

## Образовательный стартап

Одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства. Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий, обуславливают необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации.

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования областного (регионального) подчинения. Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней, программы дополнительного профессионального образования и имеет лицензию на подготовку специалистов по 17 специальностям. Формы обучения – очная. В настоящее время в колледже обучаются 892 студента, действуют курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки.

В основу современного образования в колледже положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, многоуровневость, фундаментальность, непрерывность (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов).

Основные направления деятельности колледжа:

**собственно образовательная** (подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ);

**культурно-образовательная** (оказание образовательных услуг различным категориям населения, функционирование в качестве культурно-образовательного центра на территории, реализация программ профильного обучения на старшей ступени СОШ в системе профильного обучения, сформированной на базе колледжа);

**социокультурная** (развитие общественно-ориентированных технологий образования в Тамбовской области, направленных на повышение качества жизни и решения социальных проблем)

**инновационная** (разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на модернизацию образовательной системы в колледже и ее отдельных элементов, внедрение в образовательный процесс профессиональной подготовки специалистов современных образовательных информационных, управленческих, производственных технологий);

**административно-хозяйственная** (обеспечение современной учебно-материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности всех участников образовательного процесса);

**инклюзивное образование** (обучение и дальнейшее трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ, а также обеспечение доступности колледжа для профессионального образования данной категории лиц).

**развитие социального партнерства** (обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями различных видов собственности - заказчиками кадров и базами производственных практик, другими образовательными учреждениями различных уровней образования, региональными органами управления образованием и учреждениями повышения квалификации преподавателей, органами государственной власти и местного самоуправления в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынках труда и образовательных услуг).

**Таблица 1. Специальности, по которым осуществляется подготовка**

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Квалификация
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
4	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
8	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
9	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
10	10.02.05.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации
11	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист, Разработчик веб и мультимедийных приложений.

В 2017 году была получена Лицензия на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям, которые входят в ТОП-50:

10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование.

По следующим специальностям колледж реализует модель дуального обучения:

**Таблица 2. Объемные показатели системы дуального образования в колледже**

Работодатель	Специальность (профессия)	Контингент 2017-2018г.г. (всего в дуальных группах)	Выпуск 2018 г.	Прием 2018-2019 г.г.
1.Акционерное общество Тамбовский завод Комсомолец имени Н.С. Артемова 2.Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком»	Информационные системы (по отраслям)	87	28	0
	Программирование в компьютерных системах	112	18	0
	Информационные системы и программирование	22	0	50
	Прикладная информатика	46	0	0
	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21	0	25

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Для организации площадки сдачи демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в 2019 году, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование» в Тамбовской области, ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» получил 2 интерактивных панели NexTouch NextPanel 75, 40 ноутбуков Acer TravelMate Spin TMB118-G2-R-C71P, 2 МФУ. Оборудован кабинет на 10 посадочных мест, закуплено программное обеспечение на «1С: Предприятие» и СПС «Консультант плюс».

Регион активно участвует в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) всех уровней.

Развивается сеть ресурсных центров и региональная система оценки квалификаций.

Таким образом, государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации создает долгосрочную перспективу развития колледжа.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Примером эффективного социального партнёрства является сотрудничество Тамбовского бизнес-колледжа и ООО «ЛАНТА», которая на безвозмездной основе предоставляет площади и современное оборудование для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», а также тренеров-инструкторов и экспертов для подготовки студентов колледжа к участию в чемпионате. Помимо этого, ООО «ЛАНТА» является партнером, на базе которого реализуется модель дуального обучения студентов по специальностям в сфере информационных технологий.

Важными социальными партнёрами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» являются:

- АО «ЗАВКОМ», на базе которого реализуется модель дуального обучения;
- Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», на базе которого реализуется модель дуального обучения;
- ПАО «Сбербанк»;
- ПАО «Пигмент»;
- Управление судебного департамента в Тамбовской области;
- ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
- АО «Первомайскхиммаш»;

Сетевое взаимодействие с вузами позволяет расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий кластера Информационных технологий.

