными приказом директора колледжа. Образовательный процесс осуществляется с 8.00 до 18.10 при двухсменном режиме работе.

### 2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

В учебном процессе колледжа задействовано 33 педагогических работника. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 27 студентов.

### 2.3. Учебно-материальная база

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа - 5387,1 кв.м, в том числе:

- ❖ в оперативном управлении — 1657,8 кв.м;
- ❖ в долгосрочной аренде - 350,0 кв.м;
- ❖ в безвозмездном пользовании - 3380,0 кв. м
- ❖ учебно-лабораторная - 4072,1 кв.м;
- ❖ учебно-вспомогательная -1315,0 кв.м.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения учетом проведения занятий в две смены и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

❖ Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 26; библиотечный фонд составляет 41137 экз.; из них 29957 экземпляра учебной литературы; 11180- научно-педагогической.

- ❖ Кабинет Сетевой академии Cisco, в который входит оборудование:
- ❖ Коммутатор catalyst 2960 24 10/1000+2 1000 В – 6 шт.
- ❖ Маршрутизатор Router/ AC – 6 шт.
- ❖ наличие подключения в сети Internet - да;
- ❖ наличие единой вычислительной сети - да;
- ❖ количество локальных сетей - 3;

- ❖ количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 172;
  - ❖ количество компьютеров - 172;
  - ❖ из них с процессорами Pentium-III и выше - 152;
  - ❖ количество принтеров - 27 шт;
  - ❖ количество МФУ - 10;
  - ❖ количество сканеров - 4 шт;
  - ❖ количество мультимедийных проектов - 9;
  - ❖ количество графопроекторов - 1;
  - ❖ телевизор – 4;
  - ❖ интерактивная панель -2,
  - ❖ программно-автоматизированный комплекс для создания учебников –
- 1;
- ❖ количество копировальных установок - 6;
  - ❖ количество магнитофонов, магнитола и плееров - 4;
  - ❖ музыкальный центр – 2;
  - ❖ количество фотоаппаратов - 2;
  - ❖ количество видеокамер - 2;
  - ❖ цифровая система печати - 1;
  - ❖ количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий – 24. в
- т.ч.: компьютерных классов - 8, специализированных кабинетов - 8;
- ❖ количество автомобилей - 7;
  - ❖ актовый зал;
  - ❖ пункт медицинского обслуживания;
  - ❖ спортивный (тренажерный) зал;
  - ❖ гараж;
  - ❖ площадка для обучения практическому вождению автомобиля;
  - ❖ столовая с буфетом.

Общая стоимость основных фондов составляет **24167293,10** рублей, в том числе стоимость оборудования, используемого в учебном процессе –15716548,61 руб.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

*Таблица 6. Информационное обеспечение колледжа*

Показатели	результат
------------	-----------

Количество персональных компьютеров (всего)	172
в том числе используемых в учебном проц.	151
в том числе с выходом в Интернет	172
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие сайта	www.tbcollege.ru
Компьютерные программы	«Парус», «1С: Бухгалтерия»; ПО «Диплом», ПО «Расписание», Конструктор тестов, «Гарант», «Кодекс» «Контур-Экстерн» для сдачи отчетности в налоговые органы и ПФ; КАМИН; АИСГЗ ТО – автоматизированная система госзакупок; NOD 32; Касперский
<b>Показатели</b>	<b>результат</b>
Количество персональных компьютеров (всего)	198
в том числе используемых в учебном проц.	194
в том числе с выходом в Интернет	198
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие сайта	www.tbcollege.ru
Компьютерные программы	«Парус», «1С: Бухгалтерия»; ПО «Диплом», ПО «Расписание», Конструктор тестов, «Гарант», «Кодекс» «Контур-Экстерн» для сдачи отчетности в налоговые органы и ПФ; КАМИН; АИСГЗ ТО – автоматизированная система госзакупок; NOD 32; Касперский

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

У колледжа имеется официальный сайт [www.tbcollege.ru](http://www.tbcollege.ru). Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

*Таблица 7. Социально-бытовые условия Колледжа*

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Пункт медицинского обслуживания, 29 кв. м Медицинская сестра - 1	Оперативное управление
2.	буфет, 59 кв. м	Оперативное управление
3.	Спортивно-тренажерный зал, 58 кв. м Стадион	Оперативное управление Безвозмездное пользование
4.	Актовый зал, 147 кв. м	Оперативное управление
5.	Педагогический кабинет (преподавательская), 32 кв.м.	Оперативное управление
6.	Библиотека и читальный зал, 58 кв. м.	Оперативное управление

Педагогический кабинет Колледжа оборудован всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, 3 компьютера, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, телевизор, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

В Колледже имеется тренажерный зал, оборудованный различными группами тренажеров, с душевыми кабинами.

В колледже работает типография, оборудованная современным издательским комплексом, который обслуживают специалисты высокого уровня.



Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 26 посадочных мест, 3 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.



В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, ведется работа по созданию электронной библиотеки.



Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Омега - Л» (г.Москва), издательство «ЮНИТИ - ДАНА» (г.Москва), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва), издательство «Финансы и статистика» и др.



Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно - методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1.



Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема фонда библиотеки.



Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно-цикловых комиссий.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с

Тамбовской областной библиотекой им. А.С. Пушкина. Используются научно-методические информационные фонды ТОГОАУ ДПО «Института повышения квалификации работников образования», библиотеками ТГУ им. Г.Р. Державина, а также ТГТУ.



Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера:

- ❖ выставки новинок литературы;
- ❖ тематические выставки;
- ❖ литературные гостиные;
- ❖ литературно-музыкальные вечера и др.

*Таблица 8. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда на 1 студента*

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021
Библиотечный фонд всего	25268	25324	41137	41197
Обеспеченность учебниками на 1 студента	38,3	38,4	46,8	46,9



*Данные таблицы свидетельствуют о том, что обеспеченность учебниками студентов с каждым годом улучшается за счет приобретения учебной литературы и издания учебных пособий преподавателями колледжа.*

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Вход в здание колледжа разрешен студентам по студенческим билетам, преподавателям – по удостоверениям сотрудника колледжа. На входе работает сотрудник охраны. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.



Колледж большое значение придает дизайну и интерьеру помещений. Аудитории, кабинеты, лестничные пролеты, холлы отличает стильный дизайн.



В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

***Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.***

## 2.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Педагогический коллектив колледжа насчитывает 29 преподавателей, из них:

*Таблица 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	33
	из них:	
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	27
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников:	
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	31
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	-

Директор колледжа, Астахова Н.В. – кандидат философских наук, доцент  
 Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (100, 0%).

Средний возраст педагогов **41** год.

В целом для коллектива преподавателей свойственны следующие особенности: низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионального и педагогического роста. Коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновленного образовательного процесса.

В связи с процессами модернизации общего и профессионального образования на базе колледжа сформирован комплексный учебный центр профессиональной квалификации с передачей общеобразовательных дисциплин системе общего образования. В частности с 2012 года совместно с МБОУ СОШ №11 ведется подготовка студентов по общеобразовательным программам.

Хочется отметить, что в колледже ведется целенаправленная работа по привлечению в кадровый состав молодых преподавателей. В 2017-2018 учебном году на работу поступило 9 молодых преподавателей, в 2018/2019 – 2 человека, в 2020/2021 -3 человека, что говорит о притоке молодых кадров в колледж.

Ежегодно штат сотрудников пополняется молодыми работниками, которые активно участвуют в жизни колледжа, так, например, в педагогических чтениях, различного уровня конференциях и мероприятиях. Для молодых преподавателей организовываются и систематически проводятся занятия в «Школе педагогического мастерства».

В колледже работает 3 предметных (цикловых) комиссий, базовая кафедра, деятельность которых регламентируется соответствующим Положением, это:

ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин, председатель – Махрачев С.Ф., преподаватель высшей категории

ПЦК учетных и экономических дисциплин, председатель –Рукина Е.В., преподаватель первой категории.

ПЦК информационных технологий, председатель –Бадирова Н.Б., кандидат технических наук, преподаватель первой категории.

Базовая кафедра информационных технологий, зав. кафедрой – Туляков Д.В..

Кроме того, для чтения некоторых курсов приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений города Тамбова. Необходимость привлечения преподавателей-совместителей заключается в том, то специфика преподаваемых дисциплин предполагает наличие практического опыта по профилю преподаваемой дисциплины.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации, по утверждённому графику все преподаватели колледжа и представители администрации один раз в пять лет проходят программы повышения квалификации. Так, в 2020 году повысили свою квалификацию 29 человека что составило 88 % , по сравнению с прошлым отчетным годом количество человек, прошедших повышение квалификации, увеличилось в 1,6 раза;

- стажировка на предприятиях и высших учебных заведениях области и региона, так в 2020 году 4 педагогических работника прошли стажировку на предприятиях, что составляет 12% от общего количества педагогических работников. Данный показатель ниже показателя прошлого года, что связано с пандемией ковид-19 на территории России и Тамбовской области;

- освоение смежных специальностей и дисциплин;

- посещение курсов по программе дополнительного образования на базе бизнес-колледжа;

- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Преподаватели колледжа активно участвовали в областных, городских и всероссийских тематических семинарах, конференциях, выставках, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2020 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК), онлайн обучение.

Преподаватели колледжа отмечены как:

- благодарственными письмами и грамотами за участие во Всероссийский конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»: Комарова О.В., Туляков Д.В., Астахова Н.В., Дементьев Н.В., Рукина Е.В., Болховетинов Р.И., Машков С.Н.

- Дементьев Н.В., Рукина Е.В., Комарова О.В., Балковетинов Р.И., Туляков Д.В., Бадирова Н.Б., Хромых И.И., Величко Т.П.– прошли курсы и получили сертификаты экспертов «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

- благодарственными письмами и грамотами за участие во Всероссийский конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс»: Комарова О.В., Туляков Д.В., Астахова Н.В.

- Машков С.Н.– сертификат эксперта «Джуниор скиллс» и «Абилимпикс»

-Дементьев Н.В.. – сертификат эксперта «Ворлдскиллс».

На протяжении всего отчетного периода работы, происходил рост профессиональной культуры педагогов колледжа. Об этом свидетельствуют мероприятия, конкурсы, выставки, конференции, в которых сотрудники колледжа приняли активное участие, а также общественное признание их заслуг в развитии профессионального образования, самореализации.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являлись Педагогические чтения.

На протяжении всего отчетного периода работы, происходил рост профессиональной культуры педагогов колледжа. Об этом свидетельствуют мероприятия, конкурсы и т.п., в которых сотрудники колледжа приняли активное участие, а также общественное признание их заслуг в развитии образования.

*Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.*

## **2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже для учащихся с ограниченными физическими возможностями открыта смешанная форма обучения, когда студентам предоставляется возможность обучения в режиме как on-лайн, так и off-лайн, т.е. с использованием дистанционных технологий.

Современное обучение с использованием дистанционных технологий строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

В настоящее время перспективным является интерактивное взаимодействие с обучающимся посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей.

В колледже функционирует кабинет для обучения off-лайн (кабинет 408), оснащенный передовыми компьютерными технологиями.

Обучение с элементами дистанционного обучения занимает всё большую роль в модернизации образования. Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме on-line и в режиме off-line. Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- Гибкость - студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
- Дальнодействие - обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться в независимости от места проживания;
- Экономичность - значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.
  - Всего в колледже в 2020 году обучается 20 инвалидов по следующим специальностям:
    - - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 1 человек;
    - - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 2 человека;
    - - 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 2 человека;
    - - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 1 человек;
    - - 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 10 человек;
    - 10.02.05
    - «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 4 человека.

