

**Тамбовское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

Предметно-цикловая комиссия дисциплин информационных технологий

Утверждаю:
Заместитель директора ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ С.Б. Ульянова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Информационные технологии»

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Тамбов 2017

Лист согласования программы учебной дисциплины

ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – техник по разработке веб и мультимедийных приложений.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии может быть использована для изучения дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, изучаемых в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Машков С.Н. преподаватель высшей категории ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Программа рассмотрена и рекомендована ПЦК дисциплин информационных технологий ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова

«30» августа 2017 г.

Аннотация

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися навыков обработки информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обработки текстовой и числовой информации;
- формирование у обучающихся умений применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Информация и информатизация

Тема 2 Инструментарий информационных технологий

Тема 3. Телекоммуникационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакет а прикладных программ;

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

1. Общие положения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 ОП.03 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии техник по информационным системам

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	<p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	8
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса – получение обучающимися навыков обработки информационных ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – **58** час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Домашняя работа	5
Доклады	5
Итоговая аттестация в форме - <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП12 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Модуль 1. Информация и информатизация			
Тема 1. Информация и информатизация	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Информационные технологии: определение, свойства, классификации Инструментарий информационных технологии	4	
	2. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления.	3	
Тема 2. Инструментарий информационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся:	22	2
	Составление кроссворда: - Компьютерная информационная технология.		
	Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада: «Способы и этапы автоматизации рабочего места» «Управленческие экспертные системы»		
	Содержание учебного материала:		
1 Создание и обработка графических изображений	8	2	
2. Работа с текстом в текстовом редакторе Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word			
3. Электронные таблицы Microsoft Excel. Расчеты. Сортировка и фильтрация данных			
4. СУБД Microsoft Access. Проектирование и создание базы данных	10	2	
Практические занятия: Вопросы:			

	<p>Практическое занятие №1. Работа с текстом и объектами в MS Word.</p> <p>Практическое занятие №2. Создание и форматирование таблиц и диаграмм в MS Word.</p> <p>Практическое занятие №3. Создание и форматирование таблицы в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Практическое занятие №4. Создание диаграмм. Создание сводных таблиц в MS Excel.</p> <p>Практическое занятие №5. Создание базы данных, запросов, отчетов, форм. Сортировка и фильтрация данных.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: Подготовка реферата: - Работа в текстовом редакторе Microsoft Word Поиск информации по теме с последующим ее представлением перед аудиторией в форме доклада: Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint</p>	4	
<p>Тема 3 Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерных коммуникаций. Локальные сети: понятие, топология сетей. 2. Сетевые информационные технологии. Электронная почта. Поисковые системы. 3. Программы для навигации в сети Интернет. Настройка параметров безопасности браузера. 4. Обеспечение параметров безопасности системы при работе в сети интернет. <p>Практические занятия: Вопросы: Практическая работа №6. Создание почтового ящика. Подготовка, отправка и получение электронных писем.</p>	<p>22</p> <p>8</p> <p>10</p>	2

	<p>Практическая работа №7. Установка и настройка средств коммуникаций.</p> <p>Практическая работа №8. Установка и настройка средств телекоммуникаций.</p> <p>Практическая работа №9. Установка и настройка параметров безопасности браузера</p> <p>Практическая работа №10. Обеспечение и настройка параметров безопасности операционной системы</p> <p>Практическая работа №11. Обеспечение и настройка параметров безопасности браузера</p> <p>Практическая работа №12 Установка и настройка средств безопасности телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Практическая работа №13. Установка и настройка параметров безопасности сетевого экрана</p> <p>Практическая работа №14. Обеспечение и настройка параметров безопасности файрвола</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: - «Понятие E-MAIL. Принципы работы с электронной почтой» - «Назначение и использование поисковых систем» Доклад: «Мультимедийные информационные технологии» Подготовка проекта: - Создание конспекта лекций по теме Отказоустойчивости операционных систем.</p>	3	
Всего	<p>Экзамен максимальной учебной нагрузки – 111 часов, аудиторной нагрузки– 50 часов; самостоятельной работы – 61 часов;</p>	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета
- операционных систем и сред;
- лаборатории информационных технологий.

Оборудование:

- экран,
- программное обеспечение,
- выход в Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- сканер,
- принтер,
- видеокамера,
- фотоаппарат.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – 7-е издание. – М.: «Академия», 2011 г. -384 с

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – 7-е издание – М.: «Академия», 2011 г. -256 с.

3. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования 2015 ОИЦ «Академия»

4. Остроух А.В. Основы информационных технологий 2015 ОИЦ «Академия»

5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 кл. – М. "БИНОМ. Лаборатория знаний" – 2010.
6. Тозик В.Т., Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн 2014 ОИЦ «Академия»
7. Курилова А.В., Оганесян В.О. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум 2015 ОИЦ «Академия»
8. Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации 2015 ОИЦ «Академия»
9. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2010. - 311с.
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/einformatika.html>
4. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
5. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
6. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computermuseum.ru/index.php>
7. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
8. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – обрабатывать текстовую и	Опрос, тестирование

числовую информацию;	
– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Опрос, тестирование
– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакет а прикладных программ;	Опрос, тестирование
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Опрос
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Опрос, тестирование
– базовые и прикладные информационные технологии;	Тестирование, доклад по теме
– инструментальные средства информационных технологий;	Тестирование, доклад по теме
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Тестирование, опрос
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Тестирование, сообщение по теме
– базовые и прикладные информационные технологии;	Опрос

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Информатизация	ОК 1 – 9 ПК 1.6	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос
Тема 2. Инструментарий информационных технологий	ОК 1 – 9 ПК 3.1, 3.2, 3.4..		тестирование
Тема 3. Телекоммуникационные технологии	ОК 1 - 9		выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе беседы,

		<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p> <p>оценка выполнения лабораторных работ</p>
--	--	--	--