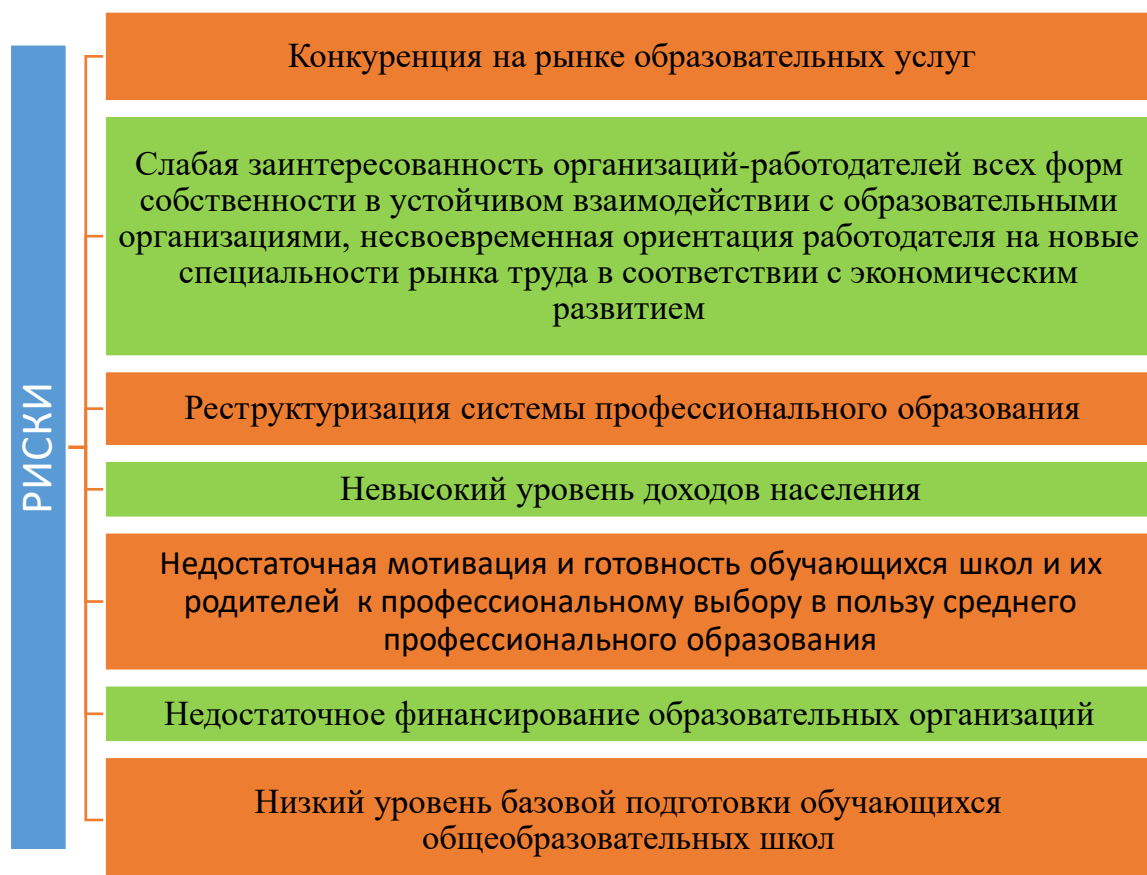
Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Тамбовской области, место расположения колледжа позволяют коллективу колледжа планировать варианты направлений его развития.

**Таблица 3. Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды**

<b>Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды</b>	
<b>Благоприятные факторы</b>	<b>Риски</b>
<p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля.</p> <p>Удачное месторасположение колледжа.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Тамбовской области.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона по ТОП-50.</p> <p>Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные</p>	<p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.</p> <p>Реструктуризация системы профессионального образования.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p>

<p>центры компетенций, многофункциональные центры, сетевое взаимодействие).</p> <p>Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> <p>Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование).</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p>	<p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>Недостаточное финансирование образовательных организаций.</p>
--	---

**Схема 1. Выявленные риски развития колледжа в условиях изменений внешней среды**



Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных

специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность – это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом колледжа:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология (является основой построения образовательного процесса в ресурсном центре);
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» является сторонником **активного обучения**, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств. Мы стремимся стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром г. Тамбова и Тамбовской области.