## 2.6. Стоимость обучения

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость за год:

Таблица 10. Стоимость обучения

№	Наименование услуг	Срок обучения	Полная стоимость обучения, в том числе	
1	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
	Очная форма обучения			
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	2 г. 10 мес.	<b>108 000,00</b>	
			Первый год обучения	36 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
			Третий год обучения	36 000,00



2	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	3 г. 10 мес.	<b>144 000,00</b>	
			Первый год обучения	36 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
			Третий год обучения	36 000,00
			Четвертый год обучения	36 000,00
3	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	1 г. 10 мес.	<b>72 000,00</b>	
			Первый год обучения	36 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
4	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	2 г. 10 мес.	<b>112 500,00</b>	
			Первый год обучения	37 500,00
			Второй год обучения	37 500,00
			Третий год обучения	37 500,00
5	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1 г. 10 мес.	<b>75 000,00</b>	
			Первый год обучения	37 500,00
			Второй год обучения	37 500,00
6	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	3 г. 10 мес.	<b>135 000,00</b>	
			Первый год обучения	32 500,00
			Второй год обучения	32 500,00
			Третий год обучения	35 000,00
			Четвертый год обучения	35 000,00

7	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			
	09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	2 г. 10 мес.	<b>102 500,00</b>
			Первый год обучения 32 500,00
			Второй год обучения 35 000,00
			Третий год обучения 35 000,00
8	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 г. 10 мес.	<b>138 000,00</b>
			Первый год обучения 33 000,00
			Второй год обучения 33 000,00
			Третий год обучения 36 000,00
			Четвертый год обучения 36 000,00
9	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2 г. 10 мес.	<b>105 000,00</b>
			Первый год обучения 33 000,00
			Второй год обучения 36 000,00
			Третий год обучения 36 000,00
10	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			
	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3 г. 10 мес.	<b>138 000,00</b>
			Первый год обучения 33 000,00
			Второй год обучения 33 000,00
			Третий год обучения 36 000,00
			Четвертый год обучения 36 000,00
11	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			
	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2 г. 10 мес.	<b>105 000,00</b>
			Первый год обучения 33 000,00
			Второй год обучения 36 000,00
			Третий год обучения 36 000,00
12	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>		
Очная форма обучения			



	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	3 г. 10 мес.	<b>142 000,00</b>	
			Первый год обучения	34 000,00
			Второй год обучения	34 000,00
			Третий год обучения	37 000,00
			Четвертый год обучения	37 000,00
13	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	2 г. 10 мес.	<b>108 000,00</b>	
			Первый год обучения	34 000,00
			Второй год обучения	37 000,00
			Третий год обучения	37 000,00
14	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.07 «Банковское дело»	2 г. 10 мес.	<b>108 000,00</b>	
			Первый год обучения	36 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
			Третий год обучения	36 000,00
15	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.07 «Банковское дело»	1 г. 10 мес.	<b>72 000,00</b>	
			Первый год обучения	36 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
16	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.04 «Коммерция»	2 г. 10 мес.	<b>107 380,00</b>	
			Первый год обучения	35 800,00
			Второй год обучения	35 800,00
			Третий год обучения	35 780,00
17	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.04 «Коммерция»	1 г. 10 мес.	<b>71 600,00</b>	
			Первый год обучения	35 800,00

			Второй год обучения	35 800,00
18	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2 г. 10 мес.	<b>112 500,00</b>	
			Первый год обучения	37 500,00
			Второй год обучения	37 500,00
			Третий год обучения	37 500,00
19	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1 г. 10 мес.	<b>75 000,00</b>	
			Первый год обучения	37 500,00
			Второй год обучения	37 500,00
20	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	3 г. 10 мес.	<b>138 000,00</b>	
			Первый год обучения	33 000,00
			Второй год обучения	33 000,00
			Третий год обучения	36 000,00
			Четвертый год обучения	36 000,00
21	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	09.02.05 «Прикладная информатика»(по отраслям)»	2 г. 10 мес.	<b>105 000,00</b>	
			Первый год обучения	33 000,00
			Второй год обучения	36 000,00
			Третий год обучения	36 000,00
<i>Реализация основных программ профессионального обучения</i>				
22	Профессиональная подготовка по профессии «Водитель автомобиля» (категории «В»)	199 час.	<b>23 000,00</b>	
<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>				
Программы повышения квалификации (заявлены на 2017-2018 учебный год)				
23	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	160 час.	<b>6 800,00</b>	

24	Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С: Бухгалтерия	56 час.	<b>4 000,00</b>
25	Автоматизация бухгалтерии – 1С: Управление торговлей	56 час.	<b>4 000,00</b>
26	Организация и технология современной торговли	28 час.	<b>1 700,00</b>
27	Менеджмент: основы предпринимательства	72 час.	<b>5 000,00</b>
28	Структура и программное обеспечение персональной ЭВМ	56 час.	<b>4 000,00</b>
29	Получение государственных услуг в электронном виде	32 час.	<b>2 000,00</b>
30	Основы законодательства о защите прав потребителей	16 час.	<b>1 100,00</b>
31	Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С: Бухгалтерия	18 час.	<b>1 200,00</b>
32	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	78 час.	<b>3 500,00</b>
33	Основы Web-дизайна	18 час.	<b>1 500,00</b>
34	Офисные компьютерные технологии	18 час.	<b>1 450,00</b>

## 2.7. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

*Таблица 11. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг*

### Реализация основных программ профессионального обучения

1	Профессиональная подготовка по профессии «Водитель автомобиля» (категории «В»)	199 час.	21000
---	--	----------	-------

### Реализация дополнительных профессиональных программ

#### Программы повышения квалификации

2	Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С: Бухгалтерия	56 час.	4 000,00
3	Автоматизация бухгалтерии – 1С: Управление торговлей	56 час.	4 000,00
4	Организация и технология современной торговли	28 час.	1 700,00
5	Менеджмент: основы предпринимательства	72 час.	5 000,00
6	Структура и программное обеспечение персональной ЭВМ	56 час.	4 000,00
7	Получение государственных услуг в электронном виде	32 час.	2 000,00
8	Основы законодательства о защите прав потребителей	16 час.	1 100,00
9	Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С: Бухгалтерия	18 час.	1 500,00
10	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	78 час.	3 500,00
11	Основы WEB -дизайна	18 час.	1 500,00
12	Офисные компьютерные технологии	18 час.	1 500,00

13	Финансовая грамотность (основы предпринимательства).	18 час.	1 500,00
14	Психология деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.	18 час.	1 500,00
15	Уголовное право России и уголовная ответственность.	18 час.	1 500,00
16	Сертифицированный сетевой специалист.	18 час.	1 500,00

*Учебная база реализации основной профессиональной программы «Водитель транспортных средств категории «В»»*



Учебно-материальная база колледжа соответствует установленным требованиям в полном объеме для реализации по программам «Водитель транспортных средств категории «В»».

Представлена:

1. Укомплектованными специализированным оборудованием транспортными средствами.

Сведения	Номер по порядку						
	1	2	3	4	5	6	7
Марка, модель	Lada Granta	Фольксваген туарек	Renault Logan	Chevrolet Aveo	Фольксваген поло	Ренал ют Сандера	Lada Vesta
Тип транспортного средства	учебный	Хозяйственных целях	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
Категория транспортного средства	В	В	В	В	В	В	В

Год выпуска/ автомобиль	2015 Lada Granta	2006 Volks wagen Toura ej	2011 Renault Logan	2008 Chevrolet Aveo	2019 Volkswag en Polo	2017 Renau It Sande ro	2020 Lada Vesta
Государственный регистрационный знак	<b>H 379 XO 68</b>	<b>E008 УМ68</b>	<b>M 507 УМ 68</b>	<b>K 473 TX 68</b>	<b>O897MT 68</b>	<b>O841 BK68</b>	<b>AM 3226 68</b>
Регистрационные документы	68 37 №8104 00	68 37 №810 852	68 37 №81085 8	68 37 №810859	23519813 62	23519 81361	68 37 №811208
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собствен ность	собст венно сть	собстве нность	собственност ь	собствен ность	собст венно сть	собственность
Техническое состояние в соответствии с п.3 Основных положений <sup>1</sup>	исправе н	испра вен	исправе н	исправен	исправен	испра вен	исправен
Наличие тягового-сцепного (опорно-сцепного) устройства	нет	нет	нет	нет	нет	нет	в наличии
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механи ческая	механ ическ ая	механи ческая	автоматическ ая	механиче ская	механ ическ ая	нет
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответ ствует	соотв етств ует	соответ ствует	соответствуе т	соответст вует	соотв етству ет	нет
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п.5 Основных положений	соответ ствует	соотв етств ует	соответ ствует	соответствуе т	соответст вует	соотв етству ет	нет
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 основных положений	соответ ствует	соотв етств ует	соответ ствует	соответствуе т	соответст вует	соотв етству ет	нет
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	внесена	внесе на	внесена	внесена	внесена	внесе на	нет
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответ ствует	соотв етств ует	соответ ствует	соответствуе т	соответст вует	соотв етству ет	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1») <sup>2</sup>	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

2. Наличием закрытой площадки для отработки навыков первоначального управления:

- размеры закрытой площадки - площадь 7970 кв<sup>2</sup> (г. Тамбов, ул.Магистральная , д. 45);

- наличие ровного и однородного асфальтобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование закрытой площадки для

первоначального обучения вождению транспортных средств, используемого для выполнения учебных (контрольных) заданий;

- наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;

- размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения;

- наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий;

- наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8-16 %;

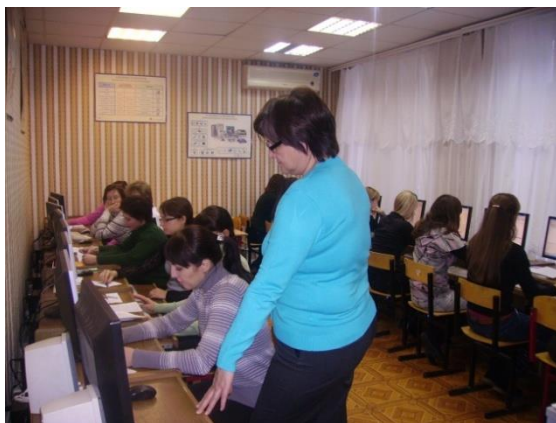
- наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого);

- наличие пешеходного перехода;

- наличие дорожных знаков;

3. Перечнем учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы) учебного кабинета.

#### *Учебная база реализации дополнительных профессиональных образовательных программ*



Учебные классы оборудованы мультимедийными установками и иными техническими средствами позволяющими организовывать учебный процесс как теоретически так и персонально отрабатывать практические навыки и умения.

При обучении по направлениям информационных технологии используются учебные материалы сетевой академии Cisco размещенные на сайте [netacad.com](http://netacad.com), а так же программные пакеты PHPStorm, WebStorm, Sublime Text 3, Web Browser - Firefox Developer Edition, Web Browser – Chrome, Adobe Photoshop, Adobe Dreamweaver, Adobe Illustrator, Adobe Acrobat reader, GIMP, Zeal (css, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii,laravel, codeigniter), Visual Studio Code, AtomEditor, Open Server.

Образовательный процесс по направлению бухгалтерский учет осуществляется с применением программы на платформе 1С: Предприятие, версия 8.3.





## Раздел III. Содержание образования

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году колледж осуществлял подготовку специалистов по 8 специальностям СПО в соответствии с ФГОС:

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
- 38.02.07 «Банковское дело»
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства просвещения РФ, ФИРО, Управления образования и науки Тамбовской области.

Основная образовательная программа по указанным специальностям включает:

- ❖ действующий ФГОС СПО по данной специальности;
- ❖ учебный план;
- ❖ рабочие программы учебных дисциплин (программы дисциплин и профессиональных модулей);
- ❖ программы практической подготовки обучающихся;
- ❖ программы ФОСов;
- ❖ другие дидактические и методические материалы.

