

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»



СОГЛАСОВАНО
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес – колледж»
Н.В. Астахова



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 11
Т.Н. Нежаева

БД.09 ГЕОГРАФИЯ

**для специальностей среднего
профессионального образования**

**10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 36 часов (1 час в неделю)

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум.

Вырабатываемые компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Учебно – тематический план

Предмет: *География*

Учитель: *Корнеева Ирина Николаевна*

Количество часов в год: 36

Количество уроков в неделю: 1

Самостоятельная работа количество часов: 18

Итого количество часов: 54

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Количество практических работ
1	Современная политическая карта мира	4	4
2	География мировых природных ресурсов	6	4
3.	География население мира	6	4
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	4
5	География отраслей мирового хозяйства	12	4
	Итого:	36	16

УМК

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2012 год
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

7. Список литературы:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель».
2. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. Санкт-Петербург. СПбГУ.
3. Климанов В.В. География в цифрах. Москва. «Дрофа», 2012 год.
4. Климанов В.В. География в таблицах. Москва. «Дрофа», 2007 год
5. Кулакова А.Е. «Религии мира». Тематическое планирование. Москва «АСТ», Москва, 2010 год

6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Москва «Просвещение».

4. Смирнова М.С., Горохов С.А., Лиознер В.Л. Мастер-класс. Уроки географии. 10 класс. Москва. «Дрофа»; 2006 год

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Прим ечан ие
			По плану	Фа кт	
Атмосфера					
1.	Состав и строение атмосферы. Человек и атмосфера	1			
2.	Нагревание воздуха и его температура	1			
3.	Зависимость температуры воздуха от географической широты	1			
4.	Влага в атмосфере	1			
5.	Атмосферные осадки	1			
6.	Атмосферное давление.	1			
7.	Ветры Составление таблицы «Воздушные массы и постоянные ветры земного шара»	1			
8.	Погода	1			
9.	Климат	1			
10.	Человек и атмосфера. Итоговое занятие	1			
Гидросфера					
11.	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	1			
12.	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1			
13.	Свойства океанических вод п\р №7 «Определение по карте глубин морей и океанов, направление морских течений»	1			
14.	Движение воды в океане.	1			
15.	Течения				
16.	Реки.	1			
17.	Жизнь рек п\р №8 «Определение основных элементов речной системы одной из крупных рек мира»	1			
18.	Озера и болота	1			
19.	Подземные воды. Ледники. Вечная мерзлота	1			
20.	Человек и гидросфера	1			
21.	Итоговый урок по разделам «Атмосфера» и «Гидросфера»				
Биосфера					
22.	Строение биосферы.	1			
23.	Роль биосферы в природе	1			
24.	Жизнь в океане	1			
25.	Жизнь на поверхности суши. Леса	1			
26.	Жизнь в безлесных пространствах	1			
Почва					

27.	Почва. п\р№10 «Определение состава почвы. Строение чернозема и подзолистой почвы по плану»	1			
28.	Человек и биосфера	1			
Географическая оболочка					
29.	Географическая оболочка Строение географической оболочки.	1			
30.	Особенности географической оболочки	1			
31.	Природные территориальные комплексы	1			
32.	Итоговый урок по разделам «Биосфера» и «Географическая оболочка»	1			
33.	Обобщающее занятие за курс 6 класс	1			
34.	Состав и строение атмосферы. Человек и атмосфера	1			
35.	Нагревание воздуха и его температура	1			
36.	Зависимость температуры воздуха от географической широты	1			