Систематическая и целенаправленная методическая работа в колледже содействует совершенствованию профессионального и методического уровня педагогических работников, а также самореализации их профессиональных и личностных качеств.

Анализируя методическую работу можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником (не менее одного); участие каждого преподавателя в педагогическом совете, проводимом в форме конференции с изданием материалов выступлений, руководство каждого педагогического работника творчески – исследовательской работой студентов и представление лучших работ на общеколледжную студенческую конференцию, активному участию в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся; своевременному повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

Сотрудничество с партнерами осуществляется на основе Положения о развитии социального партнерства в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры о дуальном обучении;
- договоры о социальном партнерстве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятия сверх задания учредителя;
- договоры о прохождении производственной практике студентов;
- создание попечительского совета (Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней карьеры, круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

**Конкурентные преимущества колледжа.** К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,



- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

**При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:**

- нехватка площадей для учебных целей, так образовательный процесс проходит в 2 смены;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде.

**Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:**

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы;
- открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

**Схема 2. Выявленные факторы, позволяющие снизить выявленные риски**

обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа

создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности

модернизировать материально-техническую базу колледжа

продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников

открытие новых специальностей и профессий

совершенствовать систему воспитательной работы

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений государства в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

*Проведенные исследования позволили сделать выбор одного из четырех вариантов общего стратегического развития исходя из особенностей ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон:*

1. Рост посредством: - интеграционных процессов; - диверсификации образовательной деятельности; - интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки.

2. Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.

3. Сокращение деятельности до наиболее востребованных образовательных направлений.

4. Комбинация из трёх предыдущих вариантов развития.

Предпочтительным является вариант комбинации стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются

цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый ресурсно-обеспеченный комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность;
- отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- целостность;
- обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- реалистичность;
- соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость;
- оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

## **Ключевые направления развития и модернизации ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Направление 1.** Совершенствование креативной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами.

**Проблемный анализ текущей ситуации:** в результате прогнозирования потребностей экономики и квалифицированных кадров на среднесрочную перспективу Тамбовской области, в рамках реализации Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста бизнес-колледжем разработана функциональная модель развития современной инфраструктуры.

С 2013 года колледж активно участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». В 2017 году колледж принял участие в чемпионате по 4 компетенциям.

Несмотря на накопленный позитивный опыт, определилось ряд проблем которые требуют решения в ближайшей перспективе. Одной из актуальных проблем остается развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями регионального рынка труда и международным стандартам.

**Цель** – модернизация материально-технической базы колледжа для обеспечения применения инновационных технологий в образовании путем создания инновационных мастерских.

**Ожидаемые результаты** – соответствие материально-технической базы колледжа требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

**Направление 2.** Формирование кадрового потенциала Тамбовского бизнес-колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

**Проблемный анализ текущей ситуации:**

Сложившийся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетенции педагогических работников организации.

Одним из направлений деятельности Тамбовского бизнес-колледжа является повышение квалификации руководящих и педагогических работников в том числе в рамках инклюзивного образования.

В 2013-2018 гг. более 70% преподавателей осуществляющих практическую подготовку обучающихся проходили стажировку на базе ведущих предприятий региона (по профилю колледжа). Для стажировки активно использовались предприятия и организации (40 ед.), отраслевые ресурсные центры (7 ед.), центры практико-ориентированного образования, концентрирующих высокотехнологическое оборудование, технику и технологии.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА Совместно с академией Ворлдскиллс подготовлено 12 экспертов из числа преподавателей специальных дисциплин.

Для проведения национального чемпионата Абилимпикс подготовлено 9 экспертов из числа преподавателей специальных дисциплин.