Основные образовательные программы по специальностям дополнены методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций,

практикумы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

Учебный план специальности является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, зав. базовой кафедрой рассматриваются на заседаниях ПЦК и кафедры, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями - социальными партнерами.

Учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- ❖ базовые дисциплины;
- ❖ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- ❖ математические и общие естественно-научные дисциплины;
- ❖ общие профессиональные дисциплины;
- ❖ специальные дисциплины;
- ❖ вариативная часть, устанавливаемая образовательным учреждением;

Учебный план регламентирует:

- ❖ объем обязательной учебной занятости студентов;
- ❖ количество учебных часов по семестрам и курсам;
- ❖ размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- ❖ виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- ❖ теоретического обучения;
- ❖ промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- ❖ подготовки к итоговой государственной аттестации;
- ❖ каникулярного времени;
- ❖ практической подготовки для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика);

❖ практическая подготовка по профилю специальности (производственная практика/преддипломная практика/стажировка).

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в колледже создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках основных образовательных программ, так и в сформированной на базе колледжа многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз».

Доступность образования достигается посредством:

- ❖ достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- ❖ участия в реализации программ профильного обучения (совместное со школами открытие профильных классов) в г. Тамбове и области;
- ❖ реализации различных форм получения образования и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- ❖ параллельного освоения различных образовательных программ.

*Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.*

*Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.*

### **3.2. Возможности получения дополнительного образования**

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до руководителей предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 18 до 250 часов.

Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и необходимости освоения новых способов решения профессиональных задач.



В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Студентам и преподавателям колледжа, предоставляется скидка при обучении в колледже по программам дополнительного образования.

Тамбовский бизнес-колледж активно участвует в Программе развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области и Программе дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Тамбовской области, инициированных руководством региона.



На основании Приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 14.05.2010 г. № 1522, в связи с тем, что ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» явился победителем регионального конкурса проектов по созданию ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области, на его базе 01.06.2010 г. был открыт ресурсный центр профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей». Для построения интегрированной системы взаимодействия в рамках ресурсного центра создан координирующий центр – областной координационный Совет ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей», в который вошли представители государственных

структур, органов исполнительной власти региона, работодателей и общественных организаций.

Основной целью работы ресурсного центра является формирование профессиональных компетенций в сфере малого и среднего предпринимательства у различных категорий населения на основе концентрации имеющихся образовательных ресурсов в условиях эффективного взаимодействия бизнеса и образования.

В Школе бизнеса для предпринимателей, действующей на базе Ресурсного центра предпринимательства Колледжа за период функционирования (с июня 2009 года по 2020 год) по программе «Менеджмент: основы предпринимательства», «Основы предпринимательства» прошли подготовку 728 слушателей из областного центра и городов и районов Тамбовской области. Большинство из них открыли собственное дело и успешно трудятся в Тамбовском регионе. На курсах слушатели приобретают необходимые знания, которые помогают выбрать наиболее удачную бизнес-идею, разработать бизнес-план, оформить и зарегистрировать свое дело, правильно вести бухгалтерский учет и работать с налоговыми декларациями, решать юридические вопросы. Ведут курсы высококвалифицированные преподаватели Колледжа, прошедшие специальную подготовку или имеющие опыт практической деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

В 2020 году в рамках реализации федеральных проектов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, колледжем реализовывались программы «Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции Предпринимательство» и «Технология фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции Веб-дизайн и разработка». Всего по данным программам обучалось 200 человек.

Дополнительными образовательными программами было охвачено 299 студентов, которые смогли получить сертификаты по сопутствующей профессии.

Прошли обучение повышения квалификации 15 представителей от организаций и предприятий города Тамбова и Тамбовской области.

***Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда и показывает положительную динамику.***

### 3.3. Используемые современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

В колледже широко применяется интеграция в образовании, в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в Колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- ❖ технология дифференцированного обучения;
- ❖ компьютерные (информационные) технологии;
- ❖ технология учебно-игровой деятельности(моделирование);
- ❖ технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- ❖ модульная технология (является основой построения образовательного процесса в ресурсном центре);



- ❖ технология проектной деятельности;
- ❖ технология личностно-ориентированного обучения;
- ❖ кейс-технологии.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин.

В Колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

Колледж является сторонником **активного обучения**, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств. Мы стремимся стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром г. Тамбова.

*Рисунок 1.*



Колледж уже несколько лет работает с использованием модели активного образования, включающего в себя следующие направления:

- формирование профессиональных компетенций в сфере малого и среднего предпринимательства для развития экономики Тамбовской области;
- формирование правовой культуры жителей Тамбовской области;
- социализация ветеранов и лиц пожилого возраста.

*Рисунок 2.*



С 2019/2020 учебного года ввиду сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и Тамбовской области колледжем используется широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся. Что позволит не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его способным самостоятельно принимать управленческие решения. На современном этапе образование направлено, прежде всего, на развитие личности, повышение ее активности и творческих способностей, а, следовательно, и на расширение использования методов самостоятельной работы студентов, самоконтроля, использование активных форм и методов обучения, всего этого можно добиться

только при наличии интереса у студентов к изучению предмета. Познавательный интерес означает интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление студента к обучению, к выполнению индивидуальных и общих заданий, интереса к деятельности преподавателя и других обучающихся. Современные технологии позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности учащихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения.

Активно колледж включился в реализацию цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием платформы «Академия-Медиа 3.5».

*Колледж является учебным заведением, которое принимает концепцию общественно-ориентированного образования как подход к развитию сообщества, что является возможностью для местных жителей, общественных образований, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении социальных проблем.*

### **3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации колледжа, включающий развитие информационных ресурсов. Ключевое место в колледже занимает **создание и развитие единой информационной среды**, которая включает три уровня:

- аппаратно-технический (телекоммуникационное оборудование, серверы и рабочие станции и т.д.);
- программно-технологический (операционные системы, сетевые сервисы, системное и прикладное программное обеспечение, обеспечивающее как реализацию образовательных программ, так и управление колледжем);
- информационно-образовательный (электронные образовательные ресурсы и сервисы, информационные порталы, электронные библиотечные ресурсы и т.д.).

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров, насчитывающий 198 единицы, из них 193 непосредственно используются в учебном процессе, все компьютеры подключены к локальной сети колледжа.

В колледже 8 компьютерных классов, из них все оборудованы мультимедиааппаратурой, интерактивными досками; 7 аудиторий оснащены отдельными мультимедиапроекторами и 2 аудитории, оснащенные компьютерами для самостоятельной работы студентов. В актовом зале установлена аудиосистема, компьютеры.

В колледже в настоящее время в учебном процессе используются компьютеры, показатели которых представлены в таблице.

*Таблица 12. Компьютерное оснащение учебного процесса*

№ пп	Аудитория	Марка и характеристики ПК	Количество
1.	102 (компьютерный класс)	Intel Celeron G3900 / 2 Гб	16
2.	203 (компьютерный класс)	Intel Core i5 / 8 Гб - 12 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 Мб - 1 шт.	13
3.	204 (компьютерный класс)	Intel Core i7 / 24 Гб - 13 шт	13
4.	303 (компьютерный класс)	ПЭВМ ОЛДИ: Процессор - Pentium Dual Core E5500 2,8 GHz, Оперативная память - 2Мб, Жесткий диск - 160Gb Монитор - LG Flatron W1943SE - 18,5" Acer TravelMate Spin B1 TMB118-G2-R-C71P 16	32
5.	304 Ресурсный центр профессионального образования по развитию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области	Acer TravelMate Spin B1 TMB118-G2-R-C71P Интерактивная панель NextPanel 75"	16
6.	401 (компьютерный класс)	Intel Pentium Dual Core E5200 2,5 ГГц / 2Гб, - 15 шт Intel Pentium Dual Core E5200 2,5 ГГц / 3Гб - 1 шт	16
7.	410 Специализированный Центр компетенций	Intel Core i7 / 8 Гб	16
8.	411 (компьютерный класс)	Intel Celeron G530 2,4 ГГц / 2 Гб	22
9.	Кабинет Сетевой академии Cisco	Коммутатор catalyst 2960 24 10/1000+2 1000 В Маршрутизатор Router/ AC	- 6 шт. - 6 шт.
10.	Библиотека	Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 Мб - 10 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 Мб - 4 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 Гб - 1 шт.	4

11.	Преподавательская	Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 МБ - 10 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 МБ - 4 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 1 шт.	3
12.	Сервер		1

**Обеспечение доступа к сети Internet.** Все компьютеры, используемые в ТБК подключены к сети Интернет. Скорость подключения - 10 Мбит/с

*Таблица 13. Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ*

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ						
Кол-во педагогических и руководящих работников	Из них умеют работать:					
	свободно, в пользовательском режиме	с 1-2 программами	с программой архивации	с электронной почтой	в сети Интернет	с ИАС "Аверс"
<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 3.5 Места проведения производственных практик

В колледже организованы все виды практик, заключены договоры с ведущими предприятиями города и области для проведения практик на рабочих местах.

#### Базы практик для всех специальностей:

- ❖ Тамбовский областной суд Тамбовской области
- ❖ Федеральная служба государственной статистики
- ❖ ОАО Кондитерская фирма «ТАКФ»
- ❖ ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан»
- ❖ ОАО «Тамбовский завод Комсомолец им. Н.С. Артемова»
- ❖ ООО «ЛАНТА»
- ❖ ПАО «Пигмент»
- ❖ ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком»
- ❖ ООО «БизнесСтрой»
- ❖ ОАО «Уралсиб»
- ❖ ПАО Сбербанк

❖ ООО «Бухгалтерское бюро» и др.

Все виды практик проводятся в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики, согласованной с работодателем и утвержденной директором колледжа и с разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами всех видов практик.

Практики по приобретению первичных профессиональных навыков проводятся в учебных кабинетах колледжа, под руководством преподавателей спецдисциплин.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности, там, где есть необходимые условия для ее организации.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику, имеют на руках письмо-направление, дневник, памятку и договор о практике в двух экземплярах, один из которых, после подписания предприятием (организацией) остается в колледже.

По желанию, студенты могут проходить производственную практику на предприятиях и в организациях по месту жительства. В случае возникновения трудностей с организацией практики у студентов, колледж направляет студентов для прохождения практики на предприятия и организации (по профилю специальности), с которыми заключены договоры о социальном партнерстве и практике. Дополнительно заключались договоры с новыми партнерами - работодателями на время прохождения производственной практики студентами колледжа (справочные данные в таблице).

Проанализировав вышеизложенные данные, можно сделать следующие выводы: по сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество производственной и преддипломной практики, так если в прошлом году 32% студентов прошли практику на отлично, то в этом году их составило 54% оценку удовлетворительно получили 13% в прошлом году 25%. Отсюда и поднялся показатель среднего балла с 4,06 до 4,51.

Однако по прежнему в оформлении практик студентами очень много нареканий, задание на практику не согласуются с организациями где проходят практику студенты, представленные отчеты о практике не утверждены организацией, дневники практик в качестве приложений не содержат графические, фото, видео материалы, подтверждающий практический опыт, полученный на практике, в зачетных книжках не всегда проставлена оценка за практику руководителем от организации.

1) По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» программа практики отработана полностью.

Студенты имели доступ к информации, руководители практики курировали их деятельности, поручали самостоятельную работу. Написанные программы прошли тестирование и получили практическое применение в организациях.

2) По специальности 38.02.07 «Банковское дело» практика проводилась в филиалах сберегательных банков ЗАО «Экспресс - Волга банк», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Сбербанк России». Программа практики выполнена. Студенты изучили организацию труда, работу по обслуживанию клиентов.

Трудности в выполнении программы возникали из-за того, что многие данные являются коммерческой тайной. Многие студенты не умеют обосновать свои предложения и делать выводы.

