

Принято на заседании
педагогического совета ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Протокол от 15.02.2017 № 4

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Астахова Н.В.

Приказ от «15» 02 2017г. № 14/1



Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №ВК – 1032/06); Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Уставом Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета Колледжа.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.4. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации ОПОП СПО – программ подготовки квалифицированных служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.5. Структура и содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОПОП СПО и обеспечивает получение квалификации.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется Колледжем посредством сетевых форм в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемой профессии или специальности СПО.

1.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2. Цель, порядок разработки ОПОП СПО, требования к условиям реализации ОПОП СПО

2.1. Разработка ОПОП СПО в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Разработку документов ОПОП СПО проводит соответствующая цикловая комиссия под руководством заместителя директора по учебной работе.

2.3. ОПОП СПО по профессиям и специальностям рассматривается на заседании Цикловой комиссии соответствующего профиля, на заседании Педагогического совета Колледжа, который принимает решение о принятии, далее директор Колледжа утверждает ОПОП СПО.

2.4. ОПОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые на листе согласования при положительном заключении ставят подпись и печать.

2.5. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Для учета мнения и формирования требований работодателей к ОПОП СПО конкретных профессий и специальностей Колледж организует собрания, конференции, круглые столы с участием представителей организаций – баз производственной практики. На основании протокола заседания вносятся дополнения и изменения, оформляемые как приложения к утвержденной ОПОП СПО, утверждаемые директором Колледжа.

2.7. При реализации ОПОП СПО в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.10. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.11. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.12. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.13. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Получение среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). В ОПОП при необходимости вводятся адаптационных дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем исходя из конкретной ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП СПО

3.1. Разработчики ОПОП СПО:

3.1.1. имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

3.1.2. обязаны ежегодно обновлять ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

3.1.3. обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения;

3.1.4. обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

3.1.5. обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

3.1.6. должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

3.2.1. имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций;

3.2.2. обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП СПО;

3.2.3. имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура, содержание, порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

4.1. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практики, фонд оценочных средств.

4.2. Учебный план ОПОП СПО Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в Письме Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696. Учебный план ОПОП среднего профессионального образования (далее – УП), регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования. УП утверждается директором

Колледжа и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО.

4.3 Порядок разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

ОПОП СПО (ППССЗ) разрабатывается в следующем порядке:

№	Элементы ОПОП СПО (ППССЗ)	Источник информации	Срок представления
1	Титульный лист	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
2	Общие положения	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
4	Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	ФГОС СПО, Локальные акты	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5.1	Календарный учебный график	Шаблон учебного графика	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5.2	Учебный план (УП)	ФГОС СПО; Шаблон учебного	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП

4.4. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.5. ОПОП СПО имеет следующую структуру: титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), лист согласования с работодателями (Приложение 3), содержание (Приложение 4), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 5).

4.6. Содержание ОПОП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Годовой календарный учебный график
 - 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Фонд оценочных средств
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

4.7 Порядок утверждения ОПОП СПО (ППССЗ)

4.7.1 Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

4.7.2 Рабочие учебные программы УД, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий после предварительного прохождения внутренних и внешних экспертиз и утверждаются директором колледжа после согласования с представителями работодателей.

4.7.3 Программы практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.7.4 Фонды оценочных средств по УД, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.7.5 ОПОП СПО (ППССЗ) согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

4.8. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе ФГОС и учебных планов Колледжа. Оформляются программы в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.

4.9. Оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются и оформляются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Колледжа.

5. Оценка эффективности реализации ОПОП СПО

Оценка эффективности реализации ОПОП СПО осуществляется по следующим показателям: реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ); качество знаний, умений, практического опыта студентов; сформированность общих и профессиональных компетенций студентов; степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Колледже; положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защита выпускных квалификационных работ.

6 . Хранение и использование ОПОП СПО

6.1. Утвержденные ОПОП СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе.

6.2. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на сайте Колледжа, в том числе копии титульного листа и листа согласования.

6.3. Основными пользователями ОПОП СПО являются руководящие, инженерно-педагогические работники Колледжа и студенты.

6.4. Настоящее Положение имеет пять Приложений.

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В. Астахова
« ____ » _____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии / специальности среднего профессионального образования

по программе подготовки _____

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____

Профиль получаемого профессионального образования –

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Программа рассмотрена на заседании Цикловой комиссии

протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рассмотрена Управляющим советом Колледжа

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рекомендована Педагогическим советом Колледжа

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии / специальности

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок освоения ОПОП – _____

Профиль получаемого профессионального образования – _____

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (_____)

по профессии / специальности _____

соответствует _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж».

Директор ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» _____ Н.В. Астахова

СОГЛАСОВАНО:

1. Общие положения
- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки

- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

- 1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы
- 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Годовой календарный учебный график
- 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Фонд оценочных средств
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

Приложение 5

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки
-

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии / специальности _____ реализуется
ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» по программе подготовки _____ на базе _____ образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности _____. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии / специальности _____.

и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. _____

ВПД 2. _____

ВПД n. _____.

ОПОП профессии / специальности _____

ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП профессии / специальности _____

реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

Реализация общеобразовательной подготовки ОПОП профессии / специальности _____ осуществляется

совместно с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №11 г. Тамбова, на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по профессии / специальности _____.

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии / специальности составляют:

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

Цель разработки основной профессиональной образовательной программы ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж – обеспечение реализации программы _____

с учётом формируемой квалификации – _____.

Миссия основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: Код Наименование результата обучения Общие компетенции ОК №.

Профессиональные компетенции ПК №.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)

3.3. Годовой календарный учебный график

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 3.5. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии / специальности

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения ОПОП СПО

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