Для совершенствования реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, реализации Программы «Цифровая экономика» необходимо создать условия для оптимизации системы повышения квалификации педагогических работников на основе использования лучших отечественных и международных практик подготовки кадров.

**Цель:** создание кадрового педагогического ресурса в рамках модернизации системы образования (по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50).

**Механизмы реализации:**

определение и распространение существующих инновационных образовательных практик и оценка квалификаций по стандартам Ворлдскиллс, расширяющих возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;

совершенствование содержания программ дополнительного профессионального образования и их ориентирование на лучшие практики подготовки кадров в рамках федеральных и региональных требований, в том числе и программы «Цифровая экономика»;

внедрение независимой оценки квалификации педагогических работников колледжа с использованием механизмов демонстрационного экзамена;

создание единого методического пространства в системе кластера информационных технологий, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров в том числе для организации инклюзивного образования.

организация курсов повышения квалификации и переподготовки для работающих (не работающих) людей, а также лиц предпенсионного возраста в соответствии с запросом реального сектора экономики региона.

**Планируемые результаты:**

повышение оперативность и адресности повышения квалификации педагогических работников и педагогических кадров на основе профессиональных стандартов, международных требований и передовых технологий;

совершенствование эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

увеличение количества специалистов привлеченных в систему повышения квалификации в рамках реализации программы «Цифровая экономика»;

обеспечение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с

современными условиями труда, международными стандартами и передовыми технологиями.

**Направление 3.** Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

В настоящее время в колледже лицензированы профессиональные образовательные программы по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, 11 программ повышения квалификации, 1 программа дополнительного профессионального обучения. Объемы и структура подготовки рабочих и специалистов формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда, инновационными направлениями экономики, в том числе программа «Цифровая экономика».

Работодатели принимают непосредственное участие в анализе образовательного потенциала и имущественного комплекса колледжа и выносят предложения по изменению и развитию его инфраструктуры. Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с колледжем введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают участие в их оснащении.

В 2017 году в рамках реализации регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проведен аудит материально-технической базы колледжа, основой которого стало сопоставление требований работодателей к материальной базе подготовки кадров с инфраструктурными листами Worldskills и выявление недостающего оборудования. На основе данного аудита выстраивается работа по совершенствованию материально-технической базы.

Сложилась уникальная ситуация, позволяющая в рамках кластера информационных технологий организовать совместно с работодателями подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Вместе с тем, актуальным остаются следующие проблемы:

большинство работодателей, причем не только представители малого и среднего бизнеса, но и ряд крупных предприятий, не могут составить качественный прогноз трудовых ресурсов на 7 лет;

не в полной мере используются ресурсы целевого обучения кадров.

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства и условий через обновление реализуемых образовательных программ, внедрение новых профессий и специальностей, технологий с учетом требований работодателей, образовательных и профессиональных стандартов.

**Механизмы реализации:**

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс; внедрение в практику новых механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.

**Планируемые результаты:**

поэтапное обновление материально-технической базы в соответствии с профилем подготовки кадров;

обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными стандартами, в т.ч. международными требованиями и передовыми технологиями;

развитие и совершенствование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации инклюзивного образования.

**Направление 4.** Модернизация условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Проблемный анализ текущей ситуации.

Из перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей в колледже реализуется 3 образовательные программы. Актуальность этих программ не вызывает сомнений, т.к. они связаны с новыми перспективными проектами в экономике региона и соответствуют требованиям программы «Цифровая экономика».

Результатом системной работы по внедрению новых ФГОС по ТОП-50 стало лицензирование программ, выполнение контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год.

В колледже будет выстроена практико-ориентированная модель подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Более 50% учебного времени студенты проведут на производственных площадках отраслевых предприятий/организаций и учебно-тренировочных центров, которые планируется создать или модернизировать совместно с работодателями.

Сформирована и утверждена инфраструктура профессиональной ориентации и навигации по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

**Цель:** создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями.

**Механизмы реализации:**

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования;

развитие учебно-методического, технологического и информационного обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

**Планируемые результаты:**

Создание условий для реализации программ опережающей подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.