По окончании практики студенты сдавали квалификационный экзамен на рабочую профессию «Специалист банковского дела».

Контроль за прохождением практики осуществлялся преподавателями колледжа согласно графика 2 раза и более.

Руководители практики проводили консультации по вопросам программы практики, заполнению и оформлению дневника-отчета.

По результатам практики студенты всех специальностей получили дифференцированные оценки с учетом устной защиты дневников-отчетов.

3) По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базами преддипломной практики были: ООО «Континент», ООО «Киликия», ООО «Флагман», ОАО «Тамбовагрокомплект». В процессе прохождения данного этапа практики студенты получили возможность работы над содержанием учредительных документов, анализом схем организационных структур управления, используемых в действующих организациях, и др.

4) Преддипломная практика студентов специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» проходила в тех же организациях, что и профессиональная (производственная) практика. Все темы преддипломной практики отработаны полностью и в полном объеме.



Во всех предприятиях студентов привлекали к самостоятельной деятельности по выполнению планов-заданий. На всех студентов предприятиями представлены положительные характеристики

В процессе обработки программы преддипломной практики студенты приобрели навыки профессиональной деятельности по своей специальности. Научились планировать, организовывать и обеспечивать работу в области информационных технологий.

*Таблица 14. Организация проведения производственной (профессиональной) практики*

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения практики	Участие социальных партнёров в организации практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Орбита» ООО «Пичерское» ООО «Опера Плюс» ООО «Бондарский сыродельный завод» ООО «Новознаменское» Центр развития культуры и искусства «Продвижение» ООО «Никифоровское хлебоприемное предприятие» Администрация Вановского сельского совета Газпром газораспределение Моршанск ОАО Кондитерская фирма «ТАКФ» ООО «Стрела» ООО Управляющая компания «Строитель» ООО «Канц-Запад» ООО «Стройторг» ИП «Львова Елена Николаевна» ООО «Автолиния-Тамбов» ИП Мехтиев Р.Ф. ОАО «Завод подшипников скольжения»	Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»; Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области

		<p>ФГУП «Тамбовское» ФСИН России          ТОГБСУ СОН «Абакумовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»          ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан»          ООО «АгростройМ»          ООО «Авдеевское поле»          ООО «Евротехстандарт»          ООО «БухФинанс»          ООО Дорстрой          Филиал ПАО СК Росгосстрах в Тамбовской области          ООО «Алекса»          ООО «Тихие зори»          ООО «Ромб»          ОАО «Тамбовкурорт»          ИП «Солопов С.В.»          Сельскохозяйственный производственный кооператив «Родина»          ООО «Тамбовремтехпред»          ООО «Зерновойальянс»          ИП глава КФХ Федорова Наталия Александровна          ООО «36,6 С»          ООО XXI век «Парк покупок»          ООО «Юнипак-Т»          ООО «Ленина»          ООО «Европа 33»          ООО «Энергоремонт-Авто»</p>	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	<p>ООО «СИТИСТАФФ»          ИП «Михалёва Ю.А.»          Администрация Беломестнокриушинского сельсовета Тамбовского р-на Тамбовской области          ООО «Урал-Пресс Черноземье»          Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области          ИП «Васильева Н.А.»          Центр занятости населения №3 г. Рассказово          ООО «Астра»</p>	Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «ЛАНТА»

		<p>ПАО «Ростелеком»          Пичаевское районное муниципальное казенное учреждение «Административно-хозяйственный центр»          ОАО «Сервис-Спецтехника»          ООО «Генборг»          ПАО «Пигмент»          Администрация Столовского сельского совета Тамбовского р-на Тамбовской области          ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тамбовской области»          ИП Панкратова Эльмира Рамилевна          ООО «Фарадей»          ОАО Кондитерская фирма «ТАКФ»          ФКУ ИЦ 1 УФСИН России по Тамбовской области          ООО «Альфа-Рязань»          Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области</p>	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<p>Мировой суд р.п. Ржакса ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан»          Мировой суд Ленинского р-на г. Тамбова          СО ОП №3 УМВД России по г.Тамбову          МОМВД России «Первомайский»          Никифоровский районный суд Тамбовской области          Мировой суд Советского р-на г. Тамбова          ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»          ГБУ РО «Кадомский комплексный центр социального обслуживания населения»          ОП р.п. Ржакса МОМВД России «Уваровский»          ООО «Русагро-Тамбов»          Региональное отделение</p>	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения          «Забота»          АО «ЗАВКОМ»          Региональное отделение Общероссийского Детского фонда</p>

		Общероссийского Детского фонда	
38.02.07	Банковское дело	ПАО Сбербанк	ПАО Сбербанк Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»; Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области
09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «Здоровье» ООО «Стимул» ОГБУЗ ТПКБ ТСЖ «Тополек» ММС Шаляпин МБОУ СОШ №4 г. Рассказово ИП Глава КФХ Маждаев Абдул- Хамид Джамалдинович ООО «НВА» г. Рассказово АО ТВРЗ «ВРМ» КФХ «Нагорнов Семен Семёнович» ООО «Торговая Гильдия» ООО «Ланта» ИП глава КФХ «Шебуняева Наталья Викторовна» ООО «Бригантина» АО «ТЗ Октябрь» НКО БФ «Созвездие добра» ИП Рожков ООО «Провиант-холод» ТОГБУЗ Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова ООО «Региональная шинная компания» ОП ООО «Компания Поставка» ООО Ктранс	ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком»

		ООО РА «Тамбов-ИНФО» ООО TN-GROUP ООО «Тамбовнефтепродукт»	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	ООО «ЛАНТА» ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком»	ООО «ЛАНТА» ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком»
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ООО «НВА» г. Рассказово АО ТВРЗ «ВРМ» АО «ТЗ Октябрь» НКО БФ «Созвездие добра»	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ООО «Бегемот» ООО «ПВ-ЦЕНТР» ООО Спарес Маркет СиАйЭс ООО «Тамбов рыба» ООО «ПРОДТРЕЙДИНГ» ООО «Люкс-Плюс» ООО «Презент-Пак» АО «Тандер» ООО «Скиф» ООО «Удача»	ООО «ПРОДТРЕЙДИНГ»

## Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

### 4.1. Формы воспитательной работы

Профессиональное воспитание обучающихся в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда»*.

Программа профессионального воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» способствует решению задач, сформулированных в государственных программах развития образования и воспитания, обучающихся с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания колледжа. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности, обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

Миссия ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» - подготовка квалифицированного специалиста, владеющего профессиональными компетенциями соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию, обладающего высокой степенью социальной ответственности и профессиональной мобильностью.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Комплексной программой обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о кураторе, Положением о попечительском совете, Положением о методических объединениях кураторов студенческих групп, Положением о студенческом Совете, Положением о дежурстве студентов, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о старосте группы.

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p>	<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>



<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

<p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

В рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основными требованиями к **гражданско-патриотическому** воспитанию стало развитие у обучающихся:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активной гражданской позиции;
- гражданской ответственности;
- правовой и политической культуры;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояния экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3 сентября традиционно в колледже прошел "Урок мужества", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и событиям, произошедшим в Беслане 3



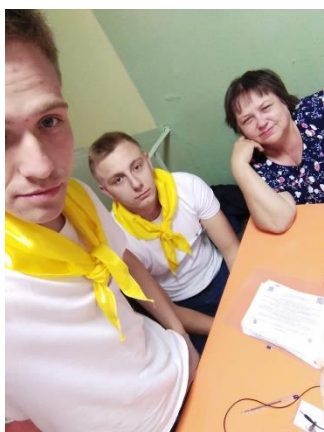
сентября 2004 года. Во время урока был показан документальный фильм о событиях, происходивших в Беслане 1-3 сентября. Участниками мероприятия стали представители общественных организаций, молодёжных движений из 50 регионов России, представители российских центров науки и культуры за рубежом, русских домов, зарубежных ветеранских организаций и студенты 1 курса ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж".

сентября 2004 года. Во время урока был показан документальный фильм о событиях, происходивших в Беслане 1-3 сентября. Участниками мероприятия стали представители общественных организаций, молодёжных движений из 50 регионов России, представители российских центров науки и культуры за рубежом, русских



команд, остальные были представителями высших учебных заведений. Наша команда заняла 3 место!

8 сентября в Доме молодежи состоялся «ИЗБИР-QUIZ», посвященный избирательной кампании и единому Дню голосования 13 сентября. В мероприятии приняла участие команда "Молодой избиратель", состоящая из студентов юридической специальности Тамбовского бизнес-колледжа. Всего состязалось 7



С 11 по 13 сентября в Тамбовской области проходили выборы главы региона, 7 избирательных кампаний по выборам в представительные органы городских округов, 4 избирательные кампании по выборам в представительные органы городских поселений и 5 избирательных кампаний по выборам глав сельских советов. Помощь маломобильным гражданам, инвалидам, пожилым людям на избирательных участках оказывали волонтеры в рамках акции «Я – доброволец».

По информации избирательной комиссии Тамбовской области, в эти дни на участках было задействовано около 3,5 тысяч добровольцев, в том числе и наши студенты.



23 сентября, на площадке ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес - колледж» преподавателями Алексеевой Т.А. и Кругловой И. И. при участии групп 106 и 203, в соответствии с методическими рекомендациями управления образования и науки города Тамбова и области был успешно организован круглый стол. Темой послужил приближающийся День Дружбы народов мира. Целью данного мероприятия стало воспитание толерантной, культурной, свободной и ответственной личности и достойного гражданина, убежденного в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, религиозных убеждений и культурных традиций). Студенты нашего колледжа активно принимали участие в данном мероприятии, проявив себя, как ответственные и разносторонне развитые личности.



25 сентября студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес- колледж», поучаствовали в мероприятии, посвящённому старту акции по уборке воинских захоронений «Память Победы». В рамках акции на протяжении многих лет студенты нашего колледжа благоустраивают заброшенные захоронения ветеранов Великой Отечественной войны, помогают их родственникам, которые по каким-либо причинам не могут самостоятельно приводить в надлежащее состояние захоронения. Ежегодно в перечень работ по благоустройству входит уборка прилегающей территории, покраска оград, вырубка кустарников.

В рамках проведения IV Всероссийского правового (юридического) диктанта 8.12.2020г. студенты ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес - колледж" попробовали свои знания в области правовой и юридической ответственности. В результате лучшими оказались: Околелова Елизавета - 92 балла; Еремина Наталья - 92 балла; Зелепукина Маргарита - 92 балла и Зелинская Виталина, набравшая 100 баллов!!!

В «Доме молодежи Тамбовской области» Всероссийскую выставку архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и о





преступления нацистов и их пособников на оккупированной территории посетила группа 007 во главе с куратором Махрачевым С.Ф.. На выставке представлены наиболее интересные архивные документы из 7 000, выявленных в ходе реализации проекта. В работе над проектом приняли участие 370 сотрудников 47 региональных архивов, 66 профессиональных историков – кандидатов и

докторов

наук.

🏆 В декабре 2020 года проект «Без срока давности» признан лучшим научным проектом Года памяти и славы и удостоен национальной премии «Победа». Премия «Победа» присуждается за достижения в области сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.



Ежегодно, 16 апреля, студенты и преподаватели ТОГАПОУ «Тамбовский Бизнес-колледж», принимают участие в акции «Белая ленточка». В рамках данной акции предполагается проведение комплекса мероприятий, направленных на воспитание у подростков чувства толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно взаимодействовать с людьми различных

национальностей, вероисповеданий, культур. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов и в первую очередь тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности подростка.



19 апреля 2021 года проходит Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Целью акции является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой

Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках мероприятия в

ТОГАПОУ Тамбовский бизнес колледж прошёл единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности и написание письма в будущее «Нельзя забыть».



19 апреля в целях поддержки национального проекта федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» студенты Тамбовского бизнес-колледжа провели мероприятие «День местного самоуправления» с посещением Избирательной комиссии Тамбовской области. Встречу с молодыми избирателями провел председатель избирательной комиссии Тамбовской области Андрей Офицеров, который рассказал ребятам о организации и функциях избирательной системы России об основных понятиях и стадиях избирательного процесса. Студенты узнали, какие выборы пройдут в регионе в Единый день голосования 19 сентября 2021 года. В беседе со студентами были затронуты вопросы структуры органов местного самоуправления и их полномочий.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья», основными требованиями, предъявляемые к **спортивному и здоровьесберегающему воспитанию** стали:

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

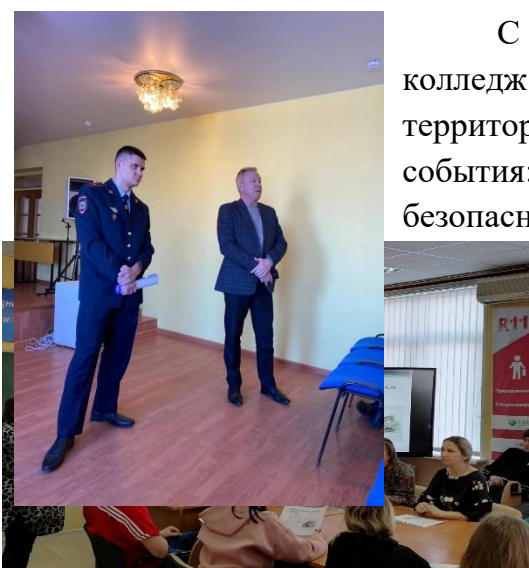




21 ноября 2020 года в фитнес-клубе "Прайм Фитнес Тамбов" состоялся X-ый Открытый областной турнир по гиревому спорту, посвященный памяти неоднократного призера РСФСР, мастера спорта Саликова Анатолия Алексеевича. Преподаватель по физической культуре Лазутин И.Н. принял активное участие в подготовке студентов как при очной так и при дистанционной подготовке к данным соревнованиям. В результате студент 208 группы ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" Клоков Игорь занял почетное третье место!!!



24 января 2021 года на лыжном стадионе «В парке «Дружба» прошли областные соревнования по лыжным гонкам «Динамовская лыжня-2021», посвященные памяти заслуженного тренера России В.Н. Иванова и старшего тренера-преподавателя по лыжным гонкам Тамбовской региональной организации ОГО ВФСО «Динамо» Л.Г. Черенкова. В соревнованиях были заявлены учащиеся колледжей, они бежали 3000 метров и ветераны-мужчины и женщины 35 лет и старше, у них дистанция была 1400 метров. В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели «Тамбовского бизнес-колледжа». Матвеев Егор, учащийся 006 группы, занял первое место среди юношей.



С 01.03.2021г. в ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" прошла областная молодежная акция "Колледж - территория без наркотиков". Акция стала богата на события: это и пресс-конференция "Территория безопасности", и обучающий семинар кибердружников "Стоп наркотик", спортивное соревнование "Я выбираю здоровый образ жизни", родительские собрания «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?» и встреча с представителем УНК УМВД России по Тамбовской области, опрос «Что я знаю о наркотиках», сочинения на тему «Сделай



выбор», кураторские часы и учеба волонтерского отряда "Память" специалистами-медиками волонтерского отряда "Бумеранг" ТГУ им.Г.Р.Державина. Подобные акции и разнообразие предлагаемых мероприятий помогают привлечь общественность (студентов, родителей, преподавателей) к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, профилактике их немедицинского потребления и предложить альтернативу здорового образа жизни и занятия спортом.



26 марта 2021. Тамбовское региональное отделение всероссийского общественного движения (ВОД) волонтеры-медики провели беседу со студентами ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес колледж" о губительных последствиях туберкулеза для здоровья людей и для общества и информировали об экономических последствиях туберкулеза, с целью активизировать усилия по борьбе с глобальной эпидемией этой болезни. Туберкулез (ТБ) остается самой смертоносной инфекцией в мире. Всемирный день борьбы с туберкулезом 2021 году проходит под лозунгом «Пора действовать», напоминая о необходимости как можно быстрее выполнить обязательства мировых лидеров в следующих областях:

- \* расширение доступа к профилактике и лечению;
- \* усиление подотчетности;
- \* обеспечение достаточного и стабильного финансирования, в том числе для научных исследований;
- \* содействие прекращению стигматизации и дискриминации;
- \* расширение противотуберкулезной деятельности на принципах справедливости, соблюдения прав человека и учета потребностей людей

В целях формирования здорового образа жизни студентов, противодействия потреблению табака в ТОГАПОУ ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ с 21 по 28 апреля 2021г. прошла молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант», в которой приняли активное участие большое количество студентов.



отряда

Программа включала в себя и встречи с правоохранительными органами и медицинскими работниками, и конкурс сочинений и спортивные состязания, акцию «Меняем сигарету на конфету», и обучение волонтерского



Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года определила требования, предъявляемые к качеству **студенческого самоуправления**:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация



17 ноября 2020 года в Международный день студента и в рамках акции «Территория Добра», волонтерский отряд «Память» при ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

- посетили ветерана ВОВ войны, Воеводу Марию Ивановну ! Ребята помогли прибраться во дворе ветерану!!





9 декабря в День Героев Отечества, волонтерский отряд "Память" ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" также пришел поздравить и оказать помощь ветерану ВОВ Воеводиной Марии Ивановне.



Ежегодный национальный чемпионат WorldSkills Russia и Абилимпикс также не обходятся без участия волонтеров.



2021 год является юбилейным для космонавтики, в 1961 году Юрий Гагарин впервые совершил полет на космическом корабле. Одним из ключевых событий празднования 60-летия первого полета человека в космос стал Всероссийский космический фестиваль «Открытый космос», направленный на популяризацию и сохранение достижений отечественной космонавтики. Учащиеся 007 группы «Тамбовского бизнес-колледжа» зарегистрировались на сайте фестиваля и 11 апреля приняли участие во Всероссийском космическом диктанте. Диктант состоял из 30 вопросов, охватывающих разные сферы космических знаний: биография и легенды отечественной космонавтики, жизнь и работа на околоземной орбите, исследования планет и многое другое. 12 апреля состоялся Гагаринский урок, приуроченный ко Дню космонавтики. На мероприятии выступили преподаватели Алексеева Т.А., Гуревич М.И., Махрачев С.Ф., Топильский С.Г. с рассказами о героических этапах в освоения космического пространства. Студенты 007, 008, 203 групп подготовили сообщения о космонавтах.



Мероприятие прошло с дискуссией о перспективах освоения космоса. В рамках празднования 60-летия полета человека в космос преподаватели и студенты Тамбовского бизнес-колледжа подготовили и провели творческие мероприятия: челлендж "Привет в невесомость" (видеоролик, подготовленный студентами с поздравлением российских космонавтов, а также всех сотрудников космической отрасли) и флешмоб "Я живу на улице Гагарина"/поехали.



День добрых дел по традиции отмечается ежегодно 15 марта. С большим удовольствием, студенты-волонтеры ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», а именно студенты группы 006 –Суворин Владислав, Семирухина Диана, Асеев Иван, Огорокова Юлия приняли участие в акции – День добрых дел. Когда человек делает добрые дела, на душе у него становится легко. Помочь старушке перейти дорогу, подсказать

незнакомцу, где найти то, что он ищет, помочь убраться ветеранам ВОВ или просто подарить улыбку проходящему мимо человеку – в этом и заключается доброта. В каждом человеке присутствует желание делать хорошие поступки. Поэтому каждое совершенное доброе дело одним человеком может воодушевить на добрые дела многих. Мы советуем совершать добрые поступки каждый день, и мир станет добрее.



15 апреля, под руководством Махрачева С.Ф., волонтеры отряда «Память» Тамбовского бизнес-колледжа приняли участие в старте акции по уборке воинских захоронений «Память Победы». В состав отряда вошли студенты группы 007. Мероприятие состоялось на Воздвиженском кладбище г. Тамбова. Традиционными участниками акции являются активисты детских организаций, волонтерские отряды,

представители молодежных, которые приводят в надлежащее состояние заброшенные могилы солдат.



В 2021 году наши волонтеры приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», митингах у мемориалов, поздравили ветерана ВОВ с Днем Победы и исполняли песни, акции «Мир на земле», акции «Вечер памяти».

Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации до 2024 года определяет требования к качествам студентов в направлении **развития карьеры:**

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью

18.02.2021 г. на базе филиала ДО №8594/0100 Тамбовского отделения 8594 Центрально Черноземного ПАО Сбербанка прошла встреча по профориентации и плана совместных мероприятий ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» с ПАО Сбербанк и в рамках реализации профессии по специальности «Банковское дело» со студентами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» группами 103,203 специальности «Банковское дело» в виде беседы и практических действий для развития ключевых профессиональных навыков. Представитель банка Елена Юрьевна Ковергина начала свой рассказ с видео ролика присутствующим, о современных технологиях и инновациях, искусственном интеллекте. Она отметила важность подробного изучения всех

деталей ЭКО системы и Сбер продуктов финансовых операций, которые проводят люди в повседневной жизни, и постаралась в своём выступлении охватить максимум материала. Главная цель — удовлетворить ежедневные потребности пользователей, предоставив качественные сервисы и услуги.—



выйти на новый уровень обслуживания клиентов, сохранить позиции современного первоклассного конкурентоспособного крупнейшего банка Восточной Европы. В экосистему входят как дочерние структуры, так и независимые компании, с которыми Сбербанк заключает партнерские соглашения.

После нее выступил сотрудник подразделения по работе со Сбер продуктами Елизавета Бесперстова, студентка 3 курса 203 группы ТОГАПОУ Тамбовского бизнес-колледжа, проходящая практику в данном филиале. Информация, которой она поделилась со студентами была интересна и познавательна, она дала урок на практике и вместе со студентами оформила операцию по подключение функцию Сбер Здоровье куратору банковских групп 103,203 колледжа -Кругловой И.И. Студенты высоко оценили значение данной встречи, отметив доходчивость изложенного материала и возможность на практике отработать навыки будущей профессии. В адрес сотрудников банка от студентов поступило немало вопросов по Сбер продуктам. На заданные вопросы студенты получили исчерпывающие ответы. Значимость подобных встреч определяется их ролью в углублении профессиональных навыков студентов, как будущих специалистов банковского дела.

**К культурно-творческому воспитанию** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предъявляет свои требования:

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;

- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.



В этом году фестиваль патриотической песни посвящен 385-летию города Тамбова, на участие было подано 230 заявок, где в течение двух дней 17 и 18 февраля члены жюри оценивали присланные видеоматериалы, определяли победителей и дипломантов фестиваля, а также присваивали специальные дипломы. 25 февраля на базе МАУК ДТ «Тамбовский молодежный театр» хор ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" был награжден дипломом и кубком победителя конкурса.



Программа «Собрать всех!», в рамках «Студенческой весны – 2021» включала все направления фестиваля, а именно: «Концерт самодеятельного творчества муниципальных образований», «Вокальное», «Инструментальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Мода», «Видео», «Журналистика», «АРТ». Диплом Первой степени, в направлении «Музыкальное», номинация «Дуэт» - Ларина Татьяна и Великанова Марина, Диплом первой степени в направлении «Музыкальное», номинация «Эстрадный вокал» - Ларина Татьяна, Диплом Первой степени, в направлении «Музыкальное», номинация «Вокальный коллектив» - Вокальная группа «Бизнес-Колледж», Диплом первой степени в направлении «Музыкальное», номинация «Эстрадный вокал» - Демянов Леонид, Диплом третьей степени в направлении «Танцевальное», номинация «Танец фольклорный» - танцевальный коллектив Тамбовского бизнес-колледжа, Диплом второй степени в направлении «Концерт самодеятельного творчества образовательной организации», - студенты и преподаватели ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».



Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года ставит следующие требования к **молодежному предпринимательству**:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.



5 февраля 2021г. в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» в преддверии чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) проводился областной конкурс «Ярмарка бизнес-идей». Участники – юниоры- ребята из школ и системы среднего профобразования в возрасте до 16 лет - представляли на сцене свои проекты по созданию бизнеса. Компетентное жюри - действующие предприниматели и эксперты WSR - оценивали проекты по совсем «не детским» критериям определения целевой аудитории, проработанности способов реализации продукта, качеству проведения SWOT-анализа и др. Но представленные проекты

были на высоте. Победителем конкурса стали студенты ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» с проектом выпечки бездрожжевого хлеба. 2-е место заняли представители МАОУ Лицей №29 г.Тамбова Рогов Никита и Боков Никита с проектом по созданию долговечной респираторной маски. 3 место разделили между собой совместный проект открытия Зоомагазина с аппаратом Zabka студентки ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Кудрявцевой Валерии и учащегося МАОУ СОШ №36 Ситникова Даниила, а также проект открытия салона красоты в сельской местности студентов ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» Коловертных Виктория и Костикова Ольга.

16 апреля 2021г. в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» состоялся



круглый стол на тему: «Развитие предпринимательских навыков у выпускников профессиональных образовательных организаций как фактор успешности трудоустройства». Участниками круглого стола стали выпускники профессиональных образовательных организаций области, планирующие заниматься предпринимательской деятельностью. С приветственным словом к участникам круглого стола обратились Стегачева Майя Алексеевна – начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области и директор колледжа Астахова Наталия Вениаминовна. В числе приглашенных выступили Карамнов Александр Юрьевич – руководитель Регионального центра инжиниринга АНО «Центр координации поддержки бизнеса Тамбовской области», Воронкова Людмила Николаевна – директор Департамента по взаимодействию с предприятиями Тамбовской областной торгово-промышленной палаты, Шашкова Татьяна Викторовна – начальник управления продаж малому бизнесу ПАО «Сбербанк России» и Аверина Ирина Васильевна, генеральный директор ООО «Бухгалтерская компания «Бухгалтерия бизнеса». На круглом столе обсуждались вопросы развития предпринимательских навыков студентов, системы поддержки молодых предпринимателей на региональном уровне, кредитования малого и среднего бизнеса, деятельности в качестве самозанятых. Студенты обменялись информацией, поделились идеями и даже опытом по организации собственного дела, представили свои бизнес-проекты и поучаствовали в деловой игре в качестве аналитиков бизнес-продуктов.

**К экологическому воспитанию** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предъявляет следующие требования:

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность.



Проект АНО Центр помощи бездомным животным "Доброе сердце" «Не нужное - на нужное дело» - один из путей формирования экологической культуры населения. Прогрессивные компании, к которым себя относит и АНО помощи бездомным животным, уже сейчас осознают, что сбор вторсырья - это не пережиток советского прошлого, но интересный тренд, позволяющий им проявить заботу об экологии и образе жизни своих сотрудников и остальных граждан.

Переработка мусора и минимизация вредных выбросов в атмосферу - это звенья одной цепи, ведь загрязнение окружающей среды катастрофически влияет на экологию, представляет угрозу для здоровья людей и снижает

качество жизни. Поучаствовать в улучшении жизни приюта можно прямо сейчас. Для этого нужно собрать не нужную макулатуру и привезти ее в приют. На полученные средства от сдачи макулатуры на переработку, приют закупает корма



для своих питомцев. Сдал макулатуру - спас собаку, и кошку, и дерево!

19 марта в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» состоялся Региональный экологический форум «Я – потребитель: за или против. Есть ли жизнь без пластика?» Мероприятие посвящено Всемирному дню защиты прав потребителей и проходило под девизом «Защита прав потребителя: проблемы пластикового загрязнения окружающей среды».

В числе приглашенных выступили: Юдин Александр Александрович - начальник отдела защиты прав потребителей администрации г. Тамбова и Покровская Светлана



Анатолевна – Эксперт ООО «Тамбов-Альянс». С докладами на форуме выступили преподаватели и студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» г. Мичуринск, «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум». В выступлениях затрагивались вопросы загрязнения окружающей среды, были предложены различные пути решения пластикового загрязнения планеты. В завершении

выступающим были вручены благодарственные письма и сертификаты участника форума.

В рамках акции "День добрых дел» студенты групп 102, 203,004 и преподаватели Рукина Е.В. и Лазутин И.Н убрали территорию около колледжа. Весна – это замечательное время года, которое просто невозможно не любить. на деревьях набухают почки, появляются первоцветы навстречу пригревающему солнцу. а когда сходит снег, вся земля покрывается свежей травкой. но помочь природе в первые дни её пробуждения – обязанность человека.

#### **4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в Колледже за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. менее 1082 рублей).

В 2020 году в колледже обучались 24 детей-сирот .

Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.



### 4.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает прекрасным буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 17 часов 6 дней в неделю. Стоимость комплексного обеда 120 рублей.



Пункт оказания первой медицинской помощи колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с санитарными нормами. Медицинская сестра является штатным работником Колледжа. Для оказания медицинской помощи заключен договор между колледжем ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4», где все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

В рамках организации работы пункта оказания первой медицинской помощи в 2020 году проведен комплекс мероприятий:

- ❖ профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- ❖ профилактика распространения туберкулеза;
- ❖ профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- ❖ работа по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся.

### 4.4. Организация досуга учащихся

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в науке, музыке, театре, спорте.

Организация досуга включает следующие направления деятельности:

1. музыкально-хореографическое;
2. художественно-эстетическое;
3. спортивно-оздоровительное.



В учебном заведении функционируют кружки:

- ❖ вокальный
- ❖ хореографический
- ❖ спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, фитнес клуб.

#### 4.5. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа.

Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», модели организации студенческого самоуправления в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студсовет состоит из 3 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга). В структуре студсовета выделен Совет по профилактике правонарушений, занимающийся оказанием психологической и консультационной помощи студентам, в ней нуждающимся. Все секторы работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели:

- развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем;
- подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

**Учебный сектор** посещает классные часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью, присутствует на малых педсоветах; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены **спортивно-оздоровительного сектора** принимают участие и



оказывают помощь преподавателям физвоспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

**Культмассовый сектор** совместно с молодежным центром досуга занимается организацией свободного времени студентов,

вовлекает студентов в работу кружков, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

Студенческий совет выступает инициатором и организует летний трудовой семестр студентов колледжа.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Представители студенческого актива колледжа являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и областных программ, проводимых комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В результате совместной работы нашим студентам уже третий год подряд объявляют благодарность за активное участие в реализации молодежной политики на территории города.

***Хочется отметить, что с каждым годом деятельность Студенческого совета колледжа становится более активной и эффективной.***

#### **4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся**

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, стадион, арендуются спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, дни здоровья.



Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- ❖ создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучаемых;
- ❖ студенты проходят медицинское обследование;
- ❖ проводятся Дни здоровья;



- ❖ функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- ❖ регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ❖ созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ❖ ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- ❖ распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- ❖ проводятся выставки тематических стенгазет.



С целью профилактики здорового образа жизни Колледжем налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, центром социальной помощи семье и детям. В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились встречи со студентами в форме бесед, анкетирований, видеолекториев, практических занятий.

Совместно с городским студенческим советом проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

По состоянию на 2020 год колледж принял участие в областном этапе «Кросс нации», «Лыжня России»



Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

С целью призвать молодежь руководствоваться в своей жизни духовно-нравственными принципами и противостоять распространению наркотиков, алкоголя и экстремизма в Колледже организуются встречи с врачами ТОГБУЗ «ГКБ № 4».



Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

В течение учебного года были проведены следующие соревнования:

1. по футболу среди 1-2 курсов (82чел.),
2. по баскетболу среди 1-2 курсов (52чел.),
3. по баскетболу среди девушек 1-2 курса(54 чел),
4. по легкоатлетическому многоборью (214 чел.);

Всего в соревнованиях приняли участие 612 человек, что составляет 60,8% от всего количественного состава обучающихся в колледже.

По итогам соревнований были заняты призовые места (3).

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции по:

- футболу (в ней постоянно занимались 46 чел.)
- баскетболу (в ней постоянно занимались 39 чел)
- волейболу (в ней постоянно занимались 32 чел.)

Всего в секциях колледжа занимаются 251 человек. В секциях города– 187 человека.

Общее количество студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа, города и района – **553 человек**, что составляет **63 %** обучающихся.

Анализ количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях, показал, что за последние годы наметилась тенденция к увеличению их числа.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- ❖ «Внимание родитель: наркотики»
- ❖ «Молодой специалист и трудовое законодательство»
- ❖ «Молодежь за здоровый образ жизни»
- ❖ «О здоровом питании»
- ❖ «Жизнь без вредных привычек»



## Раздел V. Результаты деятельности, качество образования

### 5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся

По итогам выполнения учебных планов специальностей в полном объеме к Государственной итоговой аттестации было допущено 223 выпускника, один студент не явился на итоговую аттестацию и был отчислен. По результатам итоговой аттестации средний балл составил 4,09, на 0,09 балла выше по сравнению с прошлым отчетным годом; качественная успеваемость составила 70,7% (65,3 %), что выше показателя прошлого года на 5,4 %. Количество выпускников, получивших диплом с отличием составило 51, что на 24 ниже показателя прошлого года. В разрезе специальностей, результаты следующие, по всем специальностям за исключением «Банковское дело» количество выпускников, получивших дипломы с отличием уменьшилось.

В разрезе специальностей, результаты следующие:

Таблица 15. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Экономика и бух.учет		Право и орг.соц.обесп		Банковское дело		Информационные системы		Программирование в КС		ВСЕГО		
		2018-2019 уч. г.	2019-2020	2018-2019 уч. г.	2019-2020	2018-2019 уч. г.	2019-2020	2018-2019 уч. г.	2019-2020	2018-2019 уч. г.	2019-2020	2018-2019 уч. г.	2019-2020	
1	Принято к защите выпускных работ	67	63	57	50	30	28	19	22	36	23	196	222	
2	Защищено выпускных работ	67	63	57	50	30	28	19	22	36	23	196	222	
3	Оценки	отлично	24 35,8%	25 39,7%	24 42%	25 50%	14 46,7%	16 64%	5 26,3%	5 22,7%	8 34,8%	5 13,9%	75 38,3%	81 36,5%
		хорошо	19 28,4%	15 23,8%	15 26%	19 38%	8 26,7%	8 28,6%	6 31,6%	6 27,3%	7 38,9%	5 21,7%	53 27%	76 34,2%
		удовлетворительно	24 35,8%	23 36,5%	18 32%	6 12%	8 36,7%	4 14,3%	6 12%	8 42,1%	14 38,9%	7 30,4%	68 34,7%	65 29,3%

	<i>неудовлетворительно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<i>Средний балл</i>	4,0	4,06	4,1	4,4	4,2	4,4	3,7	3,9	3,8	3,9	4,0	4,09

Таблица 16. Результаты выпуска 2019-2020 учебного года.

№ п/п	Курс	Специальность	№ группы	Количество синих дипломов	Количество красных дипломов
1	2 курс	Экономика и бух.учет (на базе среднего общего образования)	210	14	2
<b>Итого за 2 курс</b>				<b>14</b>	<b>2</b>
1	3 курс	Экономика и бух.учет	201	21	5
3		Право и организация социального обеспечения	204	13	11
4			205	21	5
5		Банковское дело	203	17	11
<b>Итого за 3 курс</b>				<b>72</b>	<b>32</b>
1	4 курс	Информационные системы	301	19	3
2		Программирование в компьютерных системах	302	34	2
3		Экономика и бух.учет (повышенный уровень)	303	12	9
4		Прикладная информатика	304	20	3
<b>Итого за 4 курс</b>				<b>85</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>171</b>	<b>51</b>

Государственной аттестационной комиссией отмечена актуальность выбранных тем дипломных работ и широта исследовательских интересов студентов. Тематика дипломных исследований относится практически ко всем основным разделам.

Защита дипломных работ наглядно подтвердила умение студентов работать с нормативной документацией, заполнять первичные документы, налоговые декларации и другую документацию. Ответы выпускников свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке.

Студенты показали знание рыночных методов хозяйствования; законодательных, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность организаций, финансовых, налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений; практикоприменительное использование бюджетного законодательства органов государственной власти; особенности

организации финансово-экономической управленческой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм; основы экономики, банковского дела, маркетинга, менеджмента и права; формы и методы бухгалтерского учета в организации; план и корреспонденцию счетов; организацию труда и управления, этику делового и управленческого общения; методы оценки деловых качеств работников; методы обработки информации с использованием современных технических средств.

В 2020 году выпускниками итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Веб-дизайн и разработка и Бухгалтерский учет. Всего участвовало 57 человек из них 40 по компетенции Веб-дизайн и разработка и 17 Бухгалтерский учет. Все студенты успешно справились с заданиями и подтвердили свои профессиональные навыки.

## 5.2. Профориентационная работа

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приближен к 100%. Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа является основной задачей колледжа. Для этого в колледже создано структурное подразделение – **Бюро трудоустройства «Твоя Карьера»**, **разработана программа по трудоустройству выпускников.**

Колледж проводит маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, используя аналитическую информацию, размещенную в СМИ и в сети Интернет. Проводит опрос работодателей - партнеров колледжа, в основу опроса положены такие вопросы, как – какое место по качеству образования занимают выпускники колледжа, насколько работодатель удовлетворен уровнем подготовки специалистов и т.д., т.к. востребованность молодых специалистов на рынке труда является одним из показателей качества подготовки в учебном заведении. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие колледжа с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Управление занятости населения Тамбовской области, Центр занятости населения г. Тамбова, Центр занятости населения Тамбовского района – социальные партнеры колледжа, активные участники всех мероприятий. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в Тамбовском бизнес - колледже ведется планомерно.

Выпуск специалистов в 2020 году составил 202 человек (см. таблицу 17):



Таблица 17. Выпуск и трудоустройство выпускников

Показатели Специальности	Работают (%)		Не работают (%)		Служат в РА, (%)		В отпуске по уходу за ребенком, (%)		Продолжают учебу в вузах, (%)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
«Экономика и бухгалтерский учет»	31	50	-	-	2,5	7,9	2,1	3,2	64,4	38,9
«Право и организация социального обеспечения»	18,3	36	-	-	4,8	28	-	2	76,9	34
«Банковское дело»	74	53,6	-	-	1,8	7,2	-	7,2	24,2	32
«Информационные системы (по отраслям)»	42,1	22,7	-	-	24,6	68,2	-	-	32,5	9,1
«Программирование в компьютерных системах»	15,8	27	-	-	30,2	67,6	-	-	54	5,4
Прикладная информатика		39,1				60,9				-
Итого в целом по колледжу	<b>36,24</b>	<b>45,68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,23</b>	<b>47,96</b>	<b>1,5</b>	<b>2,48</b>	<b>50,4</b>	<b>23,88</b>

Основным из направлений работы бюро «Твоя карьера» является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В течение года в бюро по разным основаниям обращаются обучающиеся и выпускники колледжа. Каждый обратившийся может узнать об условиях прохождения практик, имеющихся вакансиях, созвониться и непосредственно переговорить с работодателем, проконсультироваться по составлению необходимых документов, размещению резюме и пр.

Кроме этого на Интернет-сайте колледжа создана специальная страничка





«Трудоустройство», на которой можно получить необходимую информацию. Для выпускников, желающих оставить отзыв о колледже и поделиться своими планами и проблемами, открыта страничка «Выпускники», создан почтовый ящик, куда приходят их письма.

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в фойе колледжа, а также на Интернет - страничке «У вас будет работник».

Особое место в работе бюро отводится адаптации молодых специалистов к современному рынку труда. С начала деятельности приоритетным направлением стало не столько содействие трудоустройству выпускников, сколько обучение их технологии эффективного трудоустройства. Именно это направление сейчас подчеркивается как первоочередное в стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации.

Для содействия профессиональному становлению, занятости, последующему эффективному трудоустройству и карьерному продвижению студентов выпускных курсов работники бюро совместно со специалистами ТОГКУ «Центр занятости населения Тамбовского района» разработали курс «Карьерное проектирование», который решает главную задачу – помочь обучающемуся после окончания колледжа эффективно трудоустроиться по специальности. Программа рассчитана на 20 часов, в том числе 12 аудиторных занятий и 8 часов самостоятельной работы. В результате освоения программы (в процессе аудиторных и самостоятельных занятий) слушатели должны представить эссе на тему карьеры, в котором раскрыть свой взгляд на возможности карьеры в родном городе, описать причины и особенности выбора ими профессии, характеризовать образ будущего и раскрыть собственные стратегии достижения карьерного успеха.

В рамках данного курса обучающиеся приобретают знания о состоянии и перспективах развития рынка труда г. Тамбова и Тамбовской области; вырабатывают умения и навыки определять наиболее широкий круг работодателей, составлять резюме и другие информационные материалы о себе, активно участвовать в собеседовании с работодателем и успешно входить в трудовой коллектив, начиная первую трудовую деятельность. На занятиях также рассматриваются юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в курсе заложено проведение тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Организация работы по профессиональному становлению обучающихся включает в себя ежегодное проведение месячников ПЦК, в рамках

которых проходят олимпиады по специальностям, где в качестве жюри выступают представители предприятий, презентации дипломных проектов, экскурсии для студентов на предприятия города, встречи студентов выпускных курсов с представителями предприятий и организаций города, конкурсы. В 2018 г. колледж принял участие:

- ❖ Деловая игра «Молодой специалист и трудовое законодательство»
- ❖ Беседа «Права работника и работодателя»
- ❖ «Самопрезентация на рынке труда»
- ❖ Круглый стол «Я и мои Перспективы»
- ❖ Конкурс-тренинг «Предпринимательская ярмарка»
- ❖ Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
- ❖ Олимпиада по юридическому праву
- ❖ Анкетирование студентов на предмет выявления предпринимательских способностей.

- ❖ Региональный чемпионат Тамбовской области для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Администрирование баз данных», «Веб дизайн», «Экономика», «Предпринимательство».

- ❖ Региональный чемпионат Тамбовской области международных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн (CAD)», «Предпринимательство».

В рамках мероприятий по реализации «Программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда» организовывались встречи студентов 2-х, 3-х курсов с работодателями, работниками кадровых служб, с представителями службы занятости населения, работодателями. Участие в данных мероприятиях дает возможность студентам получить бесплатные консультации юристов, психологов, специалистов по стажировкам и тестированию, консультантов по вопросам малого предпринимательства и территориальной трудовой мобильности.

В колледже организованы и проведены встречи с потенциальными работодателями и представителями государственных структур:

- ❖ с генеральным директором ПАО «Ростелеком»;
- ❖ с начальником отдела кадров ПАО Сбербанк
- ❖ с коммерческим директором ООО «Наш ГОРОД»
- ❖ начальников финотдела ОАО «Россельхозбанк».
- ❖ с ведущим специалистом – психологом-профконсультантом ТОГКУ «Центр занятости населения Тамбовского района»;

Большая работа проводится по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно более половины выпускников устраиваются на работу по специальности.

После трудоустройства в течение года идёт наблюдение за карьерным ростом молодого специалиста. Анализируются успехи и неудачи, что позволяет корректировать некоторые направления подготовки обучающихся к профессиональной сфере. Информация о карьерном росте выпускников, дальнейшем образовании заносится в Реестр выпускников.

Выпускники колледжа работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью.

Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: Торгово-промышленная палата Тамбовской области, ООО Бухгалтерское бюро № 1, Отделение пенсионного фонда РФ по Тамбовской области; Федеральная служба государственной статистики по Тамбовской области, ООО «ТамбовЦентрСервис», ООО фирма «Антарес», ООО «КомДив» и др. способствуют развитию стабильных, деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда.

Сформированность системы социального партнерства колледжа также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства колледжа включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества коллежа с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными учреждениями г. Тамбова и области, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина.

*Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей колледжа, стимулирует развитие учебно-методической работы.*

### **5.3. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

По отзывам руководителей предприятий и организаций региона, выпускники Тамбовского бизнес-колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно работают на занимаемых должностях. Помимо прочего, выпускникам колледжа в актив можно записать коммуникабельность, умение контактировать с людьми, самостоятельность в принятии решений.

О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников колледжа, а также отзывы потребителей специалистов.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в колледже не поступало. Значительная часть выпускников трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в колледже.

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются заявки на молодых специалистов, имеются положительные отзывы от работодателей о выпускниках.

Выпускники колледжа работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью. Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: Тамбовская областная торгово-промышленная палата, АНО «Региональный центр финансовой грамотности», АНО «Центр координации поддержки бизнеса Тамбовской области», ПАО «Сбербанк России», ОАО «Кондитерская фирма ТАКФ», ООО «Бухгалтерская компания «Бухгалтерия бизнеса» и др. способствуют развитию стабильных, деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда.

#### **5.4. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы Совета профилактики, утвержденного совместно с ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Тамбову и комплексным планом мероприятий по предупреждению правонарушений. Администрацией колледжа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы Совета профилактики расположены на сайте колледжа.

Профилактическая работа в колледже проводится в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с кураторами групп;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия группы и колледжа;
- Организация досуга и занятости несовершеннолетнего;
- Профилактические беседы с обучающимися, его родителями (куратора, администрация колледжа)
- Совет профилактики.

Кураторами групп используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися колледжа. С этой целью:

- кураторами групп регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале;
- педагоги своевременно ставят в известность куратора о пропусках занятий;
- куратор группы в тот же день сообщает родителям о пропусках занятий.

Кураторами групп, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

На начало 2021 года учете в ПДН стоят 2 человека (Трушин, Медников), на внутриколледжном - 4 (Яковлева, Трушин, Мягков, Кругова). Это правонарушения по статье 20.22 КоАП РФ (нахождение в общественном месте в состоянии опьянения), неоднократные самовольные уходы из дома. В апреле 2020 года снят с учета Мягков Даниил (прошел по п. «в» ч.2 с. 112 УК РФ – умышленное причинение легкого вреда здоровью), имеет положительные характеристики, в октябре 2019 года уголовное дело прекращено в связи с примирением сторон. Семей, состоящих на учете КДН и ЗП - нет.

Многодетных семей – 21, им ежемесячно оказывается социальная поддержка в виде компенсационных выплат на питание.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены классные часы кураторами по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения", «Предупреждён – значит вооружён», «Правовая ответственность за

правонарушения», «Правонарушения в области информационных технологий», «Преступление и наказание» (игра). Проводились индивидуальные беседы со студентами, склонными к нарушениям дисциплины, студенты 1 курса посещали музей Управления Федеральной службы исполнения наказания. В июне 2019 года волонтеры Тамбовского бизнес-колледжа провели интерактивную игру «Я гражданин своей страны» с воспитанниками ТОГКУ СОЦ «Росинка». Игра ставила своей целью вопросы профилактики терроризма, экстремизма и правонарушений в молодежной среде через повышение правовой культуры подростков и пропаганду знаний социального и психологического характера.

31 августа 2020 года проведено общеколледжное родительское собрание с участием инспектора ПДН ОП № 2 по г.Тамбову Маниной И.В.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; проводятся беседы инспектора ПДН правового характера; индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Значительно увеличивается количество информационных угроз в сети Интернет. Особую опасность представляет влияние негативного контента на молодежную среду, поэтому по инициативе преподавателей и студентов в январе 2019 года была создана волонтерская группа по противодействию негативному контенту в сети Интернет Региональный ресурсный Центр «КиберДружина», целью которой является противодействие распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков. Так за 2020 год, Центром были проведены обучающие семинары с координаторами кибердружин других районов области (Многопрофильный колледж п.Строитель, Уваровского, Мучкапского, Ржаксинского, Тамбовского, Пичаевского районов), квест-игры «Я за безопасный Интернет» (Уваровский химико-технологический колледж, Цнинская СОШ №2, Татановская СОШ ), мастер классы по правилам поиска противоправного контента (Горельская СОШ, СОШ №2 г.Котовска), родительские собрания (СОШ № 3 г.Котовска).





## Раздел VI. Сетевое взаимодействие

### (Дуальное обучение, колледж-классы)

#### 6.1. Дуальное обучение

##### 6.1.1. Партнеры.

Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком» является партнером «Тамбовского бизнес-колледжа» в разработке и реализации программы дуальной формы обучения по специальности «Информационные технологии (по отраслям)».

ПАО «Сбербанк» является партнером «Тамбовского бизнес-колледжа» в разработке и реализации программы дуальной формы обучения по специальности «Банковское дело».

##### 6.1.2. Особенности производственной деятельности предприятия.

Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком» - российская телекоммуникационная компания. Предоставляет услуги местной и дальней телефонной связи, широкополосного доступа в Интернет (головная компания занимает первое место в России по количеству абонентов), интерактивного телевидения, сотовой связи и др.

Выступает исполнителем мероприятий различных государственных программ в области информационных технологий: создание и развитие инфраструктуры электронного правительства (включая портал государственных услуг), телекоммуникационное обеспечение избирательного процесса (функционирование ГАС «Выборы»), организация системы видеонаблюдения за выборами), другие мероприятия. Обладает крупнейшей магистральной сетью связи в стране общей протяженностью около 500 тысяч км. Основными видами деятельности можно выделить обеспечение безопасности информационных систем, техническое обслуживание и ремонт компьютеров, администрирование сетей и т.п.

Поэтому одним из основных технологий в производстве являются информационные технологии.

ООО «ЛАНТА» предлагает высокоскоростное подключение к сети Интернет в городе Тамбов, большой выбор цифровых телеканалов. Осуществляет деятельность по телефонии, со-location, проектирование и монтаж локальных сетей любой сложности.

Поэтому одним из основных технологий в производстве являются информационные технологии.

ПАО «Пигмент» работает в следующих отраслях промышленности: химическая и нефтехимическая промышленность (без химико-фармацевтической промышленности), промышленность синтетических красителей. При изготовлении

промышленной продукции применяется высокоточное оборудование, которое использует различные программные продукты в станках с ЧПУ.

Одним из направлений деятельности является программирование.

### 6.1.3. Программы и специальности.

Учебная группа по специальности «Информационные системы (по отраслям)», сформирована в 2018 году для прохождения дуального обучения на предприятии и включает 71 обучающегося.

Таблица 18. Объемные показатели системы дуального образования

Специальность (профессия)	Контингент 2016-2018 г.г. (всего в группах)	Выпуск 2018 г.	Прием 2018-2019 г.г.
Информационные системы (по отраслям)	53	28	0
Программирование в компьютерных системах	87	18	0
Информационные системы и программирование	20	0	71

### 6.1.4. Разработанная нормативная база (локальная).

Основой реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Информационные технологии (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах» является нормативная база. Она включает ряд документов.

- Договоры о сетевом взаимодействии по подготовке рабочих кадров, на основе дуального образования между колледжем и предприятиями: ООО «ЛАНТА», ПАО «Пигмент», Тамбовском филиале Ростелеком определяет предмет соглашения, права и обязанности сторон, их ответственность и пути разрешения возможных споров.

- Положение о наставничестве ООО «ЛАНТА», ПАО «Пигмент», Тамбовском филиале Ростелеком по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения.

- Договор между студентом и работодателем по дуальному образованию, заключаемый в индивидуальном порядке с каждым студентом колледжа и определяющий взаимные права и обязанности предприятия и обучающегося.

### **6.1.5. Ответственность сторон (образовательной организации и предприятия).**

Внедрение дуальной формы обучения потребовало выстраивания системы взаимодействия участников образовательного процесса (предприятия и колледжа).

На начальном этапе была определена роль и ответственность сторон.

Предприятие:

- 1) заключает договор с каждым обучающимся,
- 2) выделяет наставников,
- 3) принимает участие в корректировке индивидуального плана обучения,
- 4) несет ответственность за качество профессиональной подготовки обучающихся на рабочих местах,
- 5) осуществляет производственный экзамен, материалы которого рассматриваются в качестве части итоговой государственной аттестации при завершении всей программы обучения.

Роль колледжа:

- 1) в определении образовательных программ дуальной формы обучения для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, по которым он имеет право их реализации,
- 2) в разработке и согласовании с представителями предприятий работодателей этих ОПОП,
- 3) в разработке и согласовании графика учебного процесса,
- 4) в разработке и согласовании контрольно-оценочных средств по всем разделам учебного плана, подготовка по которым проводится на рабочих местах предприятий, и формировании в целом всего фонда оценочных средств каждой профессиональной образовательной программы.

В соответствии с предметом договора работодатель обязуется:

1. Организовать производственное обучение и практику в соответствии с учебным планом и графиком.

Создать условия для качественного овладения профессией требуемого уровня квалификации.

2. Выплачивать Ученику надбавку к стипендии при условии положительных результатов по профессиональному обучению и в случае наличия вакантных ученических мест на предприятии и зачислении на них с заключением ученического Договора.

3. Обеспечить трудоустройство Ученика по окончании обучения и получения профессии с оформлением надлежащего трудового договора, при условии

предварительного отбора во время прохождения практики на предприятии и наличии вакантных рабочих мест на предприятии.

#### **6.1.6. Предприятия (меры поддержки студентов).**

Обеспечение горячим питанием, участие в спортивно-оздоровительных и социальных мероприятиях.

#### **6.1.7. Организация учебного процесса (объем практической подготовки, особенности чередования теории и практики).**

Распределение часов по видам практик (учебной и производственной) приобретает интегрированный характер при внедрении дуальной формы обучения, так как все практики проводятся на рабочих местах в организациях.

По рекомендации работодателей-партнеров по дуальному обучению количество недель, отведенных на учебную и производственную практику ФГОС СПО по специальности «Информационные системы (по отраслям)» и «Программирование в компьютерных системах», было увеличено с 22 недель до 25 недель.

Из общего объема времени по учебному плану практика на предприятии 848 часов, что составляет 60% объема профессионального цикла. Практика проводится на предприятии после завершения освоения вводных тем междисциплинарных курсов и далее ведется параллельно с освоением теоретического материала профессионального модуля.

#### **6.1.8. Назначение наставников.**

В целях внедрения эффективной модели обучения приказом директора колледжа была создана совместная рабочая группа и в составе работники предприятий ПАО «Пигмент» - директор по внешним коммуникациям и взаимодействию с органами власти, ООО «ЛАНТА» - генеральный директор, Тамбовский филиал Ростелеком - директор и сотрудники бизнес-колледжа – директора, заместитель директора по НМР, преподавателя профессиональных модулей.

Список наставников определяется приказами работодателей и согласовывается с администрацией колледжа.

### **6.1.9. Особенности организации обучения.**

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком» профессиональный модуль специальности «Информационные технологии (по отраслям)» – ПМ 03. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке ООО «ЛАНТА» профессиональный модуль специальности «Информационные технологии (по отраслям)» – ПМ 02. «Участие в разработке информационных систем» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

профессиональный модуль специальности «Программирование в компьютерных системах» - ПМ 03. «Участие в интеграции программных модулей» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.



ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке ПАО «Пигмент» профессиональный модуль специальности «Программирование в компьютерных системах» - ПМ 04. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 5.1. Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.2. Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.

ПК 5.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.

ПК 5.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

#### **6.1.10.Оценки качества подготовки кадров.**

Особенностью организации практического обучения по данной программе является применение проектного подхода. Программа практического обучения предусматривает выполнение ряда разработанных на предприятии - практических заданий (учебных проектов) и критериев, в соответствии с которыми они оцениваются. Производится поэтапная аттестация выполненных практических заданий и выставляется итоговая оценка практического обучения за профессиональный модуль.

Производственный экзамен является составной частью Квалификационного экзамена по профессиональному модулю и итоговой формой независимой оценки профессиональных компетенций студентов-выпускников по результатам практического обучения на предприятии.

Производственный экзамен является индивидуальным для каждого студента и имеет плавающую дату, так как это связано с занятостью оборудования на предприятии.

Завершение практического обучения на предприятии по дуальной форме обучения по специальностям «Информационные технологии (по отраслям)» и «Программирование в компьютерных системах» осуществляется итоговым производственным экзаменом в виде демонстрационного экзамена, как формы независимой аттестации.

## 6.2.Сетевое взаимодействие со школами

Непрерывность образования является приоритетным направлением системы образования в колледже. Имея статус многоуровневого и многопрофильного учебного заведения Колледж уже много лет работает по системе непрерывного образования «школа – колледж – вуз – предприятие».

**Данное направление реализуется на базе следующих школ:**

-МАОУ «Татановская СОШ»

-МБОУ «Цнинская СОШ№1»

МАОУ СОШ №11 г. Тамбов/

В данном учебном году колледж продолжил участие в реализации экспериментального проекта «Новая модель профессионального образования школа – колледж – предприятие» в рамках экспериментальной площадки Управления образования и науки Тамбовской области.

Учащимся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных школ предоставляется возможность параллельного профильного образования по программам 1-ого курса соответствующих специальностей. Были созданы и/или функционировали на основании двухсторонних договоров колледж – классы.

Таблица 19. Информация о функционировании колледж-классов

Количество колледж-классов 1-го года обучения		Количество колледж-классов 2-го года обучения		Количество базовых школ,		Количество предприятий,		Наименование программ	Выпуск колледж-классов	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020		2019	2020
3	3	1	1	3	3	4	4	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	23
				г. Тамбовская обл. Тамбовский р-н	Тамбовская обл. Тамбовский р-н г. Тамбов.					
				Тамбовская обл. Тамбовский р-н						

Тамбовский бизнес - колледж рассматривает в качестве стратегических партнеров высшие учебные заведения г. Тамбова. Преподаватели и студенты Колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, проводимых в университетах г. Тамбова. В свою очередь представители университетов участвуют в колледжных мероприятиях.

*В целом можно констатировать, что работа с профильными колледж-классами велась на систематической основе, согласно утвержденным программным документам.*

### **6.3. Договоры с профильными организациями работодателей**

В отчетном периоде колледжем заключено более 200 договоров о производственной практике студентов, более 50 договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников.

## Заключение

*Главная задача, которая стоит перед нами, — обеспечить возможности получения доступного и качественного образования, создать условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни, мобильности выпускников на рынке труда. Мы уверены, что справимся с этой задачей. Уверенность эта исходит из того, что даже в трудных социально-экономических условиях колледж демонстрировал необычную гибкость, динамизм и стойкость, опирающуюся, прежде всего, на высочайший потенциал педагогического корпуса и сотрудников колледжа, усилиями которых каждый студент становится современным и востребованным специалистом.*



*Мы и впредь будем стремиться к тому, чтобы качество образования в нашем колледже было лучшим не только в Тамбове, но и в